

Тема недели: Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!

Цель: Расширение представлений у детей подготовительной группы о празднике Новый год

Задачи:

Образовательная:

Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах; закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Рассказать детям о городе Великий Устюг – родине Деда Мороза, рассмотреть фотографии с изображением дома Деда Мороза и др.

Развивающая:

Развивать творческие способности, речь, мышление;
Развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
Развивать интерес к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Воспитательная:

Воспитывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности

**Итоговое мероприятие: «Елка наряжается, праздник приближается» (изготовление новогодних игрушек)
Акция «Сбережем лесную красавицу»**

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	1.Беседа «Что такое Новый год?» Цель: ознакомление с историей и традициями праздника 2.Д/и «Кто на чем передвигается» - закрепить знания детей о способах передвижения сказочных персонажей	«Где спряталась елка?» - развивать ориентировку в пространстве	Д/и «Накроем на стол» Цель: закрепление знаний сервировки стола Ситуативный разговор на тему «Как вы дома готовитесь к празднику» - создать радостное настроение от предстоящего праздника	В центре развития речи: иллюстрации празднования Нового года в старину, иллюстрации старинных новогодних игрушек	Информация для родителей «Украшение интерьера своими руками к Новому году»
	НОД	<p>Познавательное развитие. Приобщ. к соц – культ. ценностям. Ознак. с миром прир. Путешествие в типографию Цель: формирование представлений о работе типографии Задачи: познакомить детей с процессом создания, оформления печатной продукции. Расширять представления о значимости каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям создающих их</p> <p>Физическая культура По планам инструктора по физкультуре</p>				
	Прогулка	1.Наблюдение № 6 2.П/и «Снежная карусель» 3.Игра малой подвижности «Ели, елки, елочки»	Игра «След в след» - развивать координацию	Д/и «Какой? Какая? Какие?» Цель: развитие связной речи Труд: расчистка дорожек от снега	Выносной материал № 1, 2, 3	
	Вечер	1.С/р игра «Прогулка по городу» - формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры 2.Конструктивно модельная деятельность. «Дед Мороз» Цель: развитие мелкой моторики при работе с бумагой, творческого воображения 3.Разгадывание кроссворда «Новый год» - расширять кругозор, логическое мышление	Разучивание движений для новогоднего танца	Ремонт книг. Развивать трудовые навыки Дежурство в уголке природы.- способ. актуализации знаний детей о правил. и приемах ухода за растениями, об условиях, необходимых для их роста и развития	В центре книги: М.Зощенко «Елка» В центре художественно-творческой деятельности: заготовки из цветной бумаги (голова, шапка, усы), белая бумага для бороды, клей, ножницы	
	Прогулка	П/и «Хоккей» Цель: развитие ловкости, выносливости				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	Утро	1.Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку» Цель: развитие мелкой моторики 2.Д/и «Какое у тебя настроение» Цель: развитие умения давать оценку своим эмоциям	Д/и «Волшебные кубики» - развивать слуховую и зрительную память	Поручения - разложить раздаточный материал для занятия по рисованию	Альбомы «зима», «У нас Новый год», картины и иллюстрации «Зимние забавы», р/и «Лото», «рассказы о времени года» Плакаты «Новый год у ворот», «Чтобы не было пожара»	Папка – передвижка «Какие игрушки можно смастерить с детьми»
	НОД	<p>Развитие речи С.Маршак «Двенадцать месяцев» Цель: развитие интереса к художественной литературе Задачи: продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать ее идею. Развивать поэтический слух. Воспитывать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев</p> <p>Рисование по сказке «Двенадцать месяцев» Цель: развитие творческих способностей Задачи: учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры людей, соблюдая пропорции по величине. Развивать чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение оценивать рисунки в соответствии с заданием</p> <p>Физическая культура (на воздухе) По планам инструктора по физической культуре</p>			Выносной материал № 1, 2, 3	Индивидуальные консультации для родителей по подготовке детей к Новомуднему развлечению
