**Сценарный план непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**с детьми старшего дошкольного возраста  
Тема: «Загадки Красноярья»**

**Цель**: Расширение представлений у детей о городе Красноярске, и его достопримечательностях.

З**адачи:**

Актуализировать представления о достопримечательностях города Красноярска, сформировать умения выражать свое мнение, делать обобщение.

Создать условия для развития коммуникативных навыков через решение проблемных ситуаций.

Содействовать воспитанию интереса к достопримечательностям города Красноярска.

**Образовательные области**:  «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** Презентация «Красноярские «Столбы»; для презентации: ноутбук, проектор; альбом с видами города Красноярска; план - схема помещения группы с маршрутом движения, на котором изображены игровые зоны: «Загадки Заповедника», «Мозаика города» и «Загадки Енисея» с соответствующим оформлением на план – схеме и в групповой комнате; картинки с изображением медведя, белки, лисы, волка, белого медведя, бурундука; картинка с изображением следов этих животных и их жилищами по типу лабиринта; две одинаковые карты, с изображением видов и объектов города, одна из которых является образцом, а другая – разрублена на элементы по технологии пазл; объекты – главные достопримечательности нашего города; аудиозапись (шум фонтанов, бой часов, звуки проезжающего автобуса и трамвая, звук взлетающего самолета, залп пушки на караульной горе, шум городской улицы, звуки воркующих голубей на площади); альбомные листы на каждого ребенка, карандаши, фломастеры, краски и кисти.

**Предварительная работа:** Беседы: «Мой родной город», «История возникновения родного города», «Улицы города»; целевые прогулки по улицам города; обсуждение проблемных ситуаций; чтение художественной литературы; чтение стихотворения «Мой город»; рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций, фотографий, с изображением города Красноярска.

Примерный план деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность**  **детей** |
| **Мотивационно - побудительный** | Рассматриваем альбом с видами города Красноярска.  В альбом вложен план – схема помещения группы с маршрутом движения.  **Воспитатель:**  Ребята чтобы вы хотели нового узнать о родном городе?  Давайте обсудим и воспользуемся планом – схемой движения нашего маршрута.  Отправляемся в путь. | Рассказывают о впечатлениях после просмотра альбома.  Рассматривают план - схему.  Дети обсуждают возможность следовать по маршруту от одной игровой зоны к другой, выбрав последовательность по считалке (или другим способом), расставив цифры на план – схеме, отвечают на вопросы, принимают приглашение |
| **Основной** | 1. **Станция «Загадки Заповедника»**  **Воспитател**ь: На окраине Красноярска есть место, которое называют жемчужиной сибирской природы.  - Как вы думаете, что это за место? (заповедник «Столбы)  - Что мы с вами называем заповедником?  - Что является главной достопримечательностью заповедника «Столбы»?  - Для чего приходят люди в заповедник «Столбы»?  **Просмотр презентации о Красноярских «Столбах».**  **Воспитатель**: У подножия «Столбов» расположен **«Приют доктора Айболита»** - живой уголок, в нем живут представители животного мира Сибири.  Воспитатель выставляет картинки с изображением животных.  1.Кто зимой холодной,  Ходит злой, голодный?  2.Косолапый и большой  Спит в берлоге он зимой.  Любит шишки, любит мёд,  Ну-ка, кто же назовет?  3.Говорят, она хитра,  Кур уносит со двора.  Но зато красавица  Всем ребятам нравится!  4.Живёт в дупле  И на немалой высоте  Лесной орех, грибы таскает.  Пушистый хвост, как луч, мелькает.  5.Там, где холод, снег и лёд  Этот дикий зверь живет,  Он большой, пушистый, белый,  А еще рыбак умелый.  6.У него в полосках спинка,  Хвостик легкий, как пушинка,  Все запасы, как в сундук,  Прячет в норку…  **Дидактическая игра «Угадай, кого не стало»**  Воспитатель убирает любую картинку.  **Проблемная ситуация «Найди дом по следам».**  В конце предыдущей игры, дети вместо животных видят лабиринт из следов, ведущих к их жилищам (берлога, логово, нора, норка, дупло).  **Физкультминутка «Мой любимый Красноярск»**  Люблю по городу гулять (дети шагают на месте)  Люблю смотреть (поворот головы влево – вправо)  Люблю считать  Столбы – раз, (по очереди загибать пальцы на правой руке)  два – роев Ручей  Три – могучий Енисей,  А четыре – мост наш длинный  Пять – на улице Мира дом старинный  Шесть - к часовне я схожу и на купол погляжу (загибать пальцы на левой руке)  Семь – Святитель Николай  Восемь – речка Кача.  Девять – ГЭС, и не иначе.  Ну, а десять – знайте нас:  Красноярск наш просто – класс!  **2. Станция «Дорога загадочных частей».**  Дидактическая игра «Мозаика города».  Собрать из отдельных фрагментов целую картинку.  **3. Станция «Загадки Енисея».**  Блиц – опрос «Знатоки города».  **4. «Площадь фонтанов».**  (шум фонтанов, бой часов, звуки проезжающего автобуса и трамвая, звук взлетающего самолета, залп пушки на караульной горе, шум городской улицы, звуки воркующих голубей на площади и т.д.).  **Практическая деятельность**:  Воспитатель предлагает зарисовать свои любимые места родного города.  **Выставка детских работ.** | Отвечают на вопросы, размышляют, делятся собственным мнением.  Называют животных тайги и отгадывают загадки.  Дети обращают внимание, что одно животное лишнее (белый медведь), объясняют почему.  С интересом включаются в игру и отвечают на вопросы.  Закрыв глаза, угадывают, какого животного не стало.  Дети рассматривают следы, определяют, какой след к какому жилищу привел. Называют животное и название жилища этого животного.  Проговаривают, выполняют движения по тексту.  Собирают картинку с видом или объектом города, рассказывают, что изображено на картинке.  Смотрят слайдовую презентацию с видами и достопримечательностями города и называют их.  Дети располагаются на ковре и с закрытыми глазами слушают звуки города в аудиозаписи. Отгадывают прослушанные звуки.  Размышляют, делятся собственным мнением, рассказывают о впечатлениях из личного опыта о родном городе, о местах, где уже бывали.  Рисуют. |
| **Заключительный** | - Вам понравилось наше путешествие?  - Какое задание вам понравилось больше всего?  - Что нового вы сегодня узнали? | Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции. |

