

*муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»*

Артикуляционная гимнастика



Красноярск, 2016

Учитель - логопед: Бунина Екатерина Тимофеевна

Уважаемые родители!

Совместная работа педагогов и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребенка.

Многих родителей волнует проблема правильного произношения звуков речи ребенка. Для того чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой.

Рекомендации к проведению гимнастики:

- ✓ Внимательно прочитайте описание упражнения. Попробуйте выполнить его перед зеркалом. Только после того, как Вы сами освоите это упражнение, предлагайте его ребенку.
- ✓ Сначала упражнение нужно выполнять медленно, перед зеркалом, так ребенку нужен зрительный контроль. После того как ребенок немного освоится, можно убрать зеркало. Полезно задавать наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится?
- ✓ Гимнастика проводится ежедневно по 5-10 минут.
- ✓ Комплекс на 1 занятие включает 5-7 упражнений для губ и языка
- ✓ Каждое упражнение выполняется по 5 раз.
- ✓ Взрослый обязательно контролирует правильность и четкость выполнения упражнений.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для губ и щек.

1. «**Заборчик**». Верхнюю губу поднять, нижнюю опустить. Показать сомкнутые зубы. Удерживать под счет от 1 до 5.
2. «**Бублик**». Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.
3. «**Улыбка**». Трубочка. Вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку.
4. «**Сытый хомячок**». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.
5. «**Голодный хомячок**». Втянуть щеки.

Статические упражнения для языка.

1. «**Лопаточка**». Рот открыт, широкий расслабленный лежит на нижней губе.
2. «**Чашечка**». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
3. «**Иголочка**». Рот широко открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. Удерживать под счет от 1 до 5
4. «**Горка**». (киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.
5. «**Грибок**». Рот открыт. Язык присосать к небу.

Динамические упражнения для языка.

1. «**Часики**» (Маятник). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет к уголкам рта.
2. «**Качели**». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.
3. «**Лошадка**». Присосать язык небу, щелкать языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Нижняя челюсть неподвижна.
4. «**Гармошка**». Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Губы в улыбке.
5. «**Маляр**». Рот открыт. Широким кончиком языка, гладить верхнее небо вперед-назад. Нижняя челюсть неподвижна.