

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9).
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д. 13 А, т.2-125319, e-mail: mdou09@mail.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758 ИНН/КПП 2465040874\246501001

Обучение дошкольников азам финансовой грамотности через игровую деятельность



Подготовили: Коркина О.К. – заведующий МАДОУ № 9,
Степанова Ж.Е. – старший воспитатель,
Сергеева Е.М. – воспитатель, Литвяк Л.В. - воспитатель

Почему это так важно?

В «Национальной стратегии повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» отмечается существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система. Ускорение процесса глобализации и появление спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными.

Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы, утверждения распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017года



Финансовая грамотность



Финансовое образование



Основы финансово - грамотного поведения



Цель:

Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

- 1. Научить детей правильному отношению к деньгам и способам их зарабатывания, а также разумного использования;**
- 2. Формировать нравственно-экономические понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.**
- 3. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)**



В МАДОУ № 9 для ознакомления дошкольников с финансовой культурой используем такие формы работы:

- беседы на экономическую тематику;
- чтение художественной литературы;
- художественно-эстетическую деятельность;
- игры на развитие познавательной деятельности.



Самой эффективной и результативной формой работы является игровая деятельность. В игре проявляются и формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. В игре ребенок свободно проявляет свою инициативу, самостоятельность, развивает организаторские навыки, стремится к достижению цели.

Дидактические игры

Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Дети, играя, не подозревают, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками. У детей развиваются навыки поведения в соответствии с правилами, сопереживания, умения планировать, брать на себя роль, сотрудничать, оценивать ситуацию, быть терпеливым, находчивым, настойчивым. Дидактическая игра помогает постичь смысл трудовой деятельности взрослых, позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников знаний об экономике, выполняя все правила действия в соответствующей обстановке.

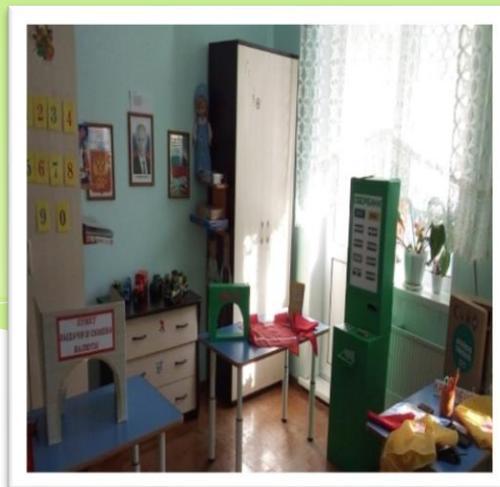


Театрализованная деятельность



Сюжетно-ролевая игра

Экономическое воспитание детей через сюжетно-ролевые игры не только приближает детей к реальной жизни, но и помогает успешнее обучать их ориентированию в происходящем, формировать деловые качества личности, способствовать эффективной социализации детей и усвоению программного материала. В процессе сюжетно-ролевой игры дети приобретают такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца. У детей возникает интерес к деньгам как социокультурному феномену, осознаются правила честного отношения к ним. И, самое главное, грамотно организованная работа будет способствовать формированию успешной личности в будущем.





Работа с родителями



→ Анкетирование

→ Стендовые консультации, брошюры

→ Родительские собрания в форме круглого стола

→ Интерактивный практикум

→ Совместные праздники и развлечения



Постер

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9) 660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319,
E-mail: info@90@mail.ru, веб-сайт: www.dou9krsk.r
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758 ИНН/КПП 2465040874/246501001

Обучение дошкольников финансовой грамотности через игровую деятельность

Почему это так важно?

В «Национальной стратегии повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» отмечается существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система. Ускорение процесса глобализации и появление спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными.

Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы, утверждения распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года

Финансовая грамотность

Финансовое образование

Основы финансово-грамотного поведения

Цель: Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

ЗАДАЧИ:

- 1 Научить детей правильному отношению к деньгам и способам их зарабатывания, а также разумного использования;
- 2 Формировать нравственно-экономические понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.
- 3 Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

В МАДОУ № 9 для ознакомления дошкольников с финансовой культурой используем такие формы работы: беседы на экономическую тематику, чтение художественной литературы, художественно-эстетическая деятельность, игры на развитие познавательной деятельности. Самой эффективной и результативной формой работы является игровая деятельность. В игре проявляются и формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. В игре ребенок свободно проявляет свою инициативу, самостоятельность, развивает организаторские навыки, стремится к достижению цели.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Дети, играя, не подозревают, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками. У детей развиваются навыки поведения в соответствии с правилами, сопереживания, умения планировать, брать на себя роль, сотрудничать, оценивать ситуацию, быть терпеливым, находчивым, настойчивым. Дидактическая игра помогает постичь смысл трудовой деятельности взрослых, позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников знаний об экономике, выполняя все правила действия в соответствующей обстановке.



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Экономическое воспитание детей через сюжетно-ролевые игры не только приближает детей к реальной жизни, но и помогает успешно обучать их ориентированию в происходящем, формировать деловые качества личности, способствовать эффективной социализации детей и усвоению программного материала. В процессе сюжетно-ролевой игры дети приобретают такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца. У детей возникает интерес к деньгам как социокультурному феномену, осознаются правила честного отношения к ним. И, самое главное, грамотно организованная работа будет способствовать формированию успешной личности в будущем.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Анкетирование

Стеновые консультации, брошюры

Родительские собрания в форме круглого стола

Интерактивный практикум

Современные праздники и развлечения