# Сценарный план итогового мероприятия по теме «Красноярск любимый город».

**Игра — викторина «Что? Где? Когда?»**

**Цель:** Создание условий для актуализации и закрепления знаний детей о родном городе посредством игровой и творческой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающая:**

Обобщить знания дошкольников об истории родного города, его достопримечательностях, вызвать чувство гордости за свой город, стремление сделать его ещё краше, воспитывать любовь к своей малой родине;

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности воспитанников;

**Развивающая:**Создать условия для формирования навыков сотрудничества и продуктивного взаимодействия, для развития творческих способностей воспитанников через организацию игровой деятельности.

**Воспитательная:**

Воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни, желание передать свои знания сверстникам, своим друзьям

**Словарная работа:** город, проспект, улица, ракета, космос, опасность, дорожный знак.

**Предварительная работа:**

 Беседы: «Мой родной город», «История возникновения родного города», «Улицы города»; целевые прогулки по улицам города; обсуждение проблемных ситуаций; чтение художественной литературы: стихотворений «Мой город». просмотр фильма: «Красноярск – город моей мечты»; презентации: «Город Красноярск глазами взрослого и ребенка», «Мы на улицах города», «История родного города»; настольные игры: «На прогулке», «Безопасность»; дидактические: «Подумай - отгадай», «Назови улицу», сюжетно-ролевые игры: « Путешествие по городу» «Больница».

игры на макете улицы; рисование: «Мой родной город в праздники», «Автобус едет по улице», аппликация: «Герб Красноярска», «Улицы нашего города». Рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций, фотографий.

**Материал и оборудование**: видеоматериал с вопросами; конверты; волчок; дорожные знаки, фотографии улиц; обручи, гимнастические палки; «черный ящик»;

призы; рисунок с изображением ракеты.

**Ход непосредственно-организованной деятельности**

**Вводно-мотивационная часть.**

Воспитатель предлагает детям послушать песню и обращает внимание детей на экран. Звучит песня М. Бернеса «С чего начинается Родина»?   
(Во время прослушивания песни — демонстрация слайдов на экране)

-О чем поётся в песне?

-Как вы думаете, что такое Родина?

**-** Как называется наша Родина?

**-**Сколько лет нашему городу?

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

- Вы любите свой город?

Дети читают стихотворение

1.Красноярск — сибирский город,

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нем пойдет рассказ.

Под город, под самый кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей,

Течет широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня

На горе стоит часовня.

У горы той, красный яр**,**

Город назван Красноярск**.**

Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Весна нам дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём – игра.  
Она наш друг – большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать.

**Основная часть**

**-**Я хочу вас пригласить принять участие в игре «Что? Где?, Когда?» посвящённой нашему городу.

- Вы готовы?

-Тогда всех приглашаю за игровой стол. (Участники игры под музыку занимают свои места за игровым столом)

**-** Сегодня за игровым столом команда знатоков подготовительной группы «Радуга» детского сада «Родничок».  
**Воспитатель** представляет капитана и участников игры.  
**-** Уважаемые знатоки! Против вас сегодня играют сотрудники нашего детского сада. Помните: вопросы их будут звучать с экрана. Вопрос может обсуждать вся команда, а ответ дает только один из игроков. Если ответ будет дан правильно, команда получит одну фишку.

Звучит музыка.

**-** Начинаем игру! Первый раунд. Крутите волчок. Стрелка на волчке укажет номер вопроса, на который мы должны ответить.

