

## ***Тема 2. «Проектная деятельность в современном дошкольном образовании. Технология проектирования для организации непосредственной образовательной и свободной деятельности детей» (часть 1)***

Сегодня педагог ДОО должен ориентироваться и владеть современными образовательными технологиями. При этом работа требует комплексного подхода и умений творческого проектирования.

Проектирование – комплексная деятельность, участники которой без специально обозначенной дидактической задачи осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни.

Проективная деятельность связывает процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка. Каждый участник может почувствовать свою «нужность».

***Часть 1. Событийный подход как современная педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни дошкольного коллектива и отдельной личности.***

В событийном подходе единицей проектирования выступает образовательное событие.

*Событие - это то, что привлекло внимание, произвело впечатление, взволновало и даже потрясло.*

*Образовательное событие - специальная форма организации и реализации образовательной деятельности = организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели.*

Идея событийного подхода заимствована из педагогической системы А. С. Макаренко, который отмечал, что большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события.

Событие нельзя понимать как случайность. Событие предполагает очень серьезную, трудную и напряженную работу и переживание.

*Деятельность педагога по реализации событийности может быть организована на различных уровнях: в процессе проведения НОД, в процессе режимных моментов, индивидуальной и групповых форм и т. д.*

### **Этапы организации образовательных событий в ДОУ:**

1 этап

– определение тематики образовательных событий. Мероприятия фиксируются в комплексно - тематическом планировании, годовом плане работы учреждения, планах воспитательной работы,

## 2 этап

– определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.

Педагог определяет какие дополнительные ресурсы ему необходимы для проведение образовательного события (совместная деятельность с другими педагогами, родителями и др.,

также планируется их совместная деятельность,

разрабатывается модель достижения поставленной цели,

определяются средства, необходимые для ее достижения,

детализируется деятельность.

## 3 этап

– подготовка к образовательному событию.

В процессе подготовки к образовательному событию *воспитанники получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении образовательного события.* Здесь проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания, ребята готовят творческие работы, осуществляется просмотр тематических материалов.

## 4 этап

– проведение образовательного события, самый замечательный и долгожданный момент действия.

Сам сценарий образовательного события разрабатывается педагогом.

Яркая наглядность, оформление выставки из детских работ, оформление места проведения события согласно тематике, творческое игровое действие, неожиданность и сюрпризность – *обязательные критерии подготовки образовательного события.*

## 5 этап

– рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

По итогам образовательного события проводится обмен мнениями об участии в событии, участники делятся своими впечатлениями, высказывают свое мнение по поводу прожитого.

### **Типы образовательных событий:**

- Проектирование
- Тренинг
- Игра

### *Примерные темы (Н. В. Федина)*

- события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества);

- явления нравственной жизни (Дни «спасибо», доброты, друзей);
- явления окружающей природы (Дни воды, земли, птиц, животных);
- мир искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра);
- традиционные праздничные события семьи, общества и государства (Новый год, Праздник весны и труда, День матери);
- наиболее важные профессии (Дни воспитателя, врача, почтальона, строителя)

Детско-взрослое образовательное событие «Традиции семейного фольклора», «Путешествуя по сказкам, закрепляем права детей»; Образовательное событие по социально-личностному развитию детей «Страна хорошего настроения», по здоровьесбережению в старшей группе «Пейте, дети, молоко — будете здоровы»; «Путешествие по сказкам Сутеева»