

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»



(КГПУ им. В.П. Астафьева)
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ул. К. Маркса, д.100, Красноярск, 660049, РОССИЯ
Тел. (391) 258-12-62, E-mail: kafpsydet@mail.ru

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

19 – 20 марта 2020 года

кафедра психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева
приглашает принять участие

**в XXII Международной научно-практической конференции
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: ВЕКТОРЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ».**

Цель конференции: профессиональное обсуждение актуальных проблем детства в рамках создания единого инновационного пространства для апробации научных идей и диалога специалистов в сфере общего, социального, семейного образования, здравоохранения и управления образованием.

Конференция позволит определить и актуализировать профессиональные компетенции специалистов образовательных, социальных и др. организаций в ситуации взаимодействия, с учетом принципов интеграции содержания реализуемой психолого-педагогической деятельности.

Основные направления работы конференции:

1. Содержание психолого-педагогической деятельности в образовательной организации.
2. Взаимодействие участников образовательных отношений в процессе сопровождения развития детей.
3. Организация диагностического процесса в образовательной организации (педагогические и психологические аспекты).
4. Актуальные вопросы и формы взаимодействия с семьей.
5. Профилактические и просветительские аспекты психолого-педагогической деятельности (обеспечение социально-коммуникативного развития, профилактика социального неблагополучия, формирование безопасного поведения детей).
6. Актуальные направления образовательной деятельности (эффективные формы и способы организации, вопросы экономического образования,

литературное образование, свободные формы организации художественного опыта детей и др.).

7. Место коррекционного процесса в образовательном пространстве образовательной организации.

8. Образование и профессиональное становление личности молодого специалиста.

Форматы работы конференции: открытые лекции, мастер-классы ведущих специалистов университета, образовательных организаций, психологических центров; постерные доклады участников.

Место проведения конференции:

Регистрация участников – **19 марта с 9:00**. Красноярск, ул. К. Маркса, **100**, 2 этаж. Начало работы конференции в 10.00.

Форматы участия:

Участники конференции имеют возможность выбора формата своего участия в конференции.

1. *Слушатель* (участник различных мероприятий с возможностью получения электронного сертификата).

2. *Сертифицированный участник* (участник различных мероприятий конференции с возможностью получения печатной версии сертификата).

3. *Квалифицированный участник* (участник различных мероприятий конференции с возможностью освоения программы повышения квалификации и получения удостоверения о повышении квалификации общим объемом 72 часа). Аннотация программы курсов повышения квалификации прилагается (см. Приложение 3).

Заявку на участие (Приложению 1) необходимо выслать в адрес оргкомитета kafpsydet@mail.ru. до 10 марта. В названии файла **фамилия автора, ЗАЯВКА**. Например, Иванова, ЗАЯВКА.

Желающие представить **постерный доклад** готовят его согласно рекомендациям Приложения 4 и направляют в адрес орг. комитета по электронной почте: kafpsydet@mail.ru. **до 10 марта** с пометкой **ПД. Направление (номер)**. Постерные доклады, прошедшие оценку орг.комитетом будут включены в программу конференции.

Независимо от формата участия каждый слушатель имеет возможность опубликовать материалы по теме конференции. По итогам конференции будет издан сборник материалов.

Статьи в сборник принимаются до **19 марта 2020** года по электронной почте: kafpsydet@mail.ru. В названии файла фамилия автора, **СТАТЬЯ**. Например, Иванова, СТАТЬЯ.

Требования к оформлению статей.

Соблюдение требований является обязательным условием для публикации статей.

Статьи принимаются в формате doc.

Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: текстовый редактор MS Word 2000 – 2007; размер бумаги – А4 (210x297);

поля: левое – 3,0 см; правое – 1,5 см; остальные – по 2,0 см; красная строка – 1,25 см; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14; красная строка (обязательна), отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине;

страницы НЕ нумеровать;

ссылка на источники из библиографического списка в тексте оформляется в

квадратных скобках – [4];

наличие библиографического списка – ОБЯЗАТЕЛЬНО

Образец оформления статьи прилагается (Приложение 2).