Дети крутят волчок.

Вопрос . Внимание на экран!

**-**Уважаемые знатоки, мы живем в красивом, благоустроенном городе Красноярск.

- Какие памятники есть в нашем городе? Дети обсуждают вопрос ?  
Если команда отвечает правильно, ей присуждается одну фишку.

**-** Второй раунд! Крутите волчок, знатоки!

Блиц – вопрос.

-Уважаемые знатоки вы должны ответить на три вопроса! Готовы? Внимание на экран!

- Дорогие знатоки! Выложите из букв название нашего города.

 -Назовите, как называют людей, которые живут в г. Красноярске?

**-**В каком районе находится ваш детский сад?

**-**  Крутите волчок, юные знатоки! Внимание на экран! Ассистент вносит обручи и гимнастические палки.

**-** Ребята, вы, как настоящие знатоки, должны не бояться трудностей и уметь применять смекалку. Вот вам задание: с этими предметами вы знакомы: это гимнастические палки и обручи. Через минуту сложите из них ракету. Удачи! Дети выходят из-за столов, и из гимнастических палок и обручей складывают ракету на полу музыкального зала. Затем, ведущий предлагает детям сесть в ракету и отправиться в полёт.

На огромных скоростях  
Вдаль летит ракета.  
Скоро будем мы в гостях  
На других планетах.

**-** Подготовиться к старту!

- Пристегнуть ремни!

**-** Включить зажигание!

**-**Начинаем обратный отсчёт.

- Как проходит полёт?

**-** Следим за полётом ракеты!

**-** Четвертый раунд! Крутите волчок, знатоки! «Черный ящик» - Уважаемые знатоки, вы хорошо знаете правила дорожного движения. На улицах города нам встречаются помощники, которые подсказывают пешеходам и водителям, как вести себя в разных ситуациях. Что лежит в черном ящике, вы узнаете — если отгадаете загадку.

По обочине дороги, Как солдатики, стоят.

И мы строго выполняем Все, что нам они велят.

-Что находится в черном ящике?

- Пятый раунд! Крутите волчок, знатоки!

-Ой, какой-то странный и интересный конверт. Какой-то загадочный и сказочный герой хочет нам задать вопрос.

Раздаётся шум, на метле влетает Баба – яга. Я сегодня потрудилась на славу – перепутала названия всех улиц. Ух, сколько аварий произойдет, и ваши мамы и папы не смогут вас забрать из детского сада. Какая я молодец! Но если через минуту вы сможете назвать правильно улицы, то мое колдовство бесследно исчезнет. А если нет, то… ха-ха-ха!

Дети рассматривают фотографии улиц на экране, а затем их называют.

- Шестой раунд! Крутите волчок, знатоки! Внимание на экран!

**-Уважаемые знатоки вам дадут** по одному фрагменту фотографии и если фрагменты, сложить правильно. Назовите изображение на фотографии?

**-** Седьмой раунд! Крутите волчок, знатоки!

Музыкальная пауза. Дети исполняют песню «Край, в котором ты живешь». Музыка Г. Гладкова Слова Ю. Энтина. На экране демонстрация слайдов «Наш город»

**Текст песни «Край, в котором ты живешь»**

Мы играем возле дома  
И зимой, и летом,  
Все давным-давно знакомы  
В дружном доме этом.

**Припев:**Посмотри, как хорош  
Дом, в котором ты живёшь.  
Посмотри, как хорош  
Дом, в котором ты живёшь.

**2.**​ Слышишь, улица родная,  
Нет тебя чудесней,  
Мы по улице шагаем,  
Вместе с нашей песней.

**3.​** Нашим дружным хором  
Песенка поётся,  
Край, который с детства дорог,  
Родиной зовётся.

Восьмой раунд. Крутите волчок.

Внимание на экран!

-Уважаемые знатоки!

- Рядом с нашим городом находится заповедник «Столбы» — уникальный природный комплекс, в котором представлено многообразие животного и растительного мира.

Вопрос. - Какие представители животного мира обитают в заповеднике?

- Девятый раунд. Крутите волчок.

- Уважаемые знатоки, благодаря усилиям городских озеленителей улицы города Красноярска приобрели ухоженный вид. Оригинальные цветочные композиции, фигуры животных радуют красноярцев летом и зимой. Перед вами рисунок с изображением самолета, который расположенной на территории школы возле вашего детского сада. Я предлагаю вам из бумажных полосок сделать цветы и украсить клумбу возле самолета.

Воспитатель раздаёт детям заготовки для цветов.Дети приступают к работе. (Звучит музыка) В конце дети выставляют свою работу.Музыкальная композиция: «Не рвите цветы, не рвите» (музыка, слова: М. Пляцковский). На экране слайд – шоу «Пусть будет нарядной Земля!»

**Заключительная часть.**

**-** Уважаемые знатоки! Вы показали отличные результаты, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляю вас с победой!

Аплодисменты. Раздача призов (медали).