

# Игра-квест «Секреты Гнома-Эконома»

## Сценарный план игры

Дети в сопровождении воспитателя приходят в гости к Гному Эконому. Площадки спортивного или музыкального зала в садике.

Задача детей пройти последовательно 6 станций с заданиями. Команда двигается по станциям, согласно маршрутному листу. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На каждой станции, после выполнения задания команда детей получает отрывок (кусочек) карты, на которой обозначено место, где спрятан сундучок с сюрпризами от Гнома. Чтобы собрать всю карту воедино, нужно раскрыть все 6 секретов Гнома.

### 1 станция «Копейка к копейке – проживёт семейка»

Подвижное задание. За три минуты по песочным часам дети собирают картонные монетки по залу, которые прикреплены на разной высоте. Дети собирают монеты в копилку своей команды. Эти деньги можно будет потратить на последней станции, при покупке подарка другу.

**Атрибуты:** картонные денежки, нитки, скотч.

### 2 станция – «Как потопаешь, так и полопаешь»

Назвать пословицы о труде, о деньгах, о бережливости, о товарах. Гном зачитывает начало пословицы, дети заканчивают.

#### Пословицы

Долг платежом красен.

Копейка рубль бережёт.

Не богатство - друг, а друг – богатство.

Не в деньгах счастье.

Скупой платит дважды.

Скупой никогда не будет богат

По работе и оплата.

Терпенье и труд всё перетрут.

Дело мастера боится.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Маленькое дело лучше всякого безделья.

Была бы охота, а работа найдётся.

Где хотенье, там и уменье.

Делу время – потехе час.

Если идёт работа, то и спать неохота.

За всё браться – ничего не сделать.

Не привыкай к безделью, учись рукоделью.

Чужие деньги считать – не разбогатеешь

Кто копейку не щадит, то и рубль навредит.

### **3 станция – «Семейный бюджет»**

#### **Вопросы:**

1. Сколько человек у вас в семье?
2. Как называются деньги, которые получают родители за свой труд? (Заработная плата)
3. Как называются деньги, которые поручают бабушка и дедушка? (Пенсия)
4. Что такое стипендия? Кто в семье её получает? (Студенты)
5. Как называются все деньги, которые получают все члены семьи? (Семейный бюджет)

Дети формируют модель «Семейного бюджета», составляя круг его участников. Выбирая нужную картинку - раскраску, и раскрашивая её и вырезая. Действуют в команде.

Заяц может пополнить семейный бюджет? А папа?

**Атрибуты:** раскраски, цветные карандаши, ножницы, клей.

#### 4 станция – «Хочу и надо!»

На листе ватмана расчерчена таблица. Дети выбирают картинки, и в нужную колонку соотносят их на магнитной доске. Определить, к какому понятию «хочу» или «надо» относится изображённый на карточке предмет. На станции необходимо познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».

**Атрибуты:** Карточки, на которых изображены: дом, одежда, продукты, вода, кошка, собака, велосипед, сладости, автомобиль, кукла, компьютер, телевизор, цветы и т.д.

Хочу	Надо

#### 5 станция - «Что нельзя купить за деньги?»



### **Незаконченные предложения по теме**

#### **«Чего нельзя купить за деньги»**

- За деньги можно купить поцелуй... (но не любовь).
- За деньги можно купить развлечения... (но не счастье).
  - За деньги можно купить икону... (но не веру).
  - За деньги можно купить целый континент... (но не Родину).
  - За деньги можно купить орден... (но не подвиг, не честь).
  - За деньги можно купить клоунов... (но нехорошее настроение).

### **6 станция – «Купи подарок другу»**

На станции необходимо правильно подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка. Нужно выбрать подарок для друга, определить его стоимость и оплатить его соответствующими монетами.

**Атрибуты:** Понадобится несколько игрушек с ценниками, купюры и монеты различного достоинства.

Собрав все 6 кусочков карты, дети, согласно своему маршрутному листу двигаются в направлении сундука с сюрпризами. В сундуке блокноты, брелки, наклейки для участников в качестве приза и поощрения за игру.

### **Рефлексия**

Воспитатель: Предлагаю поделиться впечатлениями. Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие задания были лёгкими? (Ответы детей).

Игру можно проводить как отдельно для одной группы, так и в виде соревнования для двух команд групп старшего дошкольного возраста «Золотая рыбка» и «Конёк-горбунок».

Ожидаем, что дошкольники за этот период получат необходимые знания по финансовой грамотности, и родители заинтересуются данным проектом.