**Стихотворение А. Барто «Мишка»**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**по художественно - эстетическому развитию в 1 младшей группе**

 **Лепка «Пряники для Мишки»**

**Задачи:**

Познакомить детей с содержанием произведения;

Учить рассматривать картинки - иллюстрации, слышать и понимать речь воспитателя, выполнять задание (проговаривать текст, повторяя движения);

Развивать умение работать с пластилином, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материал и оборудование:** игрушка Мишка; образцы изделий, вылепленных из пластилина; пластилин; дощечки; салфетки; пряник; тарелка.

**Вводно-мотивационная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришел гость. Ой, ребята, а где он? Наверное, спрятался?

(осматривают группу, находят предмет накрытый платком)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто там может прятаться?

У него лохматая шубка коричневого цвета. Зимой он спит в берлоге, а летом любит полакомиться малиной и медом. Узнали, кто пришел к нам в гости?

Конечно Мишка.

Основная часть:

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение про Мишку.

(чтение стихотворения А. Барто «Мишка», рассматривание иллюстраций к произведению)

**Воспитатель:** Что нарисовано на картинке?

Кто оторвал Мишке лапу?

Кто пожалел Мишку?

(Педагог читает стихотворение повторно, предлагая детям договаривать фразы хором или индивидуально)

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Ребята, а Мишка у нас сладкоежка. Он очень любит разные сладости. Давайте испечем для него прянички.

**Воспитатель:** Возьмите кусочек пластилина и скатайте шарик

(воспитатель показывает приемы скатывания из пластилина шарика, дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Теперь мы наш шарик превратим в пряник, для этого мы наш шарик слегка расплющим. (Показывает выполнение, дети повторяют).

**Воспитатель:** Наши пряники готовы. Давайте их положим на тарелочку и угостим Мишку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как радуется Мишка пряничкам.

Он нам что-то хочет сказать:

**Мишка:**

«Вам за пряники спасибо,

От души благодарю.

Пряник вкусный, пряник сладкий,

Съем сегодня я на завтрак»

Спасибо вам, ребята. До свидание мне пора домой.

(Мишка уходит)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Испекли Мишке вкусные прянички.

А нас с вами уже заждались наши игрушки.

 