



НОД по речевому
развитию:

Ознакомление с
художественной
литературой
во 2 младшей
группе:

В гостях у

СКАЗКИ





Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.

Задачи:

Обучающая: формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным предметам и иллюстрациям;

Развивающая: развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру; обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность;

Воспитательная: воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному и литературному искусству.

Методические приемы:

- игровой - использование сюрпризных моментов;
- наглядный - использование кукол;
- словесный - напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей;
- поощрение.

Материалы к занятию: атрибуты к волшебному сундучку, костюмы для инсценировки сказки «Теремок», счетные палочки, мяч.

Активизация словаря: беспорядок, избушка, теремок.

Ход непосредственно -образовательной деятельности:

Мотивационно-побудительный этап: под музыку входит Красная шапочка (ребенок).



Красная шапочка:

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку опоздал.

Практический этап:

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Красная шапочка: Да, беспорядок у меня в сундучке. Срочно помощь мне нужна. Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

Воспитатель: Ну, что поможем Красной шапочке навести порядок, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и вместе с Красной Шапочкой проводит беседу по вопросам.

Атрибут - Колобок:



Воспитатель: Кто испек колобок?

Ответы детей.

Воспитатель: Куда покатился колобок?

Ответы детей.

Воспитатель: Кого встретил по дороге колобок?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто съел колобка?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой конец у сказки?

Ответы детей.

Проблемный вопрос:

Красная шапочка: Почему колобок укатился с окошка?

Ответы детей.

Красная шапочка: А, что было бы, если бы лиса не съела колобка?

Ответы детей.

Атрибут - Курочка ряба:

Воспитатель: Как начинается сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое яйцо снесла курочка ряба?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто разбил яйцо?

Ответы детей.

Воспитатель: А, как она его разбила?

Ответы детей.

Воспитатель: А, что курочка ответила деду и бабе?

Ответы детей.

Проблемный вопрос:

Красная шапочка: А, что было бы, если яйцо не разбилось?

Ответы детей.

Красная шапочка: А, для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

Ответы детей.

Атрибут - Маша и медведь:



Воспитатель: Как Маша попала к медведю?

Ответы детей.

Воспитатель: Что говорил медведь, когда нес короб?

Ответы детей.

Воспитатель: А, Маша, что отвечала?

Ответы детей.

Воспитатель: Как закончилась сказка?

Ответы детей.

Проблемный вопрос:

Красная шапочка: Почему Маша решила убежать от медведя?

Атрибут - Репка:



Воспитатель: Кто посадил репку?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто помог вытащить репку?

Ответы детей.

Воспитатель: А, мне ребята кажется, что репку помогла вытащить дружба всех героев. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

- Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

Красная шапочка предлагает детям отдохнуть. Физкультминутка «Три медведя» (дети имитируют движения медведей по тексту).

Красная шапочка: Три медведя шли домой,
Папа был большой-большой,
Мама с ним поменьше ростом,

Ну, а сын - малютка просто!
Очень маленький он был,
С погремушками ходил,
Дзинь, ля-ля, дзинь, ля-ля!

Воспитатель достает из сундучка макет домика, вопрос: Ребята, а как вы думаете, как в сказках называют дом по-другому? (избушка, теремок).

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, у нас же есть с вами волшебные счетные палочки, с их помощью я предлагаю вам вместе с Красной шапочкой смоделировать, построить избушку из них. (Красная шапочка вместе с детьми работает за столами).

Воспитатель: Давайте рассмотрим вши избушки (рассматривают, обсуждают).

Красная шапочка: Ребята, я предлагаю вам поиграть и вспомнить героев сказок.

Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:

- колобок - румяный
- дед - старый
- бабка - седая
- заяц - ушастый
- волк - зубастый
- медведь - косолапый
- лиса - хитрая
- репка - большая
- лягушка - зеленая
- мышка - серая
- мasha - добренькая
- пирожки - вкусные
- яйцо - золотое
- избушка – деревянная.

Воспитатель достает из сундучка маску волка: Ребята, а сейчас мы с вами побываем еще в одной сказке. Вернее, мы с вами все вместе покажем сказку, а вы будете настоящими артистами. Согласны?

Ответы детей.

Распределение ролей считалкой:

Ежик, ежик чудачек,
Шил колючий пиджачок,

Встал в кружок и ну считать,
Нам героя выбирать.

Инсценировка сказки:



Заключительный этап:

Красная шапочка: Ребята, мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете, а самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке. Мне пора уходить. Я приглашаю вас к себе в гости в свою сказку.

Под музыку дети прощаются с Красной шапочкой и со сказками.

