

Технологическая карта занятия по ФЭМП

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: «Волшебный карандаш»

Возрастная группа: подготовительная

Цель:

Цель педагога	Цель ребёнка
формировать умение ориентироваться в тетради в клетку, используя графическое задание.	Научиться ориентироваться в тетради в клетку, выполнить графическое задание

Задачи:

Педагога	Ребёнка
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучающая</i>: закрепление детьми действиями построения графического диктанта 2. <i>Развивающая</i>: создать условия для развития логического мышления, внимания, памяти. 3. <i>Воспитательная</i>: воспитывать усидчивость, старательность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучающая</i>: научиться строить заданную фигуру 2. <i>Развивающая</i>: научиться логически мыслить в решении задач 3. <i>Воспитательная</i>: договариваться в процессе совместной деятельности

Материалы и оборудование: геометрические фигуры, счетные палочки, тетради в клетку

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель предлагает детям обратить внимание на стол, на котором лежат тетради в клетку и изображения различного вида транспорта, спрашивает, как они думают для чего нужны эти тетради	словесный – беседа; фронтальная Приём – вопрос; наглядный - показ	Слушают педагога, отвечают на вопросы	Дети проявляют интерес к предполагаемой деятельности

2	Основной	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о...	<p>Воспитатель рассказывает детям о тетрадях в клетку, спрашивает, как они думают, для чего нужна красная линия в тетради, говорит, что это «поля», объясняет для чего они предназначены</p> <p><u>Физкультминутка</u></p> <p>Автобус Мы в автобус дружно сели (Дети садятся) И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам) Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль) И автобус побежал. (убегают) Воспитатель предлагает детям открыть тетради и выполнить графический диктант по клеточкам.</p>	Фронтальная; словесный – беседа; наглядный – рассматривание картинок, практический – выполнение задания	Внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Дети правильно выполняют все задания, рисуют в тетради слона по клеточкам
3	Заключительный	Проведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки/рефлексии	<p>Воспитатель подводит итог занятия, задает вопросы такие как: Что нового мы узнали? Какие трудности встретили? Что оказалось самым интересным.</p>	Словесный – вопросы, беседа	Дети совместно с педагогом подводят итоги занятия, отвечают на вопросы педагога, дети выполняют самоанализ своей деятельности	Построение суждений