**Тема: «Семья большая у меня…»**

**Традиционное событие: День Матери**

**1.Утренняя гимнастика:**

Цель: Создание условий для развития организма посредством выполнения общеразвивающих упражнений .

**Комплекс №1.. без предметов**

« Ты, сова, моя сова..»

1. Наклоны головой влево-вправо(4 раза),
2. Повороты головой влево-вправо (4 раза),
3. Большая птичка летит (поднятие рук вверх над головой, имитация «взмахов крыльями»)
4. Маленькая птичка – взмахи от локтя (4 раза)
5. Большое дерево - тянемся вверх с поднятыми руками над головой (4раза)
6. Ветер дерево качает - наклоны туловища с поднятыми руками вправо- влево (4 раза)
7. Дровосек рубит дерево - наклоны туловища вперед (4раза)
8. Зайчики на полянке - прыжки (8 раз)

**Комплекс № 2 , с предметами**

**(Погремушка)**

1. Погремушки - поднять руки через стороны вверх, потрясти погремушкой и опустить через стороны вниз.(4 раза)
2. Покажи соседу – поворот в сторону, потрясти погремушкой в вытянутой в сторону руке, вернуться в и. п., повторить в другую сторону(6 раз)
3. Поиграй-ка погремушка - подскоки с одновременным потряхиванием погремушки, повторить 3 раза, чередуя с ходьбой
4. Шарик - и. п. – лежа на спине, погремушка за головой, руки перевести к животу, ноги согнуть в коленях, повторить 3 раза
5. Прощаемся с погремушкой – машем рукой, в которой зажата погремушка

Л.А. Парамонова. Стр.117

**2.Артикуляцтонная гимнастика:**

Цель: Отрабатывание вибрации губ и языка, подготовка артикуляционных органов к произношению, развитие силы вдоха.

1. «Слоник пьет» - вытянув вперед губы трубочкой, образовать «хобот слоника», набирать в рот воздух , слегка причмокивая;
2. «Качели»- открыть рот, высунуть язык, поднимать кончик языка вверх, опускать вниз;
3. «Блинчик»- улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.

Г.А. Быстрова стр.16

**3. Пальчиковая гимнастика:**

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

1. «Семья»

Загибаем по очереди пальцы на руке, начиная с большого на слова

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик - папочка,

этот пальчик - мамочка,

Ну а этот пальчик - я!

Вот и вся моя семья!

1. «Коза рогатая»

Идет коза рогатая *(разгибаем указательный палец и мизинец, показывая рога)*

За малыми ребятами (*стучать пальчиками по столу, изображая топанье*)

Глазками - хлоп-хлоп (*сгибаем и разгибаем пальцы обеих рук, хлопаем ресничками*)

Кто каши не ест, кто молока не пьет, того забодает, забодает, забодает (*опять показываем рога*).

1. «Замок»

На двери висит замок (*пальчики обеих рук сжимаем в* *замочек*)

Ты открыть его не смог

Мы замочком постучали (*стучим замочком по предмету)*

Мы замочком повертели (*делаем замочком круговые движения*)

Мы замочком покрутили , раз , два , три его открыли( *показываем раскрытые ладошки)*

1. *«* Пальчик, пальчик»

Пальчик- пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел!

(сначала круговые движения по ладони, а затем делаем поглаживание и потягивание каждого пальчика).

Коченская О.В. стр. 13-16

**4.Наблюдение в природе:**

Живая природа

1. За птицами – дать детям общее представление о птицах( голубь , ворона, воробей),формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.

2.За деревьями - расширять представление о деревьях ( у дерева есть ствол, ветки)

Неживая природа

3. За солнцем - показать, что солнце светит во все времена года.

4. За снегом - дать представление о свойстве снега.

5. За ветром - показать особенности ветреной погоды зимой

Общественная жизнь

6. За трудом дворника - закрепить знания детей о труде дворника, инструментах для работы

7.За трудом старших детей на участке детского сада - воспитывать желание трудиться, помогать взрослым.

