

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького, г. Красноярск, ул. Урицкого, 106

Красноярское время
- 4 ч. в Москве
+3 ч во Владивостоке

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

21 апреля 2022 года

12.00 – 14.00	<i>Регистрация участников</i>	
14.00 – 14.30	Открытие конференции. Ведущий – Бухарова Е.Б. Приветственное слово министра образования Красноярского края Маковской С.И. Приветственное слово ректора СФУ Румянцева М.В. <i>Выступление хора педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</i>	
14.30 – 15.30	Большое пленарное заседание. Председательствующий – Аронов А.М.	
	Развертывание субъектности действия в обучении	Эльконин Б.Д.
	Дискуссия по материалам доклада	
	15.30 – 15.40 Перерыв	
15.40 – 16.30	Малые пленумы	
	АУД. 2 Образовательное пространство учебной деятельности как условие становления субъектности ее участников	Островерх О.С., Свиридова О.И. <i>Модератор:</i> Эльконин Б.Д.
	АУД. 16 Постнеклассическое понимание педагогического образования: становление самоорганизуемой деятельности в профессиональном сообществе	Бочарова Ю.Ю. <i>Дискуссанты:</i> Сафонова М.В., Дьячук А.А. <i>Модератор:</i> Багачук А.В.
	АКТ.ЗАЛ Система совместных действий учителя и учеников при решении учебной задачи Субъектность при решении учебной задачи	Васильев В.Г. Мишухина Н.С. <i>Модератор:</i> Хохлова Е.Э.

	АУД. 9 Практики самоопределения подростков в современном мире	Лукина А.К., Лукьянченко Н.В., Захарова Л.С., Аликин М.И. <i>Модератор:</i> Ясенецкая Е.П.
	АУД. 7 + ОНЛАЙН Ценностные ориентиры современного подростка	Собкин В.С. <i>Модератор:</i> Кузина Д.В.
	16.30 – 16.40 Перерыв	
16.40 – 18.10	Проблемные симпозиумы (ПС), дискуссионные площадки (ДП), круглые столы (КС), мастер-классы (МК), презентации (П) (идут параллельно)	
	АУД. 16 ДП «Экосистемные практики подготовки профессионалов: формы организации, субъекты» Никитина О.Н., Иванова Л.В., Бутенко А.В., представители Агентства стратегических инициатив, Ворлдскиллс Россия, КР Енисейской Сибири <i>Модераторы:</i> Иванова Л.В., Бутенко А.В.	
	АКТ.ЗАЛ ДП «ППФ – реконструкция смыслов. Осмысление ППФ как практик становления субъектности» <i>Модератор:</i> Ефимов В.С.	
	Университет фронта: был ли ППФ прототипом университета фронта?	Ефимов В.С.
	Факультет как проект – базовая форма субъектности	Васильев В.Г.
	Практики субъектности в ареале влияния ППФ	Сергоманов П.А.
	ППФ как прототип нового поколения университетов – Университет 4.0	Лаптева А.В.
	Конфликты самоопределения на ППФ, как практика становления субъектности	Федоренко Е.Ю.
	АУД. 2 КС «Условия формирования субъектности педагогов в системе непрерывного педагогического образования: исследования и проекты» <i>Эксперты:</i> Болотов В.А., Каспржак А.Г. <i>Модератор:</i> Коршунова В.В.	
	Исследования педагогического вуза: новый взгляд на профессиональное развитие педагога в контексте формирования его субъектности	Ильина Н.Ф.
	Практико-ориентированные исследования как основание проектирования содержания научно-методического сопровождения в ДПО	Зубковская И.Б., Ищенко Т.Н.
	Событийный мир современного подростка	Финогенова О.Н.
	АУД. 7 МК «Субъектность на уроке» <i>Ведущие:</i> Дятлова О.И., Свиридова О.И.	
	АУД. 9 КС «Развитие субъектности детей дошкольного возраста как вызов для детского учреждения и семьи» <i>Ведущий:</i> Фуряева Т.В. <i>Дискуссант:</i> Хренкова О.Е.	
	Социально-образовательное партнерство семьи и детского сада: практики разнообразия	Дроздова Н.В.
	Социальная компетентность современных воспитателей: Китай и РФ	Вань Чун
	Педагогические возможности развития воображения у детей в разных типах дошкольных учреждений	Мингазова М.М.
	Родительский клуб как полисубъект взаимодействия с детским садом в развитии игры у детей дошкольного возраста	Лебедева Н.И.

