**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе**

**по теме: « Встреча весны»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Формирование представления у детей дошкольного возраста о весне.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Закрепить знания детей о признаках весны**;**

**-** Учить делать цветок «Подснежник» в технике оригами;

**Развивающая:**

- Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, глазомер, память, внимание;

**Воспитательная:**

- Воспитывать экологическую культуру.

**Предварительная работа:**беседы по теме, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций, иллюстраций по теме, заучивание стихов, наблюдения за изменениями в природе.

**Материал:** магнитофон, аудиозапись танец-игра «Весенняя капель», шнурок,

бусинки для ожерелья, картина (подарок для весны), бумага, для изготовления «Подснежников», клей.

(свободная деятельность детей в уголках)

**Вводно-мотивационный этап:**

Форма организации детей: Танец-игра «Весенняя капель».

(дети остаются в кругу сидя на ковре)

Воспитатель: Ребята, о каком времени года поется в песенке?

Речевая разминка: «Ожерелье для весны»

(дети называют признаки весны, надевая на шнурок бусинку для ожерелья)

Воспитатель: Ребята, в старину весну зазывали закличками. Это небольшие стихи, которыми люди просили прийти весну. Давайте и мы позовем весну.

Кличем с птичками весну,

Кличем девицу - красну:

Приходи-ка ты скорей,

Нам с тобою веселей!

(приходит девочка в костюме весны)

Ах, как долго я спала!

Но всех краше расцвела!

Со мной проснулась вся природа!-

Главное я время года!

Просыпаются поля,

Влагой полнится земля,И небесной красоты

Распускаются цветы!

Я природы воскрешенье!

Всего года – украшенье.

Воспитатель: Дорогая весна! Мы с ребятами тебя ждали, готовились к встрече, и даже приготовили для тебя картину.

(показывает картину)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину, как вы думаете, чего на нашей картине не хватает?

(дети рассматривают картину и делают вывод, что не хватает цветов)

**Практический этап:**

(рассказ воспитателя)

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать легенду. Однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

Воспитатель предлагает детям пройти за столы для изготовления цветов.

Пальчиковая гимнастика:

«Наши первые цветочки

Распускают лепесточки,

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши первые цветочки

Закрывают лепесточки

Головой качают

Тихо засыпают.

Продуктивная деятельность: (складывание подснежников в технике оригами)

(По окончании работы дети приклеивают цветы на картину).

**Заключительный этап. Рефлексия.**

Весна благодарит детей за подарок.

Подведение итогов.