	Прогулка	1.Наблюдение за птицами № 8 2.П/и «Свободное место» 3.Игра малой подвижности «Идет к нам Дед Мороз»	Упражнять в смене действий по сигналу	Ситуативный разговор «Мороз и метал» Цель: закрепление правил безопасного поведения на прогулке Труд: сгребаям снег для горки		
	Вечер	1.Подготовка к с/ игре «В магазин за подарками» - беседа «Как я ходил в магазин» - Д/и «Что можно подарить?» 2.Творческая мастерская. Изготовление полотенец (из бумаги), дисконтных и банковских карт для с/р игры 3.Работа в физкультурном центре: метание мешочков Цель: развитие глазомера	«Зимние узоры» - закреплять знания о холодных цветах	Ситуативный разговор «Зачем нужны праздники?» Опытно-исследовательская деятельность: «Как зимуют насекомые?» :кусочек коры поместить на белый лист бумаги, наблюдать появление насекомых, учить делать выводы.	В центре художественно-творческой деятельности: цветной и белый картон, салфетки, ножницы, клей, бросовый материал (фантики, тесьма) В центре книги: русская народная сказка «Морозко» разных художников-оформителей	
	Прогулка	П/и «Ловишки» Цель: развитие ловкости				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	Утро	1.Беседа «Как вести себя на празднике?» - закреплять правила поведения 2.Д/и «Сколько раз я хлопну?» Цель: развитие умения делить слова на слоги	Д/И «Коврики» Цель: развитие внимания и наблюдательности	Дежурство по столовой – развивать трудовые навыки	В центре развития речи: сборники сказок с красочными иллюстрациям, наборы картинок для составление рассказов (на зимнюю тематику)	Предложить родителям принести старые новогодние открытки для рассматривания с детьми
	НОД	<p>Познавательное развитие. ФЭМП Дни недели Цель: формирование математических представлений Задачи: продолжать знакомить с составом числа в пределах 10. Закреплять знания о последовательности дней недели. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать познавательный интерес</p> <p>Музыка По планам музыкального руководителя Аппликация Елочка Цель: развитие творческих способностей Задачи: учить детей вырезать симметричные предметы. Закреплять навыки гармоничного размещения деталей композиции на листе бумаги. Развивать творческую фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность</p>				Подготовка докладов с детьми: по темам: Дед-Мороз, Санта-Клаус, Следы на снегу, Зимние забавы
	Прогулка	1.Наблюдение за листопадом № 10 2.П/и «Я Мороз синий нос» 3.Игра малой подвижности «Кружочек»	Упражнение «Стоп» - развивать умение действовать по сигналу	Д/и «Какая елочка?» Цель: развитие умения подбирать определения Труд: строительство крепости из снежных комочков	Выносной материал № 1, 2, 3	
	Вечер	1.С/р игра «В магазин за подарками»-формировать умение распределять роли, подбирать атрибуты 2.Музыкально-театральная или литературная гостиная. Прослушивание музыкальной сказки «Школа снеговиков» из сборника новогодних песен 3.Игры с правилами «Лото», «Домино»	Упражнение на развитие дыхания «Снежинка» (Эва, Кирилл Л., Миша)	КГН - Закреплять навыки культурного поведения за столом, следить за осанкой, тщательно пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами	В центре с/р игр: ширма, касса, деньги, дисконтные и банковские карты, сувениры, коробочки, игрушки, баночки, полотенца (из бумаги) Дидактические игры	
	Прогулка	П/и «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
24.12.20 г	Утро	1.Рассматривание новогодних открыток Цель: воспитание интереса к старинным почтовым открыткам 2.Д/и «Угадай песню» - развивать слуховое внимание	Д/и «Сколько?» Цель: формирование умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера	Дежурство по занятиям- Подготовка материала для рисования Цель: развитие самостоятельности	В центре развития речи: старинные почтовые открытки В центре художественно-творческой деятельности – материалы для творчества: краски, бумага, картон, ножницы, клей, пайетки.	Консультация для родителей «Новогодние костюмы для детей»
