КГПУ им. В.П. Астафьева

ИППО
Институт психолого-педагогического образования

XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: дети третьего тысячелетия»

21 марта 2019 г.

9.00 – РЕГИСТРАЦИЯ участников конференции
(фойе 2 этажа факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева, пр. Мира, 83).

10.00 – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (актовый зал факультета начальных классов). *С приветствием к участникам:*ректор КГПУ им. В.П. Астафьева - ***Валерий Анатольевич Ковалевский***

10.15 – 12.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

10.15 –10.35 «Педагог для цифрового поколения» ***(Ковалевский Валерий Анатольевич****, доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева)*

10.35 –10.55 «Дети третьего тысячелетия. Какие они?.....ДРУГИЕ» (***Груздева Ольга Васильевна,*** *кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева)*

10.55 –11.15 «Семья и ребенок дошкольного возраста в пространстве урбанистического досуга» (*Вербианова Ольга Михайловна,* *кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева)*

11.15–11.35 «Инклюзивная культура - феномен, концепт, понятие?» ***(Гох Анатолий Федорович,*** *член Общественного совета Министерства образования Красноярского края по инклюзивному образованию, доцент кафедры психологии и педагогики детства, аспирант кафедры философии, социологии и религиоведения КГПУ им. В.П. Астафьева)*

11.35–11.55 «Здоровая школа» ***(Ковель Марина Юрьевна,*** *педагог-психолог, Лицей № 103 «Гармония», Ассоциированная школа ЮНЕСКО г. Железногорск, член общественной организации «Российский союз за здоровое развитие детей»)*

12.00 – 13.00 – ОБЕД

13.00 – 14.30 – РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК
(**ул. К. Маркса, 100**, 2 этаж, институт психолого-педагогического образования). *Организованы параллельно*

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА №1

«Организация инновационной, проектной деятельности в образовательном учреждении. Сопровождение профессионального развития педагога».

Модератор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Ирина Петровна Цвелюх*** (ауд. 2-04).

Участники:

Цвелюх И.П. Личностно-профессиональное развитие педагога: вызовы времени и взгляд в будущее (установочный доклад)

Грицына И.С., Рудых С.А. Использование проектной деятельности в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Епрева Е.Ю., Клеймуш Е.В., Черноусова Н.В. Сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в условиях дошкольной образовательной организации

Кокорина С.А. Управление развитием профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Комина А.В. Эффективная форма работы с педагогами в режиме развития

Мацура И.А., Мандрыкина А.В. Проект «Детства первые ступеньки» как форма взаимодействия с социальными партнерами и родителями

Немцева Ю.А., Комина А.В., Кононова Е.В. Акция как форма социального сотрудничества детей, родителей, педагогов

Петухова Т.Ф., Агеева Л.К. Повышение компетентности педагога в развитии детской инициативы

Посторнак Л.Н., Карпова Н.В. Программа профессионального роста педагога как механизм изменения качества образования в ДОО

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2

«Психологическое сопровождение развития детей (вопросы профилактики, диагностики, коррекции, развития; роль предметно-пространственной среды)».

Модератор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Жанна Геннадьевна Василькова*** (ауд. 2-10).

Участники:

Василькова Ж.Г. Психологическая профилактика и коррекция тревожности в детском возрасте (установочный доклад)

Абрамова Ю.М Среда детского сада как фактор благополучного развития личности ребенка
Бурмистрова И.П., Бычкова Е.А. Современный ребенок дошкольного возраста: особенности развития
Лебедева А. Преодоление эмоции гнева у детей средствами песочной терапии
Литяева О.В., Боровская З.Н., Дементьева Т.Н. Лекотека на базе МБДОУ как одна из форм сопровождения развития ребёнка раннего возраста
Лученок С.В., Краснова Н.А. «Психологическая переменка» в школе
Петрова Н. П., Бурганова А.А. Проблемы в развитии современных детей
Преснякова Д. Профилактика суицидального поведения у детей младшего школьного возраста
Шкодина Л.И. Особенности развития современного ребенка и его подготовка к школьному обучению

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3

«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста»

Модератор: кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Ольга Михайловна Вербианова*** (ауд. 2-03).