Развитие познавательной инициативности у детей дошкольного возраста	Захарова К.В.
Формирование бережливости у детей дошкольного возраста во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи	Степанова Ж.Е., Сергеева Е.М., Киселева М.В., Коркина О.К.
Развитие игровой компетентности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации (в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров») АУД. 21 МК «Объяснение субъектности» Ведущий: Имакаев В.Р. АУД. 18 ПП «Будущий педагог: способы вхождения в профессию» Модератор: Ольхова Ю.В. <i>Ключевой доклад:</i>	Галонская Ж.С., Трофимова О.А., Тихонова Е.Н., Коркина О.К.
Ключевые подходы к проектированию программы психолого-педагогических классов <i>Дополнительные доклады:</i>	Сафонова М.В.
«Сетевой психолого-педагогический лицей» – дополнительная общеразвивающая образовательная программа, реализуемая вузом	Гаврилова О.М.
Экзистенциальный подход к проектированию программы специализированного психолого-педагогического класса в рамках ООП школы	Ольхова Ю.В.
Сетевая программа «Неформальный педагогический колледж “Ориентир”»	Лузин О.А., Пиппаринен А.С.
<u>ОНЛАЙН КС «Способы развития субъектности участниками образовательных отношений в области финансовой грамотности»</u> <i>Ведущий:</i> Красноусов С.Д.	
Реализация принципа субъектности в обучении школьников финансовой грамотности	Силина С.Н.
Развитие субъектности как современный тренд в образовании. Возможные подходы и практики	Ядова Е.Н.
Становление ученика как субъекта образовательной деятельности в системе работы образовательной организации по формированию у обучающихся финансовой грамотности	Братковская Е.В.
Субъектность в формировании системы финансовой грамотности: опыт Кузбасса	Сычева-Передеро О.В.
Элементы заданий, способствующих развитию финансовой грамотности и осознанному выбору школьником механизма поведения в финансовой сфере Практика использования настольных игр по финансовой грамотности в досуговой деятельности педагога как элемент формирования субъективности обучающихся	Мамонтова Л.П. Елшина А.В.
Инициатива не наказуема, или Наша «финансовая история» (из опыта работы базовой муниципальной площадки)	Чернова Н.Ю.
Опыт работы Отделения по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального Банка Российской Федерации	Сурмачев А.А.