8.За одеждой людей зимой - дать представление о том, что люди стали одеваться теплее, закрепить названия зимней одежды.

Соломеникова А.Г. стр 87-89

**5.Мероприятия по закаливанию:**

Цель: Оздоровление и профилактика простудных и инфекционных заболеваний, тренировка защитных сил организма.

1. Утренняя гимнастика
2. Гимнастика после дневного сна
3. Принятие воздушных ванн
4. Ходьба по массажной дорожке босиком.

Ю.В. Власова , стр 23-28

**6. Художественная литература:**

Цель: Воспитание интереса и любви к чтению, развитие речи, формирование умения слушать произведение без наглядного сопровождения.

Для чтения на каждый день: «Козлята и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова; Русский фольклор («Наши уточки с утра…; « Бежала лесочком лиса с кузовочком..» ; « Пошел котик на торжок…» ) Фольклор народов мира( « Котауси и мауси.» англ. , обр. К. Чуковского; « Ой, ты, заюшка пострел…», «Ты ,собачка, не лай…» ,перевод с молдавского И. Токмаковой;) А. Барто «Мишка», «слон», «Лошадка», «Кто как кричит?», Л.Н. Толстой « Три медведя», В. Сутеев « Кто сказал Мяу?».

**7.Познавательно-исследовательская деятельность**

Цель: Формирование познавательных процессов , усвоение и обогащение знаний о природе и обществе,развитие любознательности.

Сенсорное развитие. « Собери пирамидки по цветам», «Разрезные картинки из 2-4 частей», «Складывание кубиков»(4-6 шт.), «Чудесный мешочек»

Е.В. Жердева стр. 28,45,12.

**8. Подвижные игры:**

Цель: Развитие у детей желания играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, способствовать развитию умения детей играть в игры, входе которых совершенствуются основные движения( ходьба, бег , бросание, катание),умения передавать простейшие действия некоторых персонажей(попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки как цыплята.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название игры | Основные виды движений | Усложнения |
| 1.«Ручеек»  2.«Воробьи и автомобиль»  3«Наседка и цыплята» | 1.Перешагивание через скакалку изображающую «Ручеек»  2. Имитация движений воробьев, по сигналу воспитателя «воробышки» бегут в свои «домики» от «автомобиля»  3.Произвольная ходьба по группе /участку, затем сбегаться к наседке на ее зов. | Сделать 2 «ручейка» вместо одного |

Э.Я. Степаненкова стр.24,37.

**9. Игры малой подвижности:**

Цель: Развитие внимательности, сообразительности, памяти, снижение физической нагрузки, плавный переход от возбужденного состояния к более спокойному.

«Ветерок», «Пузырь», «Обезьянки», «Лошадка»

**10. Выносной материал:**

* 1. для труда: лопатки, ведерки, грабли
* 2. для с/р игр: санки для детей, для кукол, кукла в зимней одежде, вертушки
* 3. атрибуты к подвижным играм: коробки для снега, маски, природный материал(шишки)
* 4. корм для птиц

**11.Развлечения, досуги:**

1.Зернышки для курочки ( совместная игра с воспитателем - входит курочка, рассыпает разноцветные зернышки , просит детей помочь ей разобрать по цветам зернышки)

2. Театрализованный показ воспитателем сказки «Теремок»

**Тема недели: У коровы есть ребенок и зовут его теленок…**

**Цель:** Ознакомление с понятием семья на примере домашних животных.

**Задачи:**

**Обучающая:**

Познакомить детей с домашними животными и их детенышами, их семьями.

**Развивающая:**

Развивать звукопроизношение (имитируя звуки, которые издают домашние животные), зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление , память, мелкую моторику рук.

