Формирование финансовой культуры и начальных навыков финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов посредством программы

«Азы финансовой культуры для дошкольников»

«Нажить много денег – храбрость;
сохранить – мудрость,
а умело расходовать – искусство».
(А. Бертольд)

2018 год, Москва

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА Пресс

ФГОС ДО

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Комплект включает пособия:

- Программа
- Методические рекомендации
- Читаем и обсуждаем
- Книжки-раскраски к трём произведениям
- Рассуждаем и решаем
- Играем вместе
- Мини-спектакли (с раздаточным материалом)
- Говорим с детьми о финансах (пособие для родителей)

АЗЫ

для дошкольников

Обучающий комплект «АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ» –

это возможность:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни
- заложить правильное отношение к финансовым ресурсам
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений
- мотивировать к бережливости
- формировать систему ценностей
- развивать интеллектуальную, нравственно-волевую и эмоциональную сферы личности дошкольника

ВИТА Пресс

Почему финансовая грамотность?

Функциональная грамотность – это способность использовать приобретенные знания, умения, компетенции, ценности, стратегии поведения для решения жизненных задач (не учебных) в различных ситуациях.

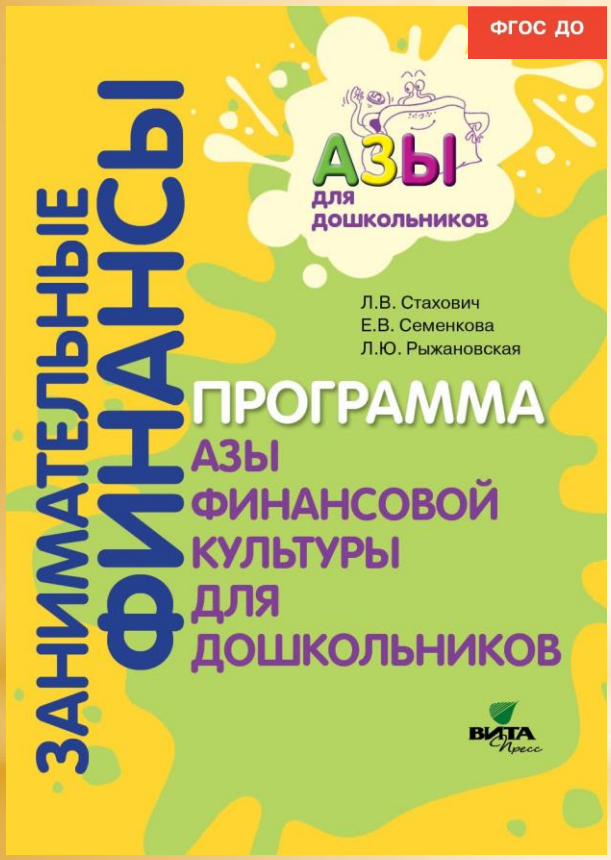
АКТУАЛЬНОСТЬ

Включение в образовательный процесс программ по изучению основ формирования финансовой культуры дошкольников будет способствовать:

- *заложению таких индивидуально-психологических особенностей личности как ответственность, бережливость, смекалка, трудолюбие, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово грамотного человека;*
- *формированию системы позитивных установок, которая позволит детям принимать грамотные решения в будущем*
- *формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.*

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Азы финансовой культуры для дошкольников



- **7 тем**
- **36 занятий**
- **Разные формы и методы реализации** *(игры, беседы, рассуждения, спектакли, чтения и обсуждения, исследования, эксперементирования и др.)*

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Основные темы

1. Без труда нет жизни на земле
2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны
3. Покупаем, продаём и обмениваем
4. Тратим разумно, сберегаем и экономим
5. Учимся занимать и отдавать долги
6. Учимся планировать
7. Богатство и бедность

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Основные изучаемые понятия

Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга.
Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата
Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство
Сбережения, копилка, кошелек, сейф
Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дёшево
Долг, должник, заем
План, экономия
Потребность, капризы, желание, возможность
Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.
Подарок, реклама
Богатство, бедность, жадность, щедрость

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

- ✓ Игры
- ✓ Игровые упражнения
- ✓ Игровые приёмы и др.

- – *Цель*
- – *Образовательные области*
- – *Словарь*
- – *Материалы*

С помощью игровых занятий ребёнок учится договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

СЛОВЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- ✓ Беседа
- ✓ Объяснение
- ✓ Рассуждение
- ✓ Рассказ взрослого
- ✓ Чтение и обсуждение художественной литературы и др.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧКИ

- ✓ Обсуждают и принимают решения

Направлены на усвоение ребёнком основных финансово-экономических понятий, соответствующих их возрасту.

