

Конспект НОД в старшей группе на тему: "Волшебница Вода".

Разработала: Капуста Я.А.

Цель: Формирование у детей старшей группы знаний о свойствах воды.

Задачи:

-Расширять знания детей о свойствах воды; о её роли в жизни живых организмов, о том, где она встречается в природе.

-Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой, умение детей сравнивать, анализировать, делать выводы;

-Воспитывать любознательность, бережное отношение к воде

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Отгадывание загадок, чтение художественной литературы: "Приключение маленькой капельки", "Что случилось с рекой?", рассматривание иллюстраций различных водоёмов, репродукций художников, карт мира, рассматривание схем "Круговорот воды в природе", проведение опытов.

Материал: Прозрачные пластмассовые стаканы и бутылочки, подносы, салфетка для фильтрации, вода, соль, сахар, ноутбук.

Вводно-мотивационный этап:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас праздник на тему: "Волшебница Вода".

Для этого мы с вами отправимся в необычное путешествие на волшебную полянку. Раз путешествие необычное, то и транспорт тоже должен быть необычным. Я мама Тучка, а вы мои Капельки. Представили себя Капельками, закрыли глаза и полетели. Мы летим над полями и лугами. Вот и лес! Медленно опускаемся на полянку. Открываем глаза. Здесь нас ждут интересные загадки. Попробуйте их отгадать.

Слушайте первую загадку.

Шумит он в поле и саду,

А в дом не попадёт.

И ни куда я не иду,

Покуда он идёт. (Дождь)

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые. . . (Снежинки)

Драгоценным ожерельем

Спать ложится на деревья,

Без труда отыщет кров

Среди веток и стволов. (Снег)

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко-

Видно стало далеко. (Туман)

То спокойная, то шумливая,
И широкая и красивая.
Любят плавать в ней и нырять,
Огороды сады её водой поливать. (Река)

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, как можно назвать одним словом дождь, туман, снег, сосульку, росу, что всё это?
Да, это всё вода. Она может быть и в жидком, и в твёрдом состоянии. Недаром про воду говорят, что она волшебница, и появляется для нас каждый раз в новом образе.

Практический этап:

Воспитатель: А сейчас, ребята, я хочу вас пригласить в нашу лабораторию.

Что делают в лаборатории?

Правильно, проводят опыты, эксперименты.

Представьте себе, что вы юные учёные.

Наденьте фартуки.

Вспомните, как нужно работать в лаборатории.

(Повторяют правила: нужно быть аккуратными, внимательными, работать осторожно).

Воспитатель: Ребята, скажите, какие свойства воды мы уже знаем.

Дети: Вода не имеет собственной формы, прозрачная, без запаха и вкуса.

Воспитатель: переливает воду из одной ёмкости в другую.

(Вода плещется, журчит, течёт, бежит)

Воспитатель: Вы сказали, что вода льётся, течёт.

Значит вода-жидкость. Она не имеет собственной формы. Сегодня мы с вами откроем ещё одну тайну воды. У нас на столе подносы со стаканами, в которых находятся разные вещества.

Будьте внимательны: в стакане с красной полоской находится сахар, с оранжевой полоской соль, с синей мука.

Воспитатель напоминает о том, что нужно соблюдать правила безопасности: нельзя пробовать вещества на вкус, нюхать их нужно осторожно.

Воспитатель: Обратите внимание, у вас на столе находятся стеклянные баночки с водой.

Попробуем растворить вещества в воде.

В стакан с солью налейте воду и хорошо размешайте ложкой.

Воспитатель: Что случилось с солью?

(Соль растворилась в воде)

Воспитатель: Теперь налейте воду в стакан с сахарным песком и размешайте. Что случилось с сахарным песком?

(Растворился в воде)

Воспитатель: А теперь налейте воду в стакан с мукой, что произошло с мукой?

(Мука тоже растворилась в воде)

Значит, соль и сахар в воде растворяются при этом какая вода в стакане?

(Прозрачная)

Воспитатель: Верно! Мука тоже растворилась в воде. Какая вода в стакане?

(Мутная)

Воспитатель: Да, вода мутная, но её можно очистить с помощью фильтрованных салфеток, которые лежат на подносах.

Это самый простой способ очистки воды.

Давайте проведём эксперимент.

Воспитатель показывает, как установить салфетку в воронку, затем вставить воронку в чистую банку.

Воспитатель: У всех всё получилось правильно. Какие вы молодцы! Понаблюдаем как работают наши фильтры. Осторожно, понемногу будем лить мутную воду.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Аккуратно, уберите фильтр и посмотрите на воду. Какая она стала?

(Вода стала чистой)

Воспитатель: Куда делась мука?

(Вся мука осталась на фильтрованной салфетке)

Воспитатель: Мы провели опыты. О каком свойстве воды вы сегодня узнали? Какую тайну воды открыли?

(Вода растворяет соль, сахар, муку)

Воспитатель: Есть разные фильтры очистки воды.

Один вы видите у нас в лаборатории. Мы узнали самый простой способ очистки воды.

Но с фильтрованной водой мы сталкиваемся каждый день. Вода, которая попадает в наши квартиры через водопровод, тоже фильтрованная.

Сначала воду берут из реки. Затем она попадает на водоочистительные станции, где с помощью фильтров, воду очищают от песка, грязи, других примесей. И только после этого она попадает в водопровод. Человек не может жить без воды. А какая же всё-таки бывает вода?

Предлагаю поиграть.

Игра: "Какая бывает вода".

Дети встают в круг, воспитатель перед ними с волшебной палочкой. Он задаёт вопрос и передаёт палочку одному из детей. Тот отвечает на вопрос и возвращает воспитателю палочку.

Варианты ответов: речная, водопроводная, безвкусная.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА "ДОЖДИК"

Сколько знаю я дождей

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром.

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дождь со снегом,

Дождь с грозой,

Дождь холодный,

Проливной!

Вот как много есть дождей

Для растений и людей.

Воспитатель: Вода - самое удивительное вещество на планете. Вспомним ещё раз чудесные свойства воды.

(Вода-жидкость, она не имеет собственной формы, прозрачная, без запаха и вкуса, может растворять вещества)

Вода - добрый друг и помощник человека, без воды невозможно жить на земле, поэтому воду нужно беречь и охранять.

Ребята, а сейчас впечатления от нашей экскурсии давайте отобразим в рисунках.

Звучит музыка. Дети садятся рисовать чистое озеро или пруд с рыбками.

Заключительный этап:

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? Какие моменты вам понравились и запомнились? Почему?

Анализ рисунков.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько всего интересного и разнообразного вы отобразили в своих рисунках.

А мне осталось сказать:

Вода-это радость земли.

Вода-это счастье земли.

Вода-это чудо земли.

Воду ты всегда береги!!!