**Воспитательная:**

Воспитывать бережное отношение к животным

**Итоговое мероприятие:** Д/ и «Найди маму детенышу»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата | Совместная деятельность взрослого и детей  с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей | Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность  в режимных моментах |
| Понедельник  7.11. | **Познавательное развитие**  «У бабушки в деревне»  Цель: формирование представлений о семье на примере домашних животных.  Задачи:  Обучающая: Познакомить детей с животными и их детенышами  Развивающая: развивать мышление, память, внимание.  Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным. | **Утро:**  1.Создание игровой ситуации по режимным моментам: внести в группу игрушки: Лошадка и жеребенок - заинтересовать детей, настроить на ознакомление с материалом по теме недели.  2. Поручения: убрать игрушки со столов, чтобы подготовить столы для завтрака Лиза Ш.  3.Индивидуальная работа КГН, самообслуживание - учим самостоятельно умываться после завтрака – Егор П., Лена Л., Алина Н.  4.Д/ и «Кто как кричит?»  Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и озвучивают животных (формирование ЗКР)  **Прогулка:**  1.Наблюдение № 1  2.Трудовое поручение для Матвея М. – насыпать корм в кормушку для птиц.  3.П/и игра «Ручеек»  4.Игра м/п - «Пузырь»  5.Инд. раб: отрабатываем элементы игры «Пузырь» с Эрнестом Ч.  6.Выносной материал №2  **Вечер:**  1.Сюжетно-игровая ситуация «Кукла Маша в деревне» - формирование интереса к игровым действиям сверстников.  2.Конструктивно - модельная деятельность: «Строим коврик для киски» - развивать умение по аналогии за воспитателем выставлять кубики в виде дорожки.  3.Работа в литературном центре: рассматривание и чтение книг о домашних животных - формирование интереса к детским книжкам.  4. «Юный эколог» - игры с песком и водой - развитие познавательного интереса | Литературный центр: выставить книги по теме недели для самостоятельного рассматривания детьми  Центр ИЗО: иллюстрации по теме, трафареты, карандаши, раскраски.  Центр сенсорики – фигурки для нанизывания на шнурок по теме.  Центр театрализации. Маски лошади  Центр природы: выставить игрушечных реалистичных дом. животных (овца с ягнятами) | Информация в уголке для родителей по теме недели.  Анкетирование «Домашние животные в вашей семье» |
| Вторник 8.11 | **Развитие речи**  «Коза с козлятами» Составление рассказа описания по игрушке - коза  Цель: Развитие речи как средства общения и активизация словаря.  Задачи.  Обучающая:  Формировать умение детей отвечать на вопросы;  Учить составлять короткий рассказ описание об игрушке;  Упражнять в отчетливом воспроизведении звукоподражаний;  Обогащать словарь детей названиями домашних животных и их детенышей.  Развивающая: развивать мышление, память, внимание;  Развивать активную речь,  Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным. | 1.Рассматривание иллюстраций с домашними животными - продолжать знакомить детей с внешним видом домашних животных.  2.Индивидуальная работа (окружающий мир) - рассмотреть иллюстрации по теме Марк С., Нина С.  3.Поручения: убрать иллюстрации в коробку Марк С.  4.Д/и «Как принимать гостя»? -  (К нам в гости пришла собачка со щенками) - учимся принимать гостей;  **Прогулка:**  1.Наблюдение № 5  2.Трудовое поручение для Ильи А., Ильи Т. – расчистить дорожку от снега лопатками.  3.П/и «Воробышки и автомобиль»  4.Игра м/п «Лошадка»  5. Инд. раб. отрабатываем элементы игры «Лошадка» с Ильей Т.  6.Выносной материал №3  **Вечер:**  1.Сюжетная ситуация Собака со щенками идет в магазин за продуктами - формирование интереса к игровым действиям сверстников.  2. Работа в центре художественно творческой деятельности: «Нарисуем яблочки» -формирование интереса к изобразительной деятельности.  3. Работа в музыкальном центре: знакомим детей с бубном - вызвать интерес к игре на музыкальных инструментах.  4.Игры–забавы «Большие- маленькие ноги» - большие медленные шаги под медленный ритм бубна, под быстрый ритм выполняется бег мелкими шажками. | Литературный центр: книги с изображением кошки с котятами.  Центр изо. - губки круглой формы, бумага, краски.  Центр «семья» наборы для сервировки стола  Центр сенсорики - шнуровки по теме, рамки-вкладыши.  Центр театрализации.  Театр на фланелеграфе «Домашние животные»  Центр природы: выставить игрушечных реалистичных дом. животных (кошка с котятами) | Памятка для родителей «Чем опасны домашние животные» |
