Интегрированное НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования в средней группе «Что растет на огороде».

Цель: Расширение представления детей об овощах и этапами их выращивания.
Задачи:
Развивающие:
-развивать у детей познавательный интерес к природным объектам;
-развивать представления о среде обитания: огород;
-формировать положительное отношение к объектам природы, навыки бережного обращения;
-развивать зрительно - двигательную координацию, внимание, память, инициативу, самостоятельность, творческие способности, укреплять память, мелкую моторику,
-развивать доказательную, связную речь. Расширять словарный запас.
Обучающие:
-закреплять обобщающие понятия «овощи»,
Воспитательные:
-воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
-воспитывать коммуникативные навыки, инициативность, навыки сотрудничества;
-воспитывать трудолюбие.

Методы и приемы: наглядный: рассматривание овощей и соответствующих картинок; словесный: беседа по вопросам, отгадывание загадок; игровой: мультимедийная презентация «Как вырастить овощи», д/и «Вершки и корешки», д/и «Варим борщ».

Словарная работа: употреблять в речи существительные с обобщающим значением «овощи»; активизировать в речи слова: семена, всходы. Формировать навык использования предлогов «в», «на», «около».

Оборудование: корзина с овощами (репка, горох, тыква, кабачок); компьютер, мультимедийная презентация «Как вырастить овощи», дидактическая игра «Варим борщ», Д/ игра «Вершки и корешки», контейнер для рассады, палочки от мороженого, декоративные наклейки, луковицы, палочки для копки земли, лейки с водой, тряпочки, дневник наблюдений.

Предварительная работа: рассматривание овощей, иллюстраций, чтение стихов, дидактические игры.

Используемые виды деятельности: коммуникативная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Ход непосредственно - образовательной деятельности:

Воспитатель читает стихотворение:
- Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу,
Посадила чеснок с картошкой, и морковку, и капусту.
Не забыла про помидоры: посадила вдоль забора,
Огурцы, укроп, петрушку – чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород требует больших хлопот.

Выходит, баба Фекла: Здравствуйте, ребята.
Ответы детей.
Баба Фекла: Ребята, как вы думаете, каким словом можно назвать лук, помидоры, картошку?
Ответы детей.
Баба Фекла: Где растут овощи?
Ответы детей.
Баба Фекла: У меня на огороде растет много овощей, а вот какие вы сейчас узнаете, но для этого надо отгадать загадки.
Отгадывание загадок сопровождается показом муляжей овощей:
1. Золотая голова - велика, тяжела.
Золотая голова - отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. (Тыква)
2. Что это за рысачок
Завалился на бочок?
Сам упитанный, салатный.
Верно, детки… (Кабачок)
3. Где весною было пусто, летом выросла (капуста).
4. Летом в огороде –
Свежие, зеленые.
А зимою в бочке –
Крепкие, соленые.
Догадались, молодцы.
Как зовут их? (огурцы)
5. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (морковь)
Баба Фекла: Слушайте дальше.
Вверху зелено, внизу красно.
В землю вросло. (свекла)
Баба Фекла: И, наконец, последняя загадка.
Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. Что это? (лук).
Баба Фекла: Ребята, о чем мы только что с вами отгадывали загадки?
Ответы детей.
Баба Фекла: Давайте ребята, еще раз вспомним, где же растут овощи?
Ответы детей.
Воспитатель: Правильно, все овощи растут в огороде на грядках. Есть овощи, у которых люди едят вершки – это верхняя съедобная часть. А есть овощи, у

которые едят корешки – съедобная часть, которая находится в земле. А сейчас баба Фекла, я предлагаю проверить наших детей, знают ли они, какие части овощей люди употребляют в пищу. Для этого я приготовила интересную игру, которая называется «Вершки-корешки». Вам надо внимательно посмотреть и разложить овощи правильно. Овощи со съедобными корешками будем складывать в мешок, а овощи, у которых съедобные вершки в корзину.

Дидактическая игра «Вершки-корешки».

Баба Фекла: Ребята, из овощей готовят много вкусных и полезных блюд. Овощи варят, парят, тушат, жарят, запекают. А я предлагаю вам сейчас приготовим борщ.

Дидактическая игра «Варим борщ».

Баба Фекла: Вот ребята мы свами и сварили вкусный борщ. А из чего же мы его варили?

Ответы детей.

Баба Фекла: Вот мы свами и поиграли, а теперь предлагаю маленько отдохнуть (физминутку проводит баба Фекла).

Физминутка «Огород»:

-Мы стоим на огороде (потягивание – руки в стороны).
Удивляемся природе.
Вот салат, а здесь укроп (правой рукой коснуться левой ступни),
Там морковь у нас растёт (левой рукой коснуться правой ступни).
Поработаем с тобой (приседания).
Сорнякам объявим бой –
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать.
У забора всем на диво (потягивание – руки в стороны).
Пышно разрослась крапива.
Мы её не будем трогать (потягивание – руки вперёд).
Обожглись уже немного.
Всё полили мы из лейки
И садимся на скамейки (дети садятся).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, откуда на грядках появляются помидоры, морковь?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас вы увидите, как растут овощи из семян. Показ мультимедийной презентации «Как вырастить овощи».

Воспитатель: Семена надо посадить в землю, поливать, пропалывать сорняки, рыхлить землю. Через некоторое время появятся всходы, растение будет расти, и на нем созреют овощи

-Воспитатель: Баба Фекла, ребята, давайте вместе с вами тоже посадим свой собственный небольшой огород. А сажать мы будем лук. А чем полезен лук и как люди его используют?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а может кто-нибудь из вас знает, как правильно посадить луковицу? Где будут расти перышки, а где корешки?
Ответы детей.
Воспитатель: Ребята, чтобы посадить лук правильно, не вниз головой, нужно внимательно рассмотреть луковицу, найти у нее донце, где видны корешки, и посадить в землю корешками вниз.
Баба Фекла: А, я предлагаю провести небольшой эксперимент, давайте посадим половину луковиц правильно, а остальные корешками вверх, и понаблюдаем, что у нас получится. А записывать свои наблюдения вы ребята будете в дневнике наблюдений.
Дети совместно с бабой Феклой сажают лук.
Баба Фекла: Вот какой получился у нас огород! Только чего-то не хватает. Как вы думаете - чего?
Ответы детей.
Баба Фекла: Правильно, не хватает забора вокруг нашего огорода.
Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат палочки от мороженого. Вот из них я предлагаю сделать забор, а потом украсим наш огород замечательными наклейками с изображением овощей. (дети самостоятельно изготавливают секции забора из палочек, устанавливают его на «огород» и украшают наклейками.
Баба Фекла: Вот теперь получился настоящий огород, и вы ребята будем ухаживать за посадками своего лука и ждать урожая, записывать все изменения, которые происходить с ним в дневник наблюдений. Согласны?
Ответы детей.
Баба Фекла: Ребята, мне было у вас интересно побывать в гостях, я увидела, что вы многое знаете, умеете. И за это я приготовила для вас сюрприз «волшебная глина», из которой вы слепите знакомые вам овощи для детей младших групп для игры в «Магазин». До свидания, ребята.
Баба Фекла уходит.
Дети под руководством взрослого лепят из глины овощи. Рассматривание слепленных овощей.
Подведение итогов.
Воспитатель: Ребята, кто приходил к вам в гости, что же мы с вами сегодня делали интересного, что узнали нового?
Ответы детей.
Воспитатель: Молодцы!