Стоимость публикации:

Объем статьи 3-5 страниц – 600 рублей. Статьи 6-10 страниц – 900 рублей.

На одну опубликованную статью бесплатно полагается один экземпляр сборника, независимо от числа соавторов. **Оплата за статью производится только после подтверждения приема оргкомитетом. С подтверждением о приеме высылаются реквизиты для оплаты.**

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы публикации, не соответствующие тематике конференции, не содержащие актуальности, новизны и результатов психолого-педагогической деятельности.

Оргкомитет конференции:

Кербис Ирина Юрьевна, ст. преподаватель

Козлова Ольга Викторовна, ст. преподаватель

Улыбина Екатерина Владимировна, ст. преподаватель

Контакты:

8 (391) 263-95-70 - Конончук Евгения Михайловна, ведущий специалист ресурсного центра института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева.

Заранее благодарим за проявленный интерес!

Заявка

участника XXII Международной научно-практической конференции
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: ВЕКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»
г. Красноярск, 19 – 20 марта 2020 г.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Город	
Место работы (полное название учреждения)	
Должность	
E-mail (обязателен для обратной связи)	
Телефоны (служ.) с указанием кода города	
Сотовый телефон	
Формат участия (Слушатель, Сертифицированный участник, Квалифицированный участник)	
Наличие материалов для публикации	

Образец оформления статьи

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Петрова И.П.

МБДОУ № 4, г. Красноярск

(Пустая строка)

Текст статьи. (см. требования выше)

Библиографический список (по ГОСТ 2008)

(источники пронумеровать по алфавиту)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)
 Институт дополнительного образования и повышения квалификации (ИДОиПК)



**Дополнительная профессиональная программа
 повышения квалификации
 «Актуальные направления психолого-педагогической деятельности в
 образовательной организации»**

Категория слушателей:	специалисты, имеющие / получающие высшее, среднее профессиональное образование (педагоги ДОО, педагоги-психологи ОО)
Объем программы:	72 часа
Форма обучения:	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы)
Длительность обучения:	по согласованию с Заказчиком
Стоимость:	2 500 руб. Для молодых специалистов (стаж после выпуска до 3-х лет) и обучающихся по очной форме обучения в ВУЗе - 2 000 руб.
Цель программы:	развитие у слушателей профессиональных компетенций в сфере психолого-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и Профессиональных стандартов "Педагог" и "Педагог-психолог"
Содержание программы:	<p>1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-педагогической деятельности в образовательной организации. В т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение сущности, значимости и механизмов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ОО, место коррекционного процесса в ОО; ✓ организация диагностического процесса (педагогический и психологический аспекты); ✓ актуальные направления образовательной деятельности; ✓ профилактические и просветительские аспекты психолого-педагогической деятельности; ✓ актуальные вопросы и формы консультирования родителей. <p>2. Практики сопровождения детского развития, организации совместной деятельности с детьми, процессов семейного консультирования, психолого-педагогической диагностики, профилактики и просвещения. Новое в деятельности ПМПК.</p>
Выдаваемые документы:	удостоверение о повышении квалификации

Рекомендации к подготовке и презентации постерных (стендовых) докладов

Постерный (стендовый) доклад – комбинация заметного оформления информации, призванная привлечь и удержать внимание аудитории, сформировать понимание представленной идеи.

Грамотно оформленный постерный (стендовый) доклад дает возможность донести до коллег большое количество разнообразной информации, представленной в виде графиков, схем, таблиц и т.п.

Каждому участнику предоставляется возможность разместить постер формата А1 (размер листа А1 - 841 x 594 мм). Постер может быть ориентирован, как горизонтально, так и вертикально.

Автор (-ы) доклада должен присутствовать около стенда в течение всего времени, указанного в программе как обязательное.

Основные требования к качеству постерной информации и рекомендации к подготовке постерных докладов

Все стенды будут подписаны в соответствии с нумерацией докладов в программе. Необходимо расположить постеры на соответствующем стенде.