| Среда 9.11 | **Рисование** «Мячики для котят»  Цель: формирование интереса к творческой деятельности.  Обучающая:  Продолжать учить правильно, держать кисточку, макать ее в краску.  Учить аккуратно, закрашивать предмет;  Развивающая:  Развивать цветовосприятие, память, внимание, мелкую моторику рук;  Воспитательная:  вызывать радость от своего творчества. | **Утро:**  1. Игры - ситуации. Построим дом для собачки со щенками - формирование умения играть рядом , не мешая друг другу, умения по аналогии выставлять кубики.  2.Поручения: убрать после игры кубики на место Гриша С.  3.Индивидуальная работа (сенсорное развитие) - собираем пирамидки по цветам Андрей Ш., Димой Л. - развивать умение сортировать предметы по цветам.  4.Д/и «У кошечки нашей есть 10 котят» прослушиваем композицию Е.Железновой и выполняем движения под музыку( вызывать интерес к музыкальным произведениям, к выполнению движений под музыку)  **Прогулка:**  1.Наблюдение № 2  2.Трудовое поручение для Эрнеста Ч., Леонеллы Ч. – собрать игрушки по окончании прогулки. 3.П/и «Воробышки и автомобиль»  4. Игра м/п - «Теремок»  5. Инд. раб: отрабатываем элементы игры «Теремок» с Богданом Е.  6.Выносной материал №3  **Вечер.**  1. Сюжетно-игровая ситуация  Искупаем детенышей - формирование интереса к игровым действиям сверстников.  2. Работа в физкультурно-оздоровительном центре «Прыгаем по кочкам в болоте » из обручей делаем кочки, нужно перескакивать по кочкам - развитие координации движений.  3.Театрализованные игры: Показываем сказку репка (дети в масках учатся показывать сказку Репка) - вызывать интерес к театрализованной деятельности.  4. индивидуальная работа (изодеятельность)  «Нарисуем яблочки» -формирование интереса к изобразительной деятельности. Софья Ш., Захар А. | Литературный центр: книжки малышки по теме недели.  Центр ИЗО: обводки по теме.  Центр сенсорики – фигурки для нанизывания, рамки-вкладыши, пирамидки.  Центр театрализации. Маски разных домашних животных  Центр природы: выставление игрушечных реалистичных дом. животных ( экспозиция «У бабушки в деревне») | Создание экспозиции  «У бабушки в деревне»  Кукольный спектакль (совместная деятельность детей и взрослых) «Репка» |
| Четверг 10.11 | **Познавательное развитие**  **ФЭМП**  Занятие №2  Цель: формирование элементарных математических представлений.  Задачи:  Обучающая:  Учить различать величину (большой – маленький);  Развивающая: развивать память, внимание, наблюдательность;  Воспитательная:  Вызывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм. | **Утро.**  1.Игры на развитие мелкой моторики (Нанизывание бусин на шнурок)  2. Поручения : убрать за собой бусины в коробку Дарина Н., Алина Н.  3. Д/и «Оденем куклу Таню на прогулку» (формирование умения последовательно одевать и раздевать куклу)  **Прогулка**:  1.Наблюдение № 4  2.Трудовое поручение для Гриши С. – собрать игрушки по окончании прогулки.  3. П/и игра «Наседка и цыплята»  4. Игра м/п «Ветерок»  5. Инд. раб. отрабатываем элементы игры «Ветерок» с Ниной С.  6. Выносной материал №1,3  **Вечер:**  1.Детские досуги:  Спортивный «Как котик со своими друзьями петушка спасал» ( чтобы спасти петушка-преодолеваем «препятствия» болото (обручи), реки(перешагиваем через скакалки), горы(через воротца) - вызвать интерес к спортивным играм.  2.