

# «Эко-ёлка»

г. Красноярск, МАДОУ № 9, группа «Радуга»  
(подготовительная к школе группа)

педагоги: Сергеева Елена Михайловна,  
Киселева Маргарита Васильевна





# Актуальность проекта:

- Экологическое просвещение связано с привлечением внимания к вырубке деревьев и с предложением альтернативных решений для новогодних елок.
- Новые подходы помогают разнообразить изобразительную деятельность, через внедрение новых методов работы, которые направлены на развитие творческого потенциала детей и их личностного развития.
- Украшение «эко-ёлки» способствует развитию мотивации к созданию необычных елочных игрушек, украшений и даже новогодних развлечений.



### **Цель проекта:**

*формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей.*

### **Задачи проекта:**

- расширять у детей представления об ответственном и экологически грамотном поведении детей в природе;*
- развивать: познавательный интерес к миру природы; умение правильно взаимодействовать с природой; творческих способностей, воображению детей;*
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.*





## *Подготовительный этап:*

- 1. Экскурсия – наблюдение за хвойными деревьями.*
- 2. Беседа с детьми о необходимости сохранения елочки и способах ее замены.*
- 3. Подбор вторичного сырья для изготовления поделки.*
- 4. Совместное конструирование ёлочки из вторичного сырья.*





## **Практический этап:**

- изготовление элементов для ёлки;
- использование вторичного сырья для изготовления украшений для Новогодней ели.

















## **Обобщающий этап:**

*Данный проект, помог раскрыть детям старшего дошкольного возраста, удивительный мир еловых красавиц, подвёл детей к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников.*

*Проект позволил развить детям старшего дошкольного возраста, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.*

*А так же способствовал развитию творческого мышление дошкольников.*

*Подводя итоги работы, можно сделать вывод, что дети не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей крае.*