Текст должен хорошо читаться с расстояния 1 м. Поэтому рекомендуется печатать заголовок постера не менее чем 60-м кеглем, а сам текст постера не менее чем 20-м кеглем. Старайтесь включать меньше текста и больше графических материалов, это облегчает изложение и восприятие доклада.

Можно сделать раздаточные материалы, уменьшенные копии постера на формате А4, которые можно прикрепить рядом со стендом для участников конференции.

Стендовый доклад и устное сообщение содержат следующие разделы: тема, актуальность направления, цель работы, содержание работы, выводы. Обязательно размещение контактных данных участников (Ф.И.О. полностью, полное название образовательной организации, e-mail, контакт.тел.).

Возможная программа для рисования постеров:

<http://thinkcognitive.org/ru/blog/programmy-dlya-sozdaniya-posterov>

Большинство программ позволяют **сохранить постер в формате pdf**, после чего pdf-файл надо тщательно проверить, не потерялись ли какие-нибудь элементы или слова, все ли на своем месте, все ли хорошо со шрифтами. Это самый удобный вариант для печати.

Требования к качеству графики

Графика к стендовому докладу должна изготавливаться специально. Она должна быть не перегружена деталями, визуально привлекательна. Слушатель должен иметь возможность быстро и без пояснений понять рисунок, схему, профиль и другие виды графики, а для этого их необходимо упрощать, выделяя самое существенное и отсекая второстепенное. Блеклые, невыразительные стенды проигрывают перед яркими иллюстрациями.

Наиболее распространенной ошибкой авторов является размещение на стендах многочисленных схем, круговых диаграмм, графиков и т. п.

Как расположить графический материал?

1-ый способ заключается в последовательной нумерации рисунков. Взгляд слушателя скользит по цифрам, считывая последовательную информацию. Первый рисунок должен вводить в проблему, а последний - давать ее решение, т.е. он несет функцию выводов. Наиболее важная, на Ваш взгляд, информация должна располагаться в центре стенда.

2-ой способ отличается от первого тем, что последовательность осмотра графики изображается стрелками, как прямыми, так и изогнутыми. Соотношение между оформлением и текстом, представляемым на стенде, должно быть примерно 1:1, при этом важно учитывать легкость восприятия материалов зрителем. Оформление и буквы должны быть крупными. Можно активно использовать фотографии для пояснения методики сбора материала, показа исследуемых объектов и для иллюстрации полученных результатов. Фотографии должны быть цветными и очень четкими. Приветствуется компьютерная графика, лучше цветная и контрастная.

Иллюстрации не должны заполнять все пространство стенда. Между ними необходимо оставить свободное пространство. Это улучшает восприятие материала. Стремление поместить как можно больше графики, всегда работает не в пользу докладчика.

Оформление можно и нужно сделать цветным. Цвета используются для украшения стендового доклада, слишком много цветов раздражают аудиторию. Поэтому:

- используйте цвета разумно;
- выделите цветом название и заголовки;
- оттенки серого – альтернатива цветовому оформлению.

На конференции допускается представление стендов, напечатанных, как в цветном, так и черно-белом формате. Представление информации, нарисованной или написанной вручную, не запрещается, но в этом случае от участника, в первую очередь, требуется аккуратность. Возможно использование фломастеров для подчеркивания или выделения текста на черно-белых стендах.

Критерии оценивания постерных (стендовых) докладов оргкомитетом для включения их в программу конференции

№ п/п	Критерии оценки	Диапазон оценки	Итоговый балл эксперта
1	Содержательные аспекты представляемого материала		
1.1.	Актуальность выносимого содержания	1-3	
1.2.	Качество постановки цели	1-3	
1.3.	Теоретическая проработанность содержания	1-3	
1.4.	Практическая проработанность содержания	1-3	
1.5.	Оригинальность идеи, содержания и методов	1-3	
1.6.	Полнота решения поставленных задач	1-3	
2	Качество оформления постера		
2.1.	Структурированность содержания	1-3	
2.2.	Полнота представления содержания	1-3	
2.3.	Эстетика визуального дизайна	1-3	
2.4.	Оригинальность представления стендовой идеи	1-3	
	ИТОГО	10-30	