	Ресурсы федеральных методических центров, способствующие осознанному выбору школьником механизма поведения в финансовой сфере (на примере НИФИ)	Кузнецова Е.А.
	Деятельность Ассоциации развития финансовой грамотности (АРФГ) по формированию финансовой культуры школьников	Андрианов А.Н.
18.10 – 18.25 Перерыв		
18.25 – 19.55	Проблемные симпозиумы (ПС), дискуссионные площадки (ДП), круглые столы (КС), мастер-классы (МК), презентации (П) (идут параллельно)	
	АУД. 16 + ОНЛАЙН КС «Как наставнику сформировать субъектную позицию молодого педагога?» <i>Ведущий:</i> Блинов Г.Н. <i>Эксперт:</i> Иванова Т.В.	
	Перспективы и возможности использования категории «агентность» в исследовании и проектировании профессиональной педагогической деятельности и развития Субъектность в образовательном процессе	Косарецкий С.Г., Гошин М.Е. Окладникова Т.В.
	АУД. 9 Образовательная площадка «Коуч-позиция родителей как условие поддержки автономности подростка» <i>Ведущие:</i> Герасимова Н.А, Пистер Е.И.	
19.00 – 20.30	АКТ.ЗАЛ Института нефти и газа СФУ, Свободный просп., 82, стр. 6 Презентация книги «Красноярский образовательный феномен. Психолого-педагогический факультет КГУ: история, люди, смыслы» <i>Ведущий:</i> Ефимов В.С. <i>Эксперт:</i> Болотов В.А.	
	Замысел книги: три рабочие рамки	Ефимов В.С.
	Как я стал интервьюером: 15 интервью и 50 часов	Вязников В.Н.
	Что важно и ценно в нашей книге!?	Лаптева А.В.
	Как, работая над книгой, я вернулась на ППФ	Иванова О.В.
ВТОРОЙ ДЕНЬ		
22 апреля 2022 года		
10.00 – 12.00	Большое пленарное заседание. Председательствующий – Чиганова Е.А.	
	Субъектность педагога	Имакаев В.Р.
	Проблематика исследования результативных учительских практик	Сергоманов П.А.
	Дискуссия по материалам докладов	
12.00 – 12.15 Перерыв		

12.15 – 13.15	Малые пленумы	
	АУД. 21 Конфликт в конструктивной психологии конфликта. Возможно ли порождение субъектности?	Новопашина Л.А. <i>Эксперты:</i> Эльконин Б.Д., Аронов А.М. <i>Модератор:</i> Варфоломеева Ю.С.
	АКТ.3АЛ Соучастное проектирование как условие выращивания субъектной позиции подростка	Тихомирова А.В. <i>Модератор:</i> Кривецкая Е.А.
	АУД. 7 Между автономией и контролем: эффективные модели аспирантской подготовки	Терентьев Е.А. <i>Модератор:</i> Островерх О.С.
	АУД. 2 Становящееся образование в становящейся действительности: Как подготовиться к тому, чего ещё нет?!	Блинов Г.Н. <i>Модератор:</i> Коршунова В.В.
	АУД. 16 Учитель – субъект изменений?	Чиганова Е.А. <i>Эксперты:</i> Болотов В.А., Каспржак А.Г., Реморенко И.М. <i>Модератор:</i> Сергоманов П.А.
13.15 – 14.00 Перерыв		
14.00 – 15.30	Проблемные симпозиумы (ПС), дискуссионные площадки (ДП), круглые столы (КС), мастер-классы (МК), презентации (П) (идут параллельно)	
	АУД. 21 «Субъектность в учебном процессе преподавателей и студентов инженерных направлений подготовки»	
	Инженерное образование в контексте потребности в субъектной позиции преподавателя	Кублицкая Ю.Г.
	Условия актуализации субъектной позиции педагогов (по материалам работы в рамках инженерного образования)	Федоренко Е.Ю.
	Инженерное образование в контексте потребности в субъектной позиции студента	Баяндина О.В.
	Развитие личности при создании инженерного продукта (рефлексивные практики STEM)	Шубкина О.Ю.
	Новый образ педагога инженерного образования школьников: соавтор межпредметных программ	Багачук А.В.
	АУД. 16 ДП «Экосистемные практики подготовки профессионалов: формы организации, субъекты» Аронов А.М., Ворошилов В.А. <i>Модераторы:</i> Иванова Л.В., Бутенко А.В.	
	АУД. 18 КС «Предметные и надпредметные учительские кооперации: зачем они педагогу?» <i>Ведущий:</i> Ольхова Ю.В.	
	Надпредметные учительские кооперации как способ реализации концепции школы	Коваленко М.В.
	Школа молодого педагога как пространство развития его субъектности	Пиянзина Н.Х., Белкович Н.С.
Авторский онлайн-ресурс как проект саморазвития	Гиматдинова Г.Н.	
АУД. 2 ДП «Форма действия – единица освоения учебного предмета» Дискуссия по докладам Эльконина Б.Д., Островерх О.С., Свиридовой О.И. <i>Ведущий:</i> Эльконин Б.Д.		

