

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»



(КГПУ им. В.П. Астафьева)
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ул. К. Маркса, д.100, Красноярск, 660049, РОССИЯ
Тел. (391) 258-12-62, E-mail: kafpsydet@mail.ru

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

19 – 20 марта 2020 года

кафедра психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева
приглашает принять участие

**в XXII Международной научно-практической конференции
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: ВЕКТОРЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ».**

Цель конференции: профессиональное обсуждение актуальных проблем детства в рамках создания единого инновационного пространства для апробации научных идей и диалога специалистов в сфере общего, социального, семейного образования, здравоохранения и управления образованием.

Конференция позволит определить и актуализировать профессиональные компетенции специалистов образовательных, социальных и др. организаций в ситуации взаимодействия, с учетом принципов интеграции содержания реализуемой психолого-педагогической деятельности.

Основные направления работы конференции:

1. Содержание психолого-педагогической деятельности в образовательной организации.
2. Взаимодействие участников образовательных отношений в процессе сопровождения развития детей.
3. Организация диагностического процесса в образовательной организации (педагогические и психологические аспекты).
4. Актуальные вопросы и формы взаимодействия с семьей.
5. Профилактические и просветительские аспекты психолого-педагогической деятельности (обеспечение социально-коммуникативного развития, профилактика социального неблагополучия, формирование безопасного поведения детей).
6. Актуальные направления образовательной деятельности (эффективные формы и способы организации, вопросы экономического образования,

литературное образование, свободные формы организации художественного опыта детей и др.).

7. Место коррекционного процесса в образовательном пространстве образовательной организации.

8. Образование и профессиональное становление личности молодого специалиста.

Форматы работы конференции: открытые лекции, мастер-классы ведущих специалистов университета, образовательных организаций, психологических центров; постерные доклады участников.

Место проведения конференции:

Регистрация участников – **19 марта с 9:00**. Красноярск, ул. К. Маркса, **100**, 2 этаж. Начало работы конференции в 10.00.

Форматы участия:

Участники конференции имеют возможность выбора формата своего участия в конференции.

1. *Слушатель* (участник различных мероприятий с возможностью получения электронного сертификата).

2. *Сертифицированный участник* (участник различных мероприятий конференции с возможностью получения печатной версии сертификата).

3. *Квалифицированный участник* (участник различных мероприятий конференции с возможностью освоения программы повышения квалификации и получения удостоверения о повышении квалификации общим объемом 72 часа). Аннотация программы курсов повышения квалификации прилагается (см. Приложение 3).

Заявку на участие (Приложению 1) необходимо выслать в адрес оргкомитета kafpsydet@mail.ru. до 10 марта. В названии файла **фамилия автора, ЗАЯВКА**. Например, **Иванова, ЗАЯВКА**.

Желающие представить **постерный доклад** готовят его согласно рекомендациям Приложения 4 и направляют в адрес орг. комитета по электронной почте: kafpsydet@mail.ru. **до 10 марта** с пометкой **ПД. Направление (номер)**. Постерные доклады, прошедшие оценку орг.комитетом будут включены в программу конференции.

Независимо от формата участия каждый слушатель имеет возможность опубликовать материалы по теме конференции. По итогам конференции будет издан сборник материалов.

Статьи в сборник принимаются до **19 марта 2020** года по электронной почте: kafpsydet@mail.ru. В названии файла фамилия автора, **СТАТЬЯ**. Например, Иванова, СТАТЬЯ.

Требования к оформлению статей.

Соблюдение требований является обязательным условием для публикации статей.

Статьи принимаются в формате doc.

Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: текстовый редактор MS Word 2000 – 2007; размер бумаги – А4 (210x297);

поля: левое – 3,0 см; правое – 1,5 см; остальные – по 2,0 см; красная строка – 1,25 см; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14; красная строка (обязательна), отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине;

страницы НЕ нумеровать;

ссылка на источники из библиографического списка в тексте оформляется в

квадратных скобках – [4];

наличие библиографического списка – ОБЯЗАТЕЛЬНО

Образец оформления статьи прилагается (Приложение 2).

