**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема:** «Делаем сами – своими руками»

**Цель:** Формирование элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к созданию книжек – самоделок.

**Задачи:**

Расширять представления у детей дошкольного возраста о значении книги в жизни человека.

Продолжать знакомить детей с японским искусством оригами.

Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами.   
Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.   
Развивать творческое воображение.   
Воспитывать интерес детей к книге.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, познавательная, продуктивная.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование; поделки-образцы книжек, сделанные по типу оригами, заготовки для поделок (прямоугольной формы) разного цвета, ножницы, фломастеры.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением книжек в стиле оригами.

**Примерный план деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Появляется «Гномик»**  **Гномик:**  - Здравствуйте, дорогие ребята.  **Стихотворение «Гном» З.Я. Роот**  Где сказочный волшебный, дремучий лес шумит.  На солнечной полянке наш старый дом стоит  Волшебники лесные в том домике живут  И взрослые, и дети их гномами зовут,  Мы маленькие гномы, живем мы сотни лет.  Про все на свете знаем и это не секрет.  - А узнали мы. Что ребята из группы «Цветик – семицветик» могут нам помочь. А что нам нужно вы узнаете, если отгадаете мою загадку:  Не куст, а с листочками,  Не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.  **Организация беседы:**  Кто из вас знает, какие бывают книги? А зачем они нужны? | Слушают стихотворение.  Отгадывают загадку.  Отвечают на вопрос, размышляют, делятся собственным мнением. |
| **Основной** | **Проблемная ситуация:**  Гномик сообщает: « Что у них, пропали все книги, и как жить без книжек они не знают».  1.Ты представь себе на миг,  Как бы жили мы без книг!  Чтобы делал человек,  Если б не было бы книг.  Если б все исчезло разом,  Что писалось для детей.  От волшебных добрых сказок,  До веселых новостей.  2. Ты хотел развеять скуку,  На вопрос найти ответ.  Протянул за книгой руку,  А ее на полке нет!  Нет! Нельзя себе представить,  Чтоб такой момент возник.  И тебя могли оставить  Все герои этих книг.  **Словесная игра: «Узнайте сказку»**  **Гномик:**  Раз, два, три, четыре, пять!  Буду с вами я играть!  Все скорее в круг вставайте, сказки наши угадайте!  **Дети встают в хоровод, идут по кругу, произнося слова:** «Водим, водим хоровод, сказка в гости к нам идет»  **Гномик загадывает загадки о сказках (презентация)**  1 слайд:  Отворили дверь козлята  И пропали все куда-то.  2 слайд:  А дорога далека,  А корзинка не легка,  Сесть бы на пенек,  Съесть бы пирожок.  3 слайд:  Победил кот людоеда, -  Съел его вместо обеда.  4 слайд:  Не лежалось на окошке –  Покатился по дорожке.  Воспитатель благодарит гномика за интересную игру и предлагает детям смастерить для гномика книжки-самоделки, используя предметы, сделанные в стиле «Оригами»  **Практическая деятельность:**  Схемы поэтапного выполнения работы.  **Физкультминутка:**  Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте)  Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед – «ищем пропажу»)  Колпачок был не простым.  Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши)  Гному кто точней подскажет, (прыжки на месте)  Где искать пропажу? (ходьба на месте)  Воспитатель предлагает детям нарисовать обложку к книжке-малышке.  Дети дарят свои книжки Гномику.  Гномик прощается с ребятами. | Дети читают стихи.  С интересом включаются в игру и отгадывают сказки.  Изготавливают предметы, сделанные в стиле «Оригами»  Проговаривают, выполняют движения по тексту.  Рисуют обложку. |
| **Рефлексивный** | - Вам понравилось занятие?  - Что нового вы сегодня узнали?  - Как вы думаете, помогут ли ваши книжки Гномикам? | Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции. |

 

  