	<p>АКТ.ЗАЛ ДП «Развивающее управление: модель развития субъектности в организации» Вязников В.Н. <i>Эксперты:</i> Аронов А.М., Болотов В.А., Сергоманов П.А. <i>Модератор:</i> Новопашина Л.А.</p>												
	<p><u>АУД. 7 + ОНЛАЙН КС «Становление субъектности будущего учителя в системе профессионального образования»</u> <i>Ведущий:</i> Чувашева Е.А. <i>Эксперт:</i> Ильина Н.Ф.</p>												
	<table border="1"> <tr> <td>Проблема развития субъектности молодого педагога: актуальность и возможные решения</td> <td>Логинова Н.Ф.</td> </tr> <tr> <td>Условия становления субъектности студентов в учебной деятельности</td> <td>Вахромеева Т.А, Лебедева Т.С.</td> </tr> <tr> <td>Субъектность студента на производственной практике</td> <td>Рипинская И.К., Денисова Ю.А.</td> </tr> <tr> <td>Организованное действие как место порождения нового опыта рефлексивного мышления студентов</td> <td>Громоздова О.А.</td> </tr> </table>	Проблема развития субъектности молодого педагога: актуальность и возможные решения	Логинова Н.Ф.	Условия становления субъектности студентов в учебной деятельности	Вахромеева Т.А, Лебедева Т.С.	Субъектность студента на производственной практике	Рипинская И.К., Денисова Ю.А.	Организованное действие как место порождения нового опыта рефлексивного мышления студентов	Громоздова О.А.				
Проблема развития субъектности молодого педагога: актуальность и возможные решения	Логинова Н.Ф.												
Условия становления субъектности студентов в учебной деятельности	Вахромеева Т.А, Лебедева Т.С.												
Субъектность студента на производственной практике	Рипинская И.К., Денисова Ю.А.												
Организованное действие как место порождения нового опыта рефлексивного мышления студентов	Громоздова О.А.												
	<p>АУД. 9 ПС «Субъектность студента в профессиональном образовании» <i>Ведущий:</i> Фуряева Т.В. <i>Дискуссант:</i> Буховцева О.В.</p>												
	<table border="1"> <tr> <td>Развитие субъектной позиции студентов в практическом обучении</td> <td>Черкасова Ю.А.</td> </tr> <tr> <td>Интернатура как альтернативный форма активизации образовательной вовлеченности будущих социальных педагогов</td> <td>Хацкевич Т.А.</td> </tr> <tr> <td>Позиция педагога как фактор развития субъектности студентов</td> <td>Волкова М.А.</td> </tr> <tr> <td>Коммуникативная самоэффективность как образовательный результат профессионального обучения</td> <td>Пасечникова Т.Н.</td> </tr> <tr> <td>Развитие исполнительности у студентов в профессиональном образовании</td> <td>Юферев С.С.</td> </tr> <tr> <td>Развитие культурно-досуговой компетентности у будущих специалистов социально-культурной деятельности</td> <td>Тислянская В.И.</td> </tr> </table>	Развитие субъектной позиции студентов в практическом обучении	Черкасова Ю.А.	Интернатура как альтернативный форма активизации образовательной вовлеченности будущих социальных педагогов	Хацкевич Т.А.	Позиция педагога как фактор развития субъектности студентов	Волкова М.А.	Коммуникативная самоэффективность как образовательный результат профессионального обучения	Пасечникова Т.Н.	Развитие исполнительности у студентов в профессиональном образовании	Юферев С.С.	Развитие культурно-досуговой компетентности у будущих специалистов социально-культурной деятельности	Тислянская В.И.
Развитие субъектной позиции студентов в практическом обучении	Черкасова Ю.А.												
Интернатура как альтернативный форма активизации образовательной вовлеченности будущих социальных педагогов	Хацкевич Т.А.												
Позиция педагога как фактор развития субъектности студентов	Волкова М.А.												
Коммуникативная самоэффективность как образовательный результат профессионального обучения	Пасечникова Т.Н.												
Развитие исполнительности у студентов в профессиональном образовании	Юферев С.С.												
Развитие культурно-досуговой компетентности у будущих специалистов социально-культурной деятельности	Тислянская В.И.												
	<p><u>ОНЛАЙН ДП «Читательская грамотность в системе подготовки учителя»</u> <i>Организаторы площадки:</i> Министерство образования Красноярского края, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» <i>Модератор:</i> Иванова Т.В. <i>Эксперты:</i> Чабан Т.Ю., Раицкая Г.В., Рябинина Е.А. <i>Спикеры:</i> Науменко С.В., Красицкая Н.И., Чадова Н.Н.</p>												
	15.30 – 15.45 Перерыв												
15.45 – 17.15	<p>Проблемные симпозиумы (ПС), дискуссионные площадки (ДП), круглые столы (КС), мастер-классы (МК), презентации (П) (идут параллельно)</p> <p>АКТ.ЗАЛ ДП «От субъектности лидеров к субъектности команды» Ключев И.П. <i>Эксперты:</i> Аронов А.М., Болотов В.А., Сергоманов П.А. <i>Модератор:</i> Новопашина Л.А.</p> <p>АУД. 2 МАСТЕРСКАЯ «Физико-математическая школа: где и как мы жертвуем становлением субъектности» <i>Ведущие:</i> Логинова Н.Ф., Лученков А.В.</p> <p>АУД. 16 СЕКЦИЯ «Субъектность в управлении» <i>Ведущий:</i> Горностаева С.М. <i>Участники:</i> руководители образовательных организаций Красноярского края</p>												