Стоимость публикации:

Объем статьи 3-5 страниц – 600 рублей. Статьи 6-10 страниц – 900 рублей.

На одну опубликованную статью бесплатно полагается один экземпляр сборника, независимо от числа соавторов. **Оплата за статью производится только после подтверждения приема оргкомитетом. С подтверждением о приеме высылаются реквизиты для оплаты.**

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы публикации, не соответствующие тематике конференции, не содержащие актуальности, новизны и результатов психолого-педагогической деятельности.

Оргкомитет конференции:

Кербис Ирина Юрьевна, ст. преподаватель

Козлова Ольга Викторовна, ст. преподаватель

Улыбина Екатерина Владимировна, ст. преподаватель

Контакты:

8 (391) 263-95-70 - Конончук Евгения Михайловна, ведущий специалист ресурсного центра института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева.

Заранее благодарим за проявленный интерес!

Заявка

участника XXII Международной научно-практической конференции
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: ВЕКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»
г. Красноярск, 19 – 20 марта 2020 г.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Город	
Место работы (полное название учреждения)	
Должность	
E-mail (обязателен для обратной связи)	
Телефоны (служ.) с указанием кода города	
Сотовый телефон	
Формат участия (Слушатель, Сертифицированный участник, Квалифицированный участник)	
Наличие материалов для публикации	

Образец оформления статьи

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Петрова И.П.

МБДОУ № 4, г. Красноярск

(Пустая строка)

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. (см. требования выше)

Библиографический список (по ГОСТ 2008)

(источники пронумеровать по алфавиту)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)
 Институт дополнительного образования и повышения квалификации (ИДОиПК)



**Дополнительная профессиональная программа
 повышения квалификации
 «Актуальные направления психолого-педагогической деятельности в
 образовательной организации»**

Категория слушателей:	специалисты, имеющие / получающие высшее, среднее профессиональное образование (педагоги ДОО, педагоги-психологи ОО)
Объем программы:	72 часа
Форма обучения:	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы)
Длительность обучения:	по согласованию с Заказчиком
Стоимость:	2 500 руб. Для молодых специалистов (стаж после выпуска до 3-х лет) и обучающихся по очной форме обучения в ВУЗе - 2 000 руб.
Цель программы:	развитие у слушателей профессиональных компетенций в сфере психолого-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и Профессиональных стандартов "Педагог" и "Педагог-психолог"
Содержание программы:	<p>1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-педагогической деятельности в образовательной организации. В т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение сущности, значимости и механизмов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ОО, место коррекционного процесса в ОО; ✓ организация диагностического процесса (педагогический и психологический аспекты); ✓ актуальные направления образовательной деятельности; ✓ профилактические и просветительские аспекты психолого-педагогической деятельности; ✓ актуальные вопросы и формы консультирования родителей. <p>2. Практики сопровождения детского развития, организации совместной деятельности с детьми, процессов семейного консультирования, психолого-педагогической диагностики, профилактики и просвещения. Новое в деятельности ПМПК.</p>
Выдаваемые документы:	удостоверение о повышении квалификации

Рекомендации к подготовке и презентации постерных (стендовых) докладов

Постерный (стендовый) доклад – комбинация заметного оформления информации, призванная привлечь и удержать внимание аудитории, сформировать понимание представленной идеи.

Грамотно оформленный постерный (стендовый) доклад дает возможность донести до коллег большое количество разнообразной информации, представленной в виде графиков, схем, таблиц и т.п.

Каждому участнику предоставляется возможность разместить постер формата А1 (размер листа А1 - 841 x 594 мм). Постер может быть ориентирован, как горизонтально, так и вертикально.

Автор (-ы) доклада должен присутствовать около стенда в течение всего времени, указанного в программе как обязательное.

Основные требования к качеству постерной информации и рекомендации к подготовке постерных докладов

Все стенды будут подписаны в соответствии с нумерацией докладов в программе. Необходимо расположить постеры на соответствующем стенде.