Способствуют воспитанию у ребёнка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формированию у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИНИ-СПЕКТАКЛЬ

Участвуя в мини-постановках, ребенок знакомится с основными понятиями, используемыми в финансовом мире, учится различать разницу между желаниями и потребностями, понимает, что деньги зарабатываются трудом.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анкетирование, опрос дошкольников и родителей

1. Взаимосвязь **воспитатель – родитель**
2. Проверка усвоения материала **родитель – ребёнок**

Поможет отвечать на иногда очень непростые детские вопросы и совместными усилиями идти к финансовой независимости семьи

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Технологии и средства организации изучения финансовой грамотности

1. Игра

Игра «Деньги получили – ерунды накупили»

Цель: формируем представление о важности планирования покупок, разумного подхода к покупкам и тратам денег.

Образовательные области: познание, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Словарь: покупки, тратить, покупать, упаковка, реклама.

Материалы: карточки с изображением товаров, таблички с рекламой, табличка с названием «Супермаркет Дюймовочка», картонные монеты (условные деньги).

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Технологии и средства организации

2. Беседы-обсуждения, чтение, художественные приемы (загадки, пословицы)

ПРИМЕРНЫЙ ХОД ЗАНЯТИЯ:

«Послушайте поговорки и сделайте вывод, как следует правильно браться за дело:

«Думай с вечеру, что делать поутру»

«За все дела браться – ничего не сделать»

«Делали наспех и сделали на смех»

Из поговорок можно сделать вывод, что следует планировать свои дела, браться вначале за одно дело, а не за все сразу и не выполнять их на скорую руку, не торопиться».

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Технологии и средства организации

3.Тематические стенды, фотовыставки.

Например: «Торговые предприятия», «Советуют специалисты», «Школа для родителей», «Поход в магазин», «Поход в банк», «Учимся бережливости» и другие.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

4.Папки-передвижки

Темы папок могут быть самые разнообразные: «Наша семья трудится», «Мы идём в магазин», «Мы идём в банк», «Мы планируем», «Мы копим» и пр.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

5. Ситуационные задачи

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ:

«Родители подарили на день рождения Ане подарок. Какой это подарок мы узнаем, когда соберём пазл. Подарком оказался долгожданный котенок. Папа предупредил девочку, что придётся не лениться, каждый день трудиться и ухаживать за котенком. Сначала Аня вместе с родителями изучила, как следует ухаживать за её питомцем: кормить, поить, играть с ним, менять лоток и пр. Через некоторое время Аня всему научилась и решила, что теперь будет самостоятельно ухаживать за котёнком.

Вопросы воспитателя детям:

Можно ли сказать, что Аня не только любит котёнка, но и любит трудиться?

Как вы думаете, кто должен ухаживать за питомцем: родители или ребенок, который просил приобрести питомца?

Согласны ли вы, что чтобы иметь питомца, надо быть трудолюбивым человеком?»

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

Технологии и средства организации изучения

6. Анкетирование, опрос дошкольников и родителей

ПРИМЕРНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.*Рассказываете ли детям о своей работе, о труде других?*

Да

Нет

Иногда

2.*Наблюдаете ли вместе с детьми за трудом людей (строитель, продавец, дворник, шофер, парикмахер и др.)?*

Да

Нет

3.В чем, с Вашей точки зрения, польза таких наблюдений?

Ответ:_____

4.В какой работе вместе со взрослыми участвует Ваш ребенок?

Ответ:_____

Систематически

От случая к случаю

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс

г. Краснознаменск

01 декабря 2018 года в Краснознаменской муниципальной библиотеке состоялась лекция с участием профессиональных преподавателей экономистов и финансистов "Финансовая грамотность - детям". Юные краснознаменцы смогли в легкой и доступной игровой форме узнать что такое деньги и как правильно ими распоряжаться. Мероприятие провели Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович и Л.Ю. Рыжановская - ведущие специалисты в области финансового анализа, авторы книг для детей и взрослых о повышении финансовой грамотности. Данная лекция прошла при поддержке Центральной муниципальной библиотеки и депутата Совета депутатов В.В. Вышкварцева при участии Д.В. Нестерова и представителя ВВПОД "Юнармия" В.Д. Нестеровой. Юные участники лекции и их родители с интересом задавали вопросы ведущим, решали игровые задачи. Такая практика способствует правильному пониманию обращения с деньгами, их распределению и экономики еще с юного возраста. А самое важное - это приобщение детей к труду, нравственному созиданию и ответственности, именно эти ценности и позволяют человеку достигать материальных благ. Мероприятие завершилось дружеским чаепитием и обсуждением итогов лекции. По просьбам родителей данные лекции будут проводиться в дальнейшем на регулярной основе.

Будем рады сотрудничеству!

Контактная информация издательства «ВИТА-ПРЕСС»:
тел. (499) 709-70-78, 709-70-57

http: www.vita-press.ru
E-mail: info@vita-press.ru
Адрес: 121087, г. Москва, ул. Барклая, д.6, стр.5, офис 323

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА Пресс