	АУД. 7 СЕКЦИЯ «Становление субъектности будущего учителя в системе профессионального образования» Модератор: Юдина Ю.Г. Эксперты: Ильина Н.Ф., Юдина Ю.Г.	
	Развитие субъектности студентов в проектной и исследовательской деятельности	Попова В.А., Костюченко Ю.А.
	Формирование субъектности в подготовке к чемпионатам «Молодые профессионалы»	Шелехова А.А., Фрицлер Н.А.
	Современные модели развития субъектности будущего педагога	Юдина Ю.Г.
	АУД. 8 СЕКЦИЯ «Старшеклассники и подростки» Модератор: Конгарова Д.К.	
	Профессиональный марафон как средство порождения субъектности школьников	Асташев Б.А.
	Актуальное состояние готовности педагогов к профилактике рисков школьной неуспешности (на примере малого города Красноярского края)	Горнаева О.М.
	АУД. 20 СЕКЦИЯ «Дошкольное образование» Модератор: Островерх А.И.	
	Индивидуальные различия в вербальной и визуальной репрезентации: психологические и онтогенетические механизмы	Островерх А.И.
	Организация и проведение социально-ориентированных акций как способ реализации детских инициатив в дошкольном образовательном учреждении	Курбанова Е.В., Безруких М.Н.
	Категориальное научение у детей младшего школьного возраста	Шкуренко Т.С.
	АУД. 9 + ОНЛАЙН П «Практика субъектности в работе с родителями» Миркес М.М., Костенко Т.А. Модератор: Островерх А.И.	
	АКТ.ЗАЛ ПС «Хотят ли студенты магистратуры делать выбор и есть ли возможность?» Хавенсон Т.Е. Модератор: Александрова О.В.	
	17.15 – 17.30 Перерыв	
17.30 – 19.00	Проблемные симпозиумы (ПС), дискуссионные площадки (ДП), круглые столы (КС), мастер-классы (МК), презентации (П) (идут параллельно)	
	АУД. 20 КС «Встреча со школьниками, реализующими свои замыслы в пространстве школы (в формате интервью)» Ведущий: Кувшинова И.В. Эксперт: Имакаев В.Р.	
	АУД. 16 ДП «Предпринимательство в образовании: условия, возможности, перспективы» Федоренко Е.Ю., Островерх О.С., Калиновская К.С., Александрова О.В., Тихомирова А.В., Герасимова Н., Григорьев Н.В. Ведущий: Федоренко Е.Ю.	
	АКТ.ЗАЛ ДП «Развитие персонала в организации» Ведущий: Жамилов Р.Р. Участники: Вязников В.Н., Ключев И.П. и др.	
	АУД. 21 КС «Субъектность в учебном процессе преподавателей и студентов инженерных направлений подготовки» Ведущий: Бахова Н.А.	
	Субъектная позиция студента в деятельности результативных студенческих объединений вуза	Дынина О.Е.

