II-я презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в условиях внедрения и апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»

Результаты проекта в рамках деятельности городской базовой площадки *«Мозаичный ПАРК»*

МАДОУ № 9
заместитель заведующего по УВР: Шавлыгина Ж.А.
старший воспитатель: Степанова Ж.Е.

Образование Красноярска

Актуальность

В условиях современного мира традиционное обучение в дошкольном учреждении не может полностью соответствовать настоящим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, поэтому использование инновационных образовательных программ в работе с воспитанниками открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

МАДОУ № 9 образовательную деятельность осуществляет в соответствии с Основной образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». «Мозаика» – это современная отечественная программа, которая даёт конкретный педагогический инструментарий в условиях модернизации дошкольного образования. Как и все новые программы, разработанные с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Мозаика» помогает педагогам детских садов обеспечить разностороннее развитие личности и способностей каждого ребёнка от 2 до 7 лет.

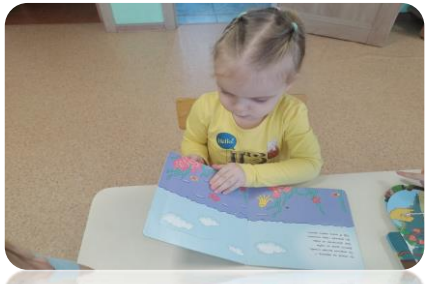
В чём преимущество программы «Мозаика» и почему мы с энтузиазмом включились в работу по новой программе?

1.Программа «Мозаика» состоит из двух модулей: ранний возраст – Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»; дошкольный возраст – Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», что позволяет обеспечить преемственность в организации образовательной деятельности учреждения.

2.Отсутствие жёстко регламентированных форм организации воспитанников, гибкий режим, построение образовательного процесса по принципу «клуба по интересам» с необходимым психолого-педагогическим сопровождением, возможностью объединить педагогов, детей и их родителей в единое содружество.

3. В ПМК «Мозаичный ПАРК» представлено полное методическое обеспечение программы, которое включает всё необходимое для детского сада: пособия для руководителей, воспитателей, методистов, психологов, музыкальных руководителей; игры, книги и развивающие тетради для детей разного возраста.

Издания ПМК «Мозаичный ПАРК» охватывают все возрастные группы дошкольников. Педагогами ДОУ активно используются в работе с воспитанниками литературно-художественные издания из серии «Для самых маленьких», серии «Отгадай, поиграй!», «Книги-пазлы», которые способствуют развитию у воспитанников умения слушать речь взрослого, понимать ее, развивают умение рассматривать картинки, узнавать в них знакомые предметы и новые слова, собирать картинку.



Серия терапевтических сказок «Сказки Мамы –мышки»

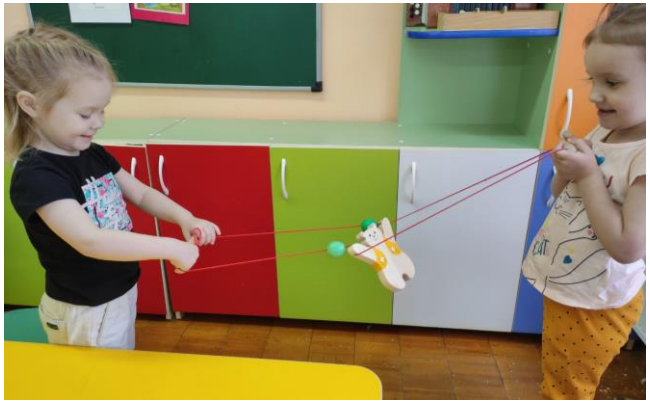
В работе со старшими дошкольниками и будущими первоклассниками педагоги МАДОУ активно используют рабочие тетради «Готовимся к школе!», кроссворды, тетради для работы в паре «Играем и рисуем вместе!», энциклопедии, а также развивающие тетради «Я люблю свою семью», «Я люблю свою страну» и «Я люблю свою планету» и др.

Для успешной реализации программы оборудована уютная комфортная развивающая среда, которая оснащена разнообразным игровым оборудованием, позволяющая оптимально обеспечить познавательно-исследовательскую, игровую, двигательную и творческую активность воспитанников. Игровые пособия дошкольники эффективно используют в различных видах деятельности.

В игровой деятельности воспитанники младшего дошкольного возраста с интересом собирают необычные пирамидки, конструктор «Елочка», «Избушку на курьих ножках», сопоставляя детали по размеру с опорой на образец. Воспитанники более старшего возраста выполняют задания творческого характера, создавая новые комбинации, чередуя детали, уменьшая или увеличивая их количество, получившиеся модели, они широко используют в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

Во всех возрастных группах, воспитанники с удовольствием играют в игру «Собери урожай» которая развивает у воспитанников мелкую моторику, речь, память, координацию движений и сенсорную чувствительность, они с легкостью запоминают название овощей, ягод, фруктов.

Комплект деревянных игрушек-забав



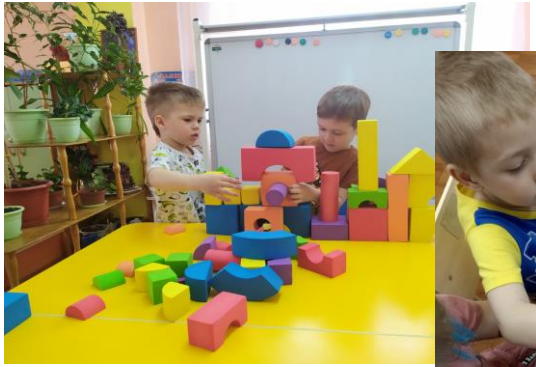
Комплект для творческого конструирования «Волшебный город»

деревянные комплекты для сборки: Купола, Круг Гете, Улитка Саша

Занятия с элементами привлекают внимание каждого воспитанника, укрепляют память и развивают моторику, стимулируют воображение, позволяют вдоволь поэкспериментировать с фигурами, цветом, выкладывать красивые узоры и орнаменты.

Особый интерес у дошкольников всех возрастных групп вызывает центр конструирования, в котором представлены разнообразные виды конструкторов.

Воспитанники нашего детского сада могут создавать постройки не только в центре конструирования в группах, но и в специально оборудованном центре конструирования и робототехнике, где воспитанники поэтапно знакомятся с инженерно- техническим творчеством.



Для развития познавательно-исследовательской деятельности в группах оборудованы центры сенсорного развития и центры экспериментирования.

В нашем детском саду силами работников и родителей оформлен музей города Красноярска, где мы с ребятами проводим занятия по краеведению

Центры сюжетно-ролевой игры

Современная развивающая предметно-пространственная среда – важный компонент дошкольного образования, это пространство жизнедеятельности ребенка, условия, в которых протекает его жизнь, источник познания окружающего мира. Специальным образом организованная среда оказывает позитивное влияние на развитие способностей ребенка, определяет особенности личностного развития на уровне дошкольного детства, дает ребенку возможность проявлять инициативу и самостоятельность, обеспечивает возможности общения, совместную деятельность детей и взрослых.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!