Красноярск,2016

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 комбинированного вида»

**Артикуляционная гимнастика**



Учитель - логопед: Бунина Екатерина Тимофеевна

Уважаемые родители!

Совместная работа педагогов и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребенка.

Многих родителей волнует проблема правильного произношения звуков речи ребенка. Для того чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой.

Рекомендации к проведению гимнастики:

* Внимательно прочитайте описание упражнения. Попробуйте выполнить его перед зеркалом. Только после того, как Вы сами освоите это упражнение, предлагайте его ребенку.
* Сначала упражнение нужно выполнять медленно, перед зеркалом, так ребенку нужен зрительный контроль. После того какребенок немного освоится, можно убрать зеркало. Полезно задаватьнаводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится?
* Гимнастика проводится ежедневно по 5-10 минут.
* Комплекс на 1 занятие включает 5-7 упражнений для губ и языка
* Каждое упражнение выполняется по 5 раз.
* Взрослый обязательно контролирует правильность и четкость выполнения упражнений.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для губ и щек.

1. **«Заборчик».** Верхнюю губу поднять, нижнюю опустить. Показать сомкнутые зубы. Удержать под счет от 1 до 5.

2. «**Бублик».** Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

3. «**Улыбка**». Трубочка. Вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку.

4. «**Сытый хомячок»**. Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

5. «**Голодный хомячок»**. Втянуть щеки.

Статические упражнения для языка.

1. «**Лопаточка»**. Рот открыт, широкий расслабленный лежит на нижней губе.

2. «**Чашечка»**. Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

3.«**Иголочка»**. Рот широко открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. Удержать под счет от 1 до 5

4.«**Горка».** (киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

5.«**Грибок»**. Рот открыт. Язык присосать к небу.

Динамические упражнения для языка.

1. «**Часики**» (Маятник). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет к уголкам рта.

2. «**Качели».** Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

3. «**Лошадка»**. Присосать язык небу, щелкать языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Нижняя челюсть неподвижна.

4. «**Гармошка».** Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Губы в улыбке.

5. «**Маляр».** Рот открыт. Широким кончиком языка, гладить верхнее небо вперед-назад. Нижняя челюсть неподвижна.