	НОД	<p>Развитие речи Заучивание стихотворения С.Маршак «Таеж месяц молодой» Цель: развитие связной речи Задачи: продолжать учить детей заучивать стихотворение с использованием схемы. Развивать звуковую и интонационную культуру речи. Воспитывать умение слушать других</p> <p>Рисование Поздравительная открытка Цель: развитие художественно-творческих способностей Задачи: учить изготавливать новогоднюю поздравительную открытку, создавая соответствующие празднику изображения. Развивать чувство композиции. Воспитывать заботливое отношение к близким, желание порадовать их своим подарком</p> <p>Физическая культура По планам инструктора по физкультуре</p>				
	Прогулка	1.Наблюдение № 4 2.П/и «Скок-поскок» 3.Игра малой подвижности «Горячие руки»	Упражнение «Не сбей флажок» – развивать умение ходить «змейкой»	Д/и «Подбери пару» Цель: развитие умения образовывать степени сравнения прилагательных Труд: строим крепость из снежных комочков	Выносной материал № 1, 2, 3,4	
	Вечер	1.Детские досуги. Вечер загадок Цель: развивать мышление, речь, пластику движений 2.С/р игра «В магазин за подарками» - развивать умение выстраивать сюжет, распределять роли 3.Эксперимент. Превращение рыхлого снега в липкий Цель: расширение представлений о свойствах снега	Игры со счетными палочками «Снежное царство» - развивать мелкую моторику, воображение	Ситуативный разговор «Осторожно лед» - расширение представлений о ОБЖ «Мастерская Деда Мороза» Цель: учить детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона путем соединения 6-8 форм, вырезанных по условной мерке.	В центре познавательно-исследовательской деятельности: снег, стаканчики, вода, ложки, бумажные полотенца В центре развития речи: книги «Новогодняя книга», «К нам приходит Новый год»	
	Прогулка	П/и по желанию детей – вызвать положительный эмоциональный отклик				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	Утро	1.Беседа «Кто такие Дед Мороз и Снегурочка» - обобщить представления о главных героях праздника 2.Д/и «Дед Мороз и Санта Клаус» Цель: развитие умения находить сходство и различия между двумя сказочными героями	Д/и «Новогодние игрушки» - упражнять в счете предметов	Д/и «Полезно-вредно» - расширение представлений о важности употребления в меру конфет и сладостей Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение сервировать столы к завтраку. Д/И, набор мелких игрушек (северные жители)	В центре развития речи: картинки, иллюстрации и фотографии с изображением Деда Мороза, Снегурочки и Санта Клауса В уголке «Дежурство» - схемы накрывания на стол.	Предложить родителям написать с детьми рассказ в картинках на тему «Новогодние традиции в нашей семье»
	НОД	<p>Познавательное развитие. ФЭМП Арифметические задачи Цель: формирование математических представлений Задачи: учить составлять и решать арифметические задачи. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать умение согласовывать свои действия с другими детьми</p> <p>Конструирование Елочные шары Цель: развитие творческих способностей Задачи: учить детей выполнять поделки, используя различный бросовый материал. Развивать мелкую моторику и вариативность мышления. Воспитывать навыки коммуникативного, делового общения</p> <p>Музыка По планам музыкального руководителя</p>				
	Прогулка	1.Целевая прогулка по территории д/с 2.П/и «Летает – не летает» 3.Игра малой подвижности «Снежок»	Закреплять умение прыгать с ножки на ножку	Д/и «Да – нет» - развивать логическое мышление Труд: строительство крепости из снежных комочков	Выносной материал № 1, 2,3	
	Вечер	1.С/р игра «Кафе» - формировать навыки согласовывать свои действия с другими сверстниками Настольный театр «Снегурочка и лиса» Цель: учить детей передавать диалог персонажей, развивать выразительность речи. 2.Хоз.-бытовой труд в группе – формировать культуру труда 3.Итоговое мероприятие. Выставка новогодних поделок	Закреплять произношение звука «с» в словах и фразовой речи Упражнять детей в вырезании силуэтов по трафаретам. Цель: формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими	Ситуативный разговор «Что можно подарить другу» - расширять представления о том, что дети могут подарить подарок, сделанный своими руками	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Кафе» Атрибуты для настольного театра, д/и, материал для ручного труда. Полки и столы для оформления выставки новогодних игрушек.	
	Прогулка	Катание с горки. Цель: развитие двигательной активности				