Участники:

Вербианова О.М. Кризис традиционного детства (установочный доклад).
Ковель М.Ю. Этнопсихология и этнопедагогика - ресурс семьи в воспитании здорового ребенка
Сухоручкина Т. Развитие коммуникативных навыков детей трехлетнего возраста посредством комплекса упражнений игрового характера
Фирчук Н.В. Организация взаимодействия педагогов с родителями в период адаптации ребенка к образовательному учреждению
Шарова Е.Ю. Организация работы педагога-психолога в адаптационный период детей раннего возраста

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 4

«Обеспечение развития детей, имеющих особые потребности»

Модераторы: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Татьяна Александровна Шкерина***; доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Анатолий Федорович Гох*** (ауд.2-01).

Участники:

Шкерина Т.А. Методическое обеспечение деятельности образовательных организаций в условиях инклюзивного образования (установочный доклад)

Буглеева Т. К вопросу о психолого-педагогической компетентности родителей детей с диагнозом Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

Говядинкина И. А., Лобова А. Н., Козлова О.В. Использование комплекса дидактических игр при работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения

Горностаева А., Козырева Е. Технология мониторинга навыка чтения обучающихся с умственной отсталостью

Даргель Ю.Н., Бекасова И.П. Вовлечение детей с особыми возможностями здоровья в сюжетно-ролевую игру посредством «социальных историй»

Дорожко В.С., Черкашина Т.А. Особенности коррекции пространственно-временных представлений у детей с расстройствами аутистического спектра

Дудина А.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями

Осокина А.В. Особенности методической компетентности педагогов-воспитателей в условиях инклюзивного образования

Петрова О.А., Никитина О.В. Тематический досуг как форма работы логопеда для успешной социализации и развития связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья

Почекутова К.А., Орлова С.Н. Психолого-педагогическое сопровождение «трудных учащихся» в подростковом и юношеском возрасте

Соколова Д. Особенности применения информационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста

Чупрова Н.А., Хрипунова Е.А. Интеграция как фактор социальной адаптации детей дошкольного возраста с нарушениями слуха

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 5
«Социально-коммуникативное развитие детей. Развитие детей в условиях взаимодействия разных культур, в поликультурном пространстве»

Модератор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Наталья Алексеевна Старосветская*** (ауд. 2-06).

Участники:

Старосветская Н.А. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: актуальные вопросы программно-методического обеспечения (установочный доклад)

Великжанина Ю.А. Социально – коммуникативное развитие дошкольников через организацию социального партнерства

Иванова О.В., Немцева Ю. А., Матушкина Н. Г., Петухова Т. Ф., Тюрина Н. В. Обеспечение полиэтнического воспитания детей посредством организации семинара-практикума для педагогов

Косович В.А., Евсивлеева Е.В. Роль музея в поликультурном воспитании дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада
Лобарева И.А., Муратова О.В. Досуговая деятельность в детском саду с участием родителей как одна из эффективных форм развития социально – коммуникативных навыков детей дошкольного возраста
Мишина Н.А. Технология посткроссинг как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников
Пантилеева Е. Преподавание английского языка в начальной школе в условиях поликультурной образовательной среды

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 6

«Речевое развитие и литературное образование детей»

Модератор: кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Марина Алексеевна Кухар*** (ауд. 2-02).

Участники:

Кухар М.А. Современные проблемы речевого развития и литературного образования детей дошкольного возраста (установочный доклад)
Алексеева А.А. Стимуляция речевой активности детей дошкольного возраста посредством игры на деревянных палочках
Балаева С.В., Кононенко Н.Н., Груздева О.В. Роль семьи и дошкольного учреждения в социализации детей дошкольного возраста, осознании ценности чтения
Графина Т.В., Толкачева Е.В., Вагнер Н.В. Интерактивная библиотека «Книжкин дом»
Иванова О.А., Глызина А.А., Москвичёва Т.Ю. Речевая среда как механизм образовательного процесса для детей с общим недоразвитием речи
*Камендова Л.А.*Использование приёмов мнемотехники с детьми старшего дошкольного возраста при организации деятельности по речевому развитию
Косович В.А., Евсивлеева Е.В., Полякова О.А., Шимохина Г.С. Роль игры в речевом развитии дошкольников
Макарова Е. Речевое и литературное развитие дошкольников
Овчинникова Н.А., Ануфриева Л.В., Койвестонена С.В. Интеграция разных форм организации образовательной среды дошкольного учреждения в речевом развитии детей
Сиско Н.О. Развитие навыков связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения через реализацию проекта «Живые книги»
Тихонова В.Н., Воднева О.Ф. Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Чвертко Н.М., Сыресина А.В., Шабарова Е.Е., Игнатович И.М. Литературное образование детей старшего дошкольного возраста через проект «Сказки дедушки Корнея»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 7

«Сопровождение развития игровой деятельности детей»

Модератор: старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ***Ирина Валерьевна Турова*** (ауд. 3-06).

