**Спортивный праздник к 23 февраля для детей старшей и подготовительной групп**

**«Мы защитники»**

**Цель:** Создание радостного, праздничного настроения у участников праздника.

**Задачи:**

Расширять представлений о военных профессиях;

Совершенствовать эмоционально положительное отношение к воинам отечества и желание подражать им в быстроте, смекалке, ловкости и выносливости

**Развить**интерес к спортивным праздникам, чувство коллективизма;

Воспитывать уважение к**Российской армий,** к **защитникам России**.

**Предварительная работа**: разучивание стихов, песен, перестроения.

**Оборудование:** обручи, мешочки с песком, гимнастические палки, флажки, кегли.

Корзины 2 конверта, конусы, 4 цветных флажка, 2 скамейки гимнастические, звезды.

**Ход праздника.**

В зал под торжественный марш входят дети и строятся в одну шеренгу

**Ведущий:**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле,

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль,

**Армии рожденье!**

- Здравствуйте, дорогие ребята! 23 февраля очень важный праздник для нашей страны - День Защитника Отечества.
- А кто такие защитники Отечества?
- Какими качествами должны обладать?

 - Многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них – стать сильными, смелыми, ловкими.

Песня в исполнении детей **«Бравые солдаты».**

*Дети читают стихи*:

1.Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии….

Все дети. - Салют!

2.Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

3. Мы любим армию свою,

Она - большая сила.

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

**Ведущая**: Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников. Здесь состоится честный поединок между двумя командами.

Чтобы приступить к соревнованиям предлагаю сначала размяться.

**«Разминка»**

(дети поочерёдно называют военные профессии)

Ведущий: Провели разминку ловко,

Приступаем к тренировке.

Просим команды занять свои места (команды под марш перестраиваются в 2 колонны).

Прошу капитанов представить свои команды.

**1 команда «Пограничники»**

Девиз: На границе мы стоим

Родины покой храним

**2 команда «Моряки»**

Девиз: На воде и под водой

Бороздим простор морской

**Ведущий**: Оценивать игру наших команд будет справедливое жюри.

За каждую победу команда будет получать звезду.

 Итак, мы начинаем.

1.Эстафета **«Выложи солнышко»** (Дети подбегают к обручу и флажками выкладывают «лучики солнышка»)

**Ведущий:** Солдат должен быть быстрым и незаметным, чтобы донести секретный пакет генералу.

2. Эстафета **«Ценное донесение»** (С конвертом в руках оббежать конус и передать конверт следующему игроку своей команды.)

**Ведущий:** Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки.

3. Эстафета **«Снайперы»** (дети поочерёдно бегут змейкой вокруг кеглей, останавливаются у кубика, берут мешочек с песком и кидают в обруч).

**Ведущий:** Солдат должен быть не только сильным, смелым, но и сообразительным

**Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Да – нет»**

Вопросы на смекалку:

1. Наша армия сильна?

2. Защищает мир она?

3. Мальчики в армию пойдут?

4. Девочек с собой возьмут?

5. Илья Муромец герой?

6. На фронт ушел он молодой?

7. Соловья он победил?

8. Из автомата подстрелил?

9. У Буратино длинный нос?

10. На корабле он был матрос?

11. Враги утопят Буратино?

12. Стоит лётчик на границе?

13. Он летает выше птицы?

14. Сегодня праздник отмечаем?

15. Мам и девочек поздравляем?

16. Мир важней всего на свете?

17. Это знают даже дети?

Ведущий: Каждый день молодого бойца начинается со строевой подготовки. Приказы старшего по званию в армии выполняются беспрекословно.

Следующее задание называется «Слушай мою команду!».

4.Конкурс **«Слушай мою команду!»**

Все маршируют под музыку.

Музыка прерывается, звучит команда «Присесть!», «Прыгать!», «Лечь!», «Хлопать!», «Топать!»,

«Встать на одну ногу!», «Повернуться кругом!», «Крикнуть ура!»,

«Ползи», «Замри», «Отжаться» или др.

Ведущий: В бою солдату приходится преодолевать многие трудности на пути. Одна из таких трудностей – это река. Сейчас ребята будут переправляться с одного берега на другой.

5.Эстафета**«Переправа на лодках»**

Бег в обруче парами.

Один участник находится внутри обруча, а второй берется за обруч снаружи.

Ведущий: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Сигнальщики».

6.Игра**«Сигнальщики»**

Запоминайте правила:

Флаг я жёлтый подниму-

Всех похлопать попрошу.

Флаг зелёный подниму-

Всех потопать попрошу.

Синий флаг - мы помолчим.

Красный - все «Ура!» кричим.

7.Эстафета **«Перенеси снаряды»**

Команды строятся цепочкой на расстоянии вытянутой руки друг от друга.

На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой – корзина с мячами.

Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны.

8.Эстафета **«Перетягивание каната»**

Ведущий: Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. Наш последний конкурс:

9.Эстафета**«Полоса препятствий»**

(Нужно проползти по скамейке, продеть обруч через себя, перепрыгнуть через болото и вернуться обратно.)

Ведущий: А сейчас мы предоставляем слово членам жюри

(итоги соревнований).

**Девочки поздравляют мальчиков и дарят подарки.**

**Ведущий:** Пусть не знают дети горя,

Пусть на всём земном просторе.

Дружно спеют урожаи,

Люди пусть войны не знают.

И улыбкой день встречают.

Под музыку дети выходят из зала.

 



 

