

## Конспект занятия по познавательному развитию (окружающий мир) в старшей группе «Аленький цветочек» МБДОУ № 9.

**Тема:** «Генеалогическое древо».

**Цель:** знакомство детей с понятием «генеалогическое древо».

**Задачи:**

1. Обобщение знаний детей по теме «Семья».
2. Развитие связной речи и познавательного интереса.
3. Совершенствование умения составлять короткий рассказ по теме.
4. Воспитание у детей гордости за свою семью.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о семье, чтение художественной литературы по теме: С. Михалков «А что у вас?», просмотр мультфильма «Разноцветная семейка», сюжетно-ролевая игра «Семья», систематизация знаний детей о семье и родственных связях при помощи «Методики 3-х вопросов», совместная работа родителей и детей: составление генеалогического древа своей семьи, семейных мини-фотоальбомов.

**Ход занятия:**

**Игра «Доброе утро!»**

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Сейчас давайте пожелаем друг другу доброго утра: нужно повернуться к соседу и взять его за руки, сказать: «Доброе утро!» и назвать ласково. Например, ....

*Дети по очереди желают друг другу доброго утра.*

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

**Дети:** семья!

**Воспитатель:** Молодцы! Как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Семья – это мама, папа и я. Бабушки и дедушки. Семья – это люди, которые заботятся друг о друге и любят друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, помните, мы с вами составляли табличку. Давайте вспомним. Что вы знаете о нашей семье? Что бы хотели узнать? Как вы могли это узнать? (*спросить у родителей, поговорить с бабушками и*

*дедушками, рассмотреть семейные фотоальбомы).*

**Динамическая пауза:**

**«Воздушный шар»**

*Дети образуют круг, взявшись за руки. Вместе с педагогом идут по кругу.*

С мамой в магазин ходили,

Шар воздушный там купили.

Будем шарик надувать,

Будем с шариком играть.

*(Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку».)*

Шар воздушный, надувайся!

Шар воздушный, раздувайся!

*(Идут назад маленькими шагами — надувают шар.)*

Надувайся большой, да не лопайся!

*(Хлопают в ладоши.)*

Шар воздушный улетел.

Да за дерево задел

И... лопнул!

*Поднимают руки, покачивают ими из стороны в сторону; затем ставят руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш-ш».*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание. У нас в группе открылась выставка, посвящённая вашим семьям. Ребята из нашей группы приготовили интересные фотоальбомы и рассказы о своих семьях. Давайте их послушаем! Сначала выступают дети, оформившие семейный фотоальбом.

**Игра малой подвижности: "Моя семья".**

**Воспитатель:** Существуют разные способы сохранения истории своей семьи для последующих поколений. Это семейные фотоальбомы. И одним из способов является составление генеалогического древа. Вика вместе с родителями составили древо своей семьи. Давайте послушаем.

*Выступления детей.*

**Воспитатель:** Обратите внимание. На что похоже генеалогическое древо?

**Дети:** На дерево!

**Воспитатель:** Верно! Его так назвали, потому что история каждой семьи похожа на большое дерево, где корни – это наши бабушки и дедушки, веточки – это мамы и папы, а листочки – это дети.

А сейчас давайте вернёмся к нашему плакату. Анализ проделанной работы: что узнали, а что ещё нет.

У нас ещё остались вопросы. Мы с вами не узнали ..... Давайте вы узнаете у своих родителей, а завтра придете в детский сад и поделитесь с нами.

**Домашнее задание:** составить древо своей семьи совместно с родителями и принести в детский сад.

# Моя семья