Участники:

Турова И.В. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: учить нельзя играть! (установочный доклад)

Акимкина О.С., Кузьмина Е.М. Сопровождение игровой деятельности дошкольников

Алексеенко Г.В. Поддержка игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста как условие гендерного воспитания

Графина Т.В., Толкачева Е.В., Вагнер Н.В. Образовательный проект «Забытые игры нашего двора»

Липко О.В. Особенности сопровождения развития игровой деятельности детей 5-го года жизни

Лямзина С.М., Станько А.М., Ступина Е.А. Сопровождение развития игровой деятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации

Муратова С.В. Ахметшина Г.А., Двоенко О.В., Новикова Н.Ю. Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях детского сада

Никитенко Ю.А. Ролевая позиция родителя в игре современного дошкольника

Остапенко И.В. Сопровождение развития игровой деятельности детей дошкольного возраста

Поркуян Ю.С. Основные аспекты использования игровой технологии В.В. Воскобовича в практике дошкольного образования в контексте ФГОС

Станкевич И.А, Аникеева С.Г, Сословская О.А. Доступные способы создания предметно пространственной среды для развития игры и самостоятельности детей дошкольного возраста

Швед О.В., Макеева Т.В., Лященко Т.О. Использование игровых технологий, как средства психологического благополучия детей дошкольного возраста

14.45 – 16.15 – РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

(**ул. К. Маркса, 100**, 2 этаж, институт психолого-педагогического образования). *Организованы параллельно*

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 8/1

«Здоровьесберегающие технологии в образовании. Физическое развитие детей»

Модератор: старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ***Ирина Юрьевна Кербис*** (ауд. 2-04).

Участники:

Кербис И.Ю. Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников (установочный доклад)

Аникеева С.Г, Федорова Н.Э. Особенности работы воспитателя в компенсирующей группе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата

Дарочкина Н.А., Ракчеева Н.Ю. Современный подход к вопросу физического развития дошкольников

Зимина О.В. Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации

Малютина А.С., Груздева О.В. Формирование психологического здоровья подростков средствами арт-терапии

Мусина Ю.В. Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Хорошева В. Особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 9/2

«Родительская компетентность и вопросы взаимодействия образовательной организации и семьи»

Модератор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Людмила Викторовна Арамачева*** (ауд. 2-02).

Участники:

Арамачева Л.В. Родительские ожидания и представления о ребенке современных родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста (установочный доклад)

Бабурова О.В. Формирование родительской компетенции в речевом развитии детей

Брик Е.В. Семейные художественно-творческие проекты как форма взаимодействия образовательной организации и семьи

Кербис И.Ю., Новикова Н.Ю. Особенности организации родительского университета в условиях образовательного учреждения

Клещенок Е.А. Родительская компетентность и вопросы взаимодействия образовательной организации и семьи

Пасютина О.К., Штефанова Е.С. Взаимодействие логопеда (педагога) и семьи в работе по формированию готовности к речевому общению детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Симонова М.Г. Особенности организации взаимодействия воспитателя с родителями в образовательной деятельности детского сада

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 10/3

«Методы и технологии обеспечения развития детей в процессе творческой деятельности (театрализованной, художественной, конструктивной»

Модераторы: доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики детства ***Светлана Николаевна Орлова***;
кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Наталья Юрьевна Дмитриева***;
старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ***Инна Владимировна Василькевич*** (ауд. 2-10).

