**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема:** «Делаем сами – своими руками»

**Цель:** Формирование элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к созданию книжек – самоделок.

**Задачи:**

Расширять представления у детей дошкольного возраста о значении книги в жизни человека.

Продолжать знакомить детей с японским искусством оригами.

Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами.
Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
Развивать творческое воображение.
Воспитывать интерес детей к книге.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, познавательная, продуктивная.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование; поделки-образцы книжек, сделанные по типу оригами, заготовки для поделок (прямоугольной формы) разного цвета, ножницы, фломастеры.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением книжек в стиле оригами.

**Примерный план деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Появляется «Гномик»****Гномик:**- Здравствуйте, дорогие ребята.**Стихотворение «Гном» З.Я. Роот**Где сказочный волшебный, дремучий лес шумит.На солнечной полянке наш старый дом стоитВолшебники лесные в том домике живутИ взрослые, и дети их гномами зовут,Мы маленькие гномы, живем мы сотни лет.Про все на свете знаем и это не секрет.- А узнали мы. Что ребята из группы «Цветик – семицветик» могут нам помочь. А что нам нужно вы узнаете, если отгадаете мою загадку:Не куст, а с листочками,Не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.**Организация беседы:**Кто из вас знает, какие бывают книги? А зачем они нужны? | Слушают стихотворение.Отгадывают загадку.Отвечают на вопрос, размышляют, делятся собственным мнением. |
| **Основной** | **Проблемная ситуация:**Гномик сообщает: « Что у них, пропали все книги, и как жить без книжек они не знают».1.Ты представь себе на миг, Как бы жили мы без книг!Чтобы делал человек,Если б не было бы книг.Если б все исчезло разом,Что писалось для детей.От волшебных добрых сказок, До веселых новостей.2. Ты хотел развеять скуку, На вопрос найти ответ.Протянул за книгой руку, А ее на полке нет!Нет! Нельзя себе представить,Чтоб такой момент возник.И тебя могли оставитьВсе герои этих книг.**Словесная игра: «Узнайте сказку»****Гномик:**Раз, два, три, четыре, пять!Буду с вами я играть!Все скорее в круг вставайте, сказки наши угадайте!**Дети встают в хоровод, идут по кругу, произнося слова:** «Водим, водим хоровод, сказка в гости к нам идет»**Гномик загадывает загадки о сказках (презентация)**1 слайд:Отворили дверь козлята И пропали все куда-то.2 слайд:А дорога далека,А корзинка не легка,Сесть бы на пенек,Съесть бы пирожок.3 слайд:Победил кот людоеда, -Съел его вместо обеда.4 слайд:Не лежалось на окошке – Покатился по дорожке.Воспитатель благодарит гномика за интересную игру и предлагает детям смастерить для гномика книжки-самоделки, используя предметы, сделанные в стиле «Оригами»**Практическая деятельность:**Схемы поэтапного выполнения работы.**Физкультминутка:**Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте)Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед – «ищем пропажу»)Колпачок был не простым.Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши)Гному кто точней подскажет, (прыжки на месте)Где искать пропажу? (ходьба на месте)Воспитатель предлагает детям нарисовать обложку к книжке-малышке.Дети дарят свои книжки Гномику.Гномик прощается с ребятами. | Дети читают стихи.С интересом включаются в игру и отгадывают сказки.Изготавливают предметы, сделанные в стиле «Оригами»Проговаривают, выполняют движения по тексту.Рисуют обложку. |
| **Рефлексивный** | - Вам понравилось занятие?- Что нового вы сегодня узнали?- Как вы думаете, помогут ли ваши книжки Гномикам? | Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции. |

  

  