**Развлечение по потешке «Сорока-белобока»**

 1 младшая группа

 

**Задачи:**

1.Продолжать знакомит детей с потешкой Сорока - белобока, помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку;

2.Формировать у детей интонационную выразительность речи;

3. Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки;

4.Развивать эстетические чувства, приобщая детей к произведениям фольклора, музыкального народного творчества;

5.Воспитывать эстетический вкус, создавать радостную атмосферу.

**Материал:** Элементы русского костюма и украшений для воспитателя, детей (бусы, ленточки и т.д.). Предметы русского быта (чугунок, крышка, глиняные мисочки, чашечки). Деревенские расписные ложки (по 2 шт. на каждого ребенка). Магнитофонные записи русских народных плясовых мелодий.

(Дети входят в зал, зал оформлен под русский быт: лавки, печь, утварь, полотенца, народные игрушки)

**Воспитатель:** Пришла я к вам детушки, нарядная да красивая, потому что собралась я в гости к Сороке-белобоке. Приглашаю и вас пойти со мной. Скорее наряжайтесь, собирайтесь, одевайтесь. Надевайте юбки, косынки, бусы, фартучки, фуражечки (взрослые помогают детям). Ребята, какие красивые вы стали: хорошие и пригожие. Пора в дорогу.

(Открываются кулисы, Сорока - белобока, встречает детей низким поклоном).

**Сорока:**

 Входите гости дорогие. Я вас давно жду. Это мой дом, все покажу, расскажу, как я живу.

(водит детей по залу)

Вот печка я в ней пирогу пеку.

Бараночки, прянички.

Ай, качи-качи-качи!

С пылу, с жару из печи

Все румяны, горячи!

(Показывает блюдо с пирожками, вылепленными из соленого теста)

**Воспитатель:**

Ой, горячи-горячи! Взять их в руки нельзя, обжигают. Сорока - белобока, ты их на окошко положи, чтобы остудить, а потом и нас угостить.

**Сорока:**

(подводит детей к домашней утвари)

А вот здесь я наставила мисок, горшков и плошек.

Чтобы накормить своих сорочат-крошек.

(обращает внимание на стены)

На базаре купила полотенца,

И украсила ими стенцы.

**Сорока:**

А вот сынок-сороченок мне еще что-то хочет сказать.

(прикладывает игрушку к уху)

Ребята, он хочет с вами поводить хоровод. А вы умеете хоровод водить?

**Воспитатель:**

Конечно, умеем. Мы даже знаем про тебя Сорока - белобока хороводную песенку.

(Дети водят хоровод, выполняя соответствующие движения)

Сорока-сорока,

Где была? - Далеко.

Кашу варила,

Детушек кормила.

На порог скакала,

Гостей созывала.

Гости услыхали,

Быть обещали

**Воспитатель:**

Спасибо тебе Сорока - белобока, за кашу, за веселье, нам теперь домой пора.

**Сорока:**

А я вам на прощание гостинцы хочу дать. Ведь на окошке мои пирожки уже остыли. Вот их с собой и заберите.

**Воспитатель**:

Желаем тебе сорока и твоим сорочатам здоровья. Прощайте.

**Сорока:**

И вам желаем того же. Прощайте детушки!

(машет платочком, дети прощаются, машут, уходят)