Участники:

Орлова С.Н. Психолого-педагогические условия развития творческого мышления детей в процессе специально организованной когнитивной деятельности (установочный доклад)
Атрашкевич В. В. Организация пространства для развития детской креативности; Центр песка и воды в группе: особенности организации
Беккер А., Конькова Н. Художественная мастерская как одна из форм обеспечения развития детей в процессе творческой деятельности
Ковалева О.Г., Павлюченко Т.С. Психолого-педагогическое сопровождение детей в развитии их способностей в условиях дошкольной образовательной организации
Лоц Т.Д. О значении и влиянии колыбельной песни на развитие детей дошкольного возраста
Окладникова Н.А. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности (на примере проекта: «Гончарная мастерская»)
Тихонова Е.Н, Коркина О.К., Новоселова О.М., Софронова О.Г., Груздева О.В. Развитие эмоциональной сферы дошкольников через проект «Бумажные фантазии»
Федотова Н.А., Новикова О.М. Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 11/4

«Организация поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми. Экологическое образование детей»

Модератор: старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ***Ольга Викторовна Козлова*** (ауд. 3-04).

Участники:

Козлова О.В. Экологическое образование детей дошкольного возраста: современные проблемы организации (установочный доклад)

Жаркова Т.А., Ивашко Н.П. Развитие экологической культуры дошкольников через проектную деятельность

Жирук О.Н. Грязнова Т.П. Экологическое воспитание в детском саду посредством организации поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста

Мокрова Е.В. Формирование основ поисково-исследовательской деятельности путем экспериментирования

Медведева А.В. Детская лаборатория как средство формирования познавательных действий ребенка дошкольного возраста

Немцева Ю.А., Симашкевич С.В., Черняк С.И. Практика вовлечения родителей в образовательный процесс по экологическому воспитанию детей посредством проектной деятельности

Панкова Е.А., Косович В.А., Евсивлеева Е.В. Роль экологического образования в развитии современного дошкольника

Подобулкина Н.Н. Посткроссинг в детском саду как средство развития познавательной активности дошкольников

Рогальская В.В., Полякова О.А. Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование

Самодолова Е.М. Организация нетрадиционных уроков по русскому языку в начальной школе как средство формирования познавательных интересов младших школьников

Червякова Н., Лавриненко Н., Моськина О. Организация поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 12/5

«Организация образовательной деятельности с детьми (вариативные формы)»

Модератор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Инна Геннадьевна Каблукова*** (ауд. 3-06).

Участники:

Каблукова И.Г. Современные формы организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: традиционные, вариативные, нестандартные (установочный доклад)

Бордовская О.И. Квест – как новый подход в организации образовательной деятельности по физической культуре с детьми дошкольного возраста

Самодолова Е.М., Бардашова О.В. Организация нетрадиционных уроков по русскому языку в начальной школе как средство формирования познавательного интереса младших школьников

Сидоркина О., Погребная Т., Козлов А. Образование шестого технологического уклада: конвергенция технологий

Трофимова О.А., Коркина О.К. Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством занимательного математического материала

Трямкина Н.В. Летние образовательные программы как средство мотивации к учебно-исследовательской деятельности школьников

Шашкова Е. В., Степанова И.Ю. Школа как единое образовательное пространство для учеников и родителей

Шимохина Г.С. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 13/6

«Современные практики использования информационно-коммуникационных технологий в образовании»

Модератор: ассистент кафедры психологии и педагогики детства ***Екатерина Владимировна Улыбина*** (ауд. 3-05).

Участники:

Улыбина Е.В. Обзор особенностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (установочный доклад)

Малина А. Современные практики использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации

Середина Т. Б. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Сергеева О.А., Ильина Т.В., Лященко Т.О. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации

Щеблякова В.А., Шурмелева М.М. Использование интерактивных заданий на уроках как средства активизации познавательной деятельности младших школьников

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 14/7

«Экономическое воспитание детей в условиях образовательных организаций»

Модератор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ***Инна Александровна Яценко*** (ауд. 2-06).

Участники:

Яценко И.А. Теоретические и прикладные аспекты реализации экономического направления воспитания в дошкольной образовательной организации (установочный доклад)

Айдарова О. Экономическое воспитание детей в условиях образовательной организации. Финансовые секреты, которым не научат дома

Водопьянова Л.С. Энергосбережение как основа экономического воспитания дошкольников в ДОО

Коркина О.К., Литвяк Л.В., Софронова О.Г., Степанова Ж.Е. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

Обухович З.В. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи

Павлова А.А. Формирование основ экономической культуры детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности

16.30 – КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ (ауд. 2-01).