Сюжетно-игровая ситуация «Покатаем зверят на машине» - формирование умения играть рядом, не мешая друг другу.  3.Игры, упражнения на развитие познавательно – исследовательской деятельности: сделать по аналогии цветок из крупной мозаики | Центр книги: книги и картинки по теме недели,  Сюжетные картинки: кошка с котятами, собака со щенками, Корова с телятами, свинья с поросятами. (рассматривание картинок)  Центр ИЗО: раскраски по теме, трафареты, обводки, игрушки домашних животных.  Центр сенсорики - рамки-вкладыши, разнообразные шнуровки, пирамидки, мозаики, матрешки.  Игра «Кто что ест»  Центр театрализации. Маски домашних животных  Центр природы: (Экспозиция «У бабушки в деревне»)  Центр «семья» набор для купания. | Папка-передвижка  «Совместный труд ребенка и взрослого» |
| Пятница  11.11. | **Развитие речи**  «Кошка с котятами» (составление рассказа по картинке)  Цель: Способствование развитию речи как инструмента общения.  Задачи.  Обучающая:  Обучать детей  рассматривать картину, составлять небольшие описательные рассказы, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения;  Активизировать речевое подражание, активизировать словарь детей по теме.  Развивающая:  Развивать интонационную выразительность на материале звукоподражаний.  Воспитательная: воспитывать любовь к домашним животным, бережное отношение к ним.  **Лепка**  «Бублик для котика»  Цель: Формирование интереса к художественной деятельности.  Задачи.  Обучающая.  Учить раскатывать столбики замыкать в кольцо.  Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание маком, протыкивание дырочек трубочкой для коктейля)  Развивающая.  Развиваем внимание, цветовосприятие, мелкую моторику рук.  Воспитательная.  Воспитываем уважение к своему и чужому труду. | **Утро:**  Игры-забавы  «Шла коза по мостику» (повторение за воспитателем движений в соответствии с текстом потешки)  2.Поручения: спросить у младшего воспитателя , скоро ли завтрак – Захар А.  3.Индивидуальная работа ( развитие мелкой моторики) Марк С.  4.Д/и «Холодно-тепло» (повторять общеразвивающие упражнения за воспитателем по команде «Холодно»- приседаем «Тепло»)- тянемся вверх - формирование интереса к двигательной активности.  **Прогулка:**  1.Наблюдение № 5  2.Трудовое поручение для Захара А.– насыпать корм в кормушку.  3.П/и игра «Воробышки и автомобиль»  4.Игра м/п «Обезьянки»  5.Инд. раб. отрабатываем элементы игры «Обезьянки» с Гришей С.  6.Выносной материал № 2,3  **Вечер.**  1.Сюжетно – игровая ситуация  «Поиграем, с лошадкой» (покажем лошадке свои игрушки) - формирование интереса к игровым действиям сверстников.  2.Индивидуальная работа(физкультурно-оздоровительная)  Учим перешагивать через «ручеек» из скакалок Алина Н. , Дарина Н. - формирование координации движений.  3.Коструктивно-модельная деятельность  «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» - Развивать умение детей, строить домик , не мешая друг другу. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.  4. Общественно – полезная деятельность. Уберем игрушки в группе на свои места - воспитание интереса к совместному со взрослым труду.  5. Итоговое мероприятие:  Д/ и «Найди маму детенышу» - закреплять представление о семье на примере домашних животных, закреплять представление детей о домашних животных и их детенышах. | Литературный центр: выставка картинок Васнецова с изображением потешек.  Центр ИЗО: иллюстрации по теме, трафареты, карандаши, раскраски, выставка детских работ по теме.  Центр сенсорики – фигурки для нанизывания на шнурок по теме, рамки-вкладыши, игра «Укрась прищепками», «Собери пирамидку»  Центр театрализации. Маски лошади  Центр природы: выставить игрушечных реалистичных дом. животных (овца с ягнятами)  Картинки, с изображением домашних животных и их детенышей. | Оформление газеты  «Наши любимы домашние животные  Собрание клуба «Мой  Малыш» тема: «познавательно-исследовательская деятельность детей раннего возраста» |