Текст должен хорошо читаться с расстояния 1 м. Поэтому рекомендуется печатать заголовок постера не менее чем 60-м кеглем, а сам текст постера не менее чем 20-м кеглем. Старайтесь включать меньше текста и больше графических материалов, это облегчает изложение и восприятие доклада.

Можно сделать раздаточные материалы, уменьшенные копии постера на формате А4, которые можно прикрепить рядом со стендом для участников конференции.

Стендовый доклад и устное сообщение содержат следующие разделы: тема, актуальность направления, цель работы, содержание работы, выводы. Обязательно размещение контактных данных участников (Ф.И.О. полностью, полное название образовательной организации, e-mail, контакт.тел.).

Возможная программа для рисования постеров:

<http://thinkcognitive.org/ru/blog/programmy-dlya-sozdaniya-posterov>

Большинство программ позволяют **сохранить постер в формате pdf**, после чего pdf-файл надо тщательно проверить, не потерялись ли какие-нибудь элементы или слова, все ли на своем месте, все ли хорошо со шрифтами. Это самый удобный вариант для печати.

Требования к качеству графики

Графика к стендовому докладу должна изготавливаться специально. Она должна быть не перегружена деталями, визуально привлекательна. Слушатель должен иметь возможность быстро и без пояснений понять рисунок, схему, профиль и другие виды графики, а для этого их необходимо упрощать, выделяя самое существенное и отсекая второстепенное. Блеклые, невыразительные стенды проигрывают перед яркими иллюстрациями.

Наиболее распространенной ошибкой авторов является размещение на стендах многочисленных схем, круговых диаграмм, графиков и т. п.

Как расположить графический материал?

1-ый способ заключается в последовательной нумерации рисунков. Взгляд слушателя скользит по цифрам, считывая последовательную информацию. Первый рисунок должен вводить в проблему, а последний - давать ее решение, т.е. он несет функцию выводов. Наиболее важная, на Ваш взгляд, информация должна располагаться в центре стенда.

2-ой способ отличается от первого тем, что последовательность осмотра графики изображается стрелками, как прямыми, так и изогнутыми. Соотношение между оформлением и текстом, представляемым на стенде, должно быть примерно 1:1, при этом важно учитывать легкость восприятия материалов зрителем. Оформление и буквы должны быть крупными. Можно активно использовать фотографии для пояснения методики сбора материала, показа исследуемых объектов и для иллюстрации полученных результатов. Фотографии должны быть цветными и очень четкими. Приветствуется компьютерная графика, лучше цветная и контрастная.

Иллюстрации не должны заполнять все пространство стенда. Между ними необходимо оставить свободное пространство. Это улучшает восприятие материала. Стремление поместить как можно больше графики, всегда работает не в пользу докладчика.

Оформление можно и нужно сделать цветным. Цвета используются для украшения стендового доклада, слишком много цветов раздражают аудиторию. Поэтому:

- используйте цвета разумно;
- выделите цветом название и заголовки;
- оттенки серого – альтернатива цветовому оформлению.

На конференции допускается представление стендов, напечатанных, как в цветном, так и черно-белом формате. Представление информации, нарисованной или написанной вручную, не запрещается, но в этом случае от участника, в первую очередь, требуется аккуратность. Возможно использование фломастеров для подчеркивания или выделения текста на черно-белых стендах.

Критерии оценивания постерных (стендовых) докладов оргкомитетом для включения их в программу конференции

№ п/п	Критерии оценки	Диапазон оценки	Итоговый балл эксперта
1	Содержательные аспекты представляемого материала		
1.1.	Актуальность выносимого содержания	1-3	
1.2.	Качество постановки цели	1-3	
1.3.	Теоретическая проработанность содержания	1-3	
1.4.	Практическая проработанность содержания	1-3	
1.5.	Оригинальность идеи, содержания и методов	1-3	
1.6.	Полнота решения поставленных задач	1-3	
2	Качество оформления постера		
2.1.	Структурированность содержания	1-3	
2.2.	Полнота представления содержания	1-3	
2.3.	Эстетика визуального дизайна	1-3	
2.4.	Оригинальность представления стендовой идеи	1-3	
	ИТОГО	10-30	