Результативные практики повышения квалификации преподавателей инженерного образования	Егорова Е.В.
Субъектность преподавателя в электронной информационной образовательной среде	Самойлов И.Л.
Практики профессионального самоопределения воспитанников в условиях детского дома	Валынцева Е.К.
Субъектность в проектной деятельности инженера бакалавра	Костюченко М.О.
Борьба со стереотипами школьников в инженерии через развитие субъектности	Ковель М.Р., Макарова В.В.
Субъектность студента при смешанной модели обучения	Ивашова Е.А.
Практики вовлечения школьников в инженерию	Некрасова Н.А.
АУД. 7 КС «Посредническое действие для учреждений дополнительного образования» Модератор: Фролова Н.А. <i>Позиционеры:</i> Жадаев Д.Н., Швецова А.Н., Лученков А.В., Лис Е.В., Иванов В.А., Позолотина Ю.Г., Кобыльцова О.Т., Миля Т.В., Шалимов Е.Ю. <i>Эксперты:</i> Бутенко А.В., Ефимов В.С.	
АУД. 2 КС «Индивидуализация и персонализация научно-методического сопровождения в системе непрерывного профессионального развития как условие становления субъектности» Модератор: Дайнеко Я.М. <i>Эксперты:</i> Болотов В.А., Каспржак А.Г.	
Научно-методическое сопровождение становления субъектности будущего педагога на этапе допрофессиональной подготовки и этапе обучения в вузе	Галкина Е.А.
Становление субъектности в процессе научно-методического сопровождения реализации педагогами обновленных ФГОС	Игумнова Л.И.
Персонализированная программа наставничества как средство становления субъектности молодого педагога	Попова В.А., Пунтус Д.А.
АУД. 18 СЕКЦИЯ «Воспитание (семья)» Модератор: Ясенецкая Е.П.	
Экологическое воспитание детей старшего возраста	Тимофеева Е.В., Каштанова Ю.А., Подобулкина Н.Н.
Семейная мастерская	Тюлькова Е.М., Шутикова Е.А.
Городской образовательный форум «PROвоспитание. Ачинск» как средство развития системы воспитания муниципалитета	Савицкая Л.Ю.
Организация и содержание службы ранней помощи «Маленькие лучики» в МБДОУ № 46 (из опыта работы)	Егорова М.В., Пономарёва О.А.
Школа передового опыта: этапы саморазвития и реализации инновационных идей	Чернова Н.Ю.
АУД. 8 СЕКЦИЯ «Студенты, ВУЗ, СПО» Модератор: Коршунова В.В.	
Приемы развития субъектности студентов педагогических специальностей магистратуры	Биркун Е.А.

	Особенности самодетерминации студентов среднего профессионального образования	Антоненко Н.А.
	«Технология интересного» на занятиях психологии в колледже	Волегова О.В.
	Основные векторы развития социальной педагогики в Кыргызской Республике	Джапарова З.Б.
	Возможности завершающего этапа педагогического образования в контексте становления субъектности выпускников	Семенова Е.В.
	Зависимость выбора метода решения задачи от методической цели и образовательного результата	Нешков Д.А.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ

23 апреля 2022 года

10.00 – 12.00	Большое пленарное заседание. Председательствующий – Сергоманов П.А.	
	О становлении субъектности в системе высшего образования	Реморенко И.М.
	Тенденции в области человеческого капитала в условиях новой реальности	Бухарова Е.Б., Воронцова И.П.
	Дискуссия по материалам докладов	

12.00 – 12.15 Перерыв

12.15 – 13.15	Малые пленумы	
	АУД. 16 Возможности и эффекты командной работы педагогов в детском саду	Юстус Т.И., Ралюк Е.В. <i>Ведущий:</i> Дударева А.И.
	АКТ.ЗАЛ Подходы к мотивации научно-педагогических работников, участвующих в проектах развития	Груздев А.А. <i>Модератор:</i> Новопашина Л.А.
	ОНЛАЙН <u>Субъектность образовательных платформ</u> Трансформация субъектности педагогов в условиях цифровизации образовательных отношений Ресурсы и инструменты онлайн обучения в формировании субъектной позиции учащегося	Чеха В.В. Селивёрстова О.И. Дрейцер С. <i>Модератор:</i> Островерх О.С.
	АУД. 9 Условия и признаки развития субъектности в образовательном событии (на материале Сибирской молодежной Ассамблеи «Профессии будущего») <i>Доклады:</i> Открытие себя, открытие себе: что делает автор рефлексивного эссе, даже если он не знает, что делает Условия зарождения, становления и изменения субъектной позиции старшеклассника: суть и устройство вызова	<i>Модератор:</i> Свиридова О.И. Петров А.В. Муха Н.В., Шарабурова Е.В.

13.15 – 14.00 Перерыв

14.00 – 15.30	Проблемные симпозиумы (ПС), дискуссионные площадки (ДП), круглые столы (КС), мастер-классы (МК), презентации (П) (идут параллельно)	
	АУД. 7 ДП «Встреча ребенка и взрослого в современном детском саду» <i>Ведущий:</i> Короткова Ю.А.	
	АУД. 18 ПП «Становление субъектности педагога: от новых форматов взаимодействия до технологий методического сопровождения» <i>Модератор:</i> Богданова О.В.	
	Позиция тренера технолога при выстраивании взаимоотношений с педагогами	Раицкая Г.В.
	Как мы понимаем субъектность	Окладникова Т.В.
	Взаимодействие тренера-технолога и педагога	Якубович Е.В., Еськина М.А., Шефер Л.В., Павленко И.В.
	Тренинг «Совместное проектирование тренера-технолога и педагогов при работе с конкретно-практической задачей»	Кожуховская Н.П., Иванова Н.В., Матвеева И.М., Иконникова Н.П., Капралова Л.А., Клишина К.А.
	Технология тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога как ресурс становления его субъектной позиции	Попова С.Ю.
	Развивающая профессиональная среда школы на основе субъектно-деятельностного подхода как условие развития субъектности педагога	Арнцт Е.В.
	АУД. 2 ПП «Становление автономной учебной деятельности: урочные и неурочные формы свободной работы» (митап педагогов школ СШ № 150 и СШ № 157 г. Красноярск) <i>Модератор:</i> Бочарова Ю.Ю. <i>Эксперт:</i> Островерх О.С.	
	Ключевые ценности и принципы школы как основа для становления автономной учебной деятельности на уроках	Ольхова Ю.В.
	Предметные проектные задания как способ становления учебной самостоятельности	Марчак М.А.
	Организация работы по индивидуальному плану на уроках математики в 4 классе	Мирошниченко Е.Р., Ярлыкова Л.Н.
	Организация учебных станций на уроках английского языка в 4-5 классах	Сагова Ю.В.
	АУД. 21 ДП «Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании субъектности школьников» <i>Ведущий:</i> Грачев А.С., Вахитова Е.Ю. и ученики Инженерной школы гимназии "Универс" <i>Эксперт:</i> Тихомирова А.В.	
Определение функции полезности и влияния на образовательный результат закупок дополнительного оборудования в средних общеобразовательных учреждениях	Богданов А.Д.	
АУД. 16 КС «Виды детской инициативы и самостоятельности у ребенка-дошкольника. Подход к исследованию» <i>Участники:</i> Островерх О.С., Сивак Е.В., Федоренко Е.Ю., Калиновская К.С., Александрова О.В., Павленко К.В. <i>Эксперты:</i> Поливанова К.Н., Эльконин Б.Д.		
АУД. 9 КС «Практика становления осознанного действия в учебных исследованиях: дети – студенты – взрослые» <i>Участники:</i> Знаменская О.В., Руцкая К.А., Римацкая Н.В., Попова В.А., Лопушенко А.А., Фролова Н.А., Филатова Ю.А., Медведева Т.А., Модестова Т.В. <i>Модератор:</i> Кобыльцова О.Т.		

15.30 – 15.45 Перерыв

15.45 – 17.15

Проблемные симпозиумы (ПС), дискуссионные площадки (ДП), круглые столы (КС), мастер-классы (МК), презентации (П) (идут параллельно)

АУД. 9 МК «Утренний круг с дошкольниками: ценности и возможности» *Ведущие:* Попова М.А., Ильина И.Ю.

АУД. 18 СЕКЦИЯ для студентов и магистров «Факторы и способы мотивации персонала в условиях новой реальности» *Модератор:* Воронцова И.П.

АУД. 2 ПП «Становление автономной учебной деятельности: урочные и неурочные формы свободной работы» (митап педагогов школ СШ № 150 и СШ № 157 г. Красноярска) *Модератор:* Бочарова Ю.Ю. *Эксперт:* Островерх О.С. **Продолжение**

АУД. 8 + ОНЛАЙН ПС «Развитие воображения у детей дошкольного и школьного возраста: когнитивные и онтогенетические механизмы» Котов А.А., Котова Т.Н., Блаженкова О. *Модератор:* Островерх А.И.

ОНЛАЙН ДОКЛАД «Взаимосвязь представлений о будущем в юношеском возрасте и результатов государственной итоговой аттестации» Шилова Н.П.

АУД. 9 + ОНЛАЙН **Обсуждение доклада Поливановой К.Н. «Как возможна самостоятельность в образовании?»** *Модератор:* Федоренко Е.Ю.

АУД. 16 ПП «Практики становления субъектности в детском саду и начальной школе» *Модераторы:* Васильев В.Г., Миннибаева Г.Р.

Основания становления субъектности в детском возрасте

Васильев В.Г.

Вопросы управления

Миннибаева Г.Р.

Формирование субъектности через реализацию ООП НОО

Ендеркина Н.И.

Самостоятельная работа

Дерба Е.В.

Читательский клуб как способ организации со-бытийного сообщества младших школьников

Громоздова О.А.

Телемост как продуктивная форма организации учебной деятельности младшего школьника

Рехлова О.Е.

Цифровые технологии в образовательных событиях начальной школы

Плотникова Е.А.

Становление субъектности в дошкольном возрасте

Павленко Е.В.

17.15 – 17.30 Перерыв

17.30 – 18.30

Заккрытие конференции. Ведущий: Б.Д. Эльконин

19.00 – 20.30

«Школа и развитие детей». Лекция Б.Д. Эльконина на площадке новой художественной школы им. А. Поздеева. *Модератор:* Тетерина С.В.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

1. Александрова О.В., канд. псих. наук, доцент кафедры психологии развития и консультирования ИППС СФУ, г. Красноярск.
2. Аликин М.И., психолог, Красноярский краевой центр семьи и детей, г. Красноярск.
3. Андрианов А.Н., заместитель руководителя Ассоциации развития финансовой грамотности.
4. Антоненко Н.А., педагог-психолог, Аэрокосмический колледж СибГУ им. М.Ф. Решетнева», г. Красноярск.
5. Арнцт Е.В., зам. директора по УМР, МОБУ «СОШ № 16», г. Минусинск.
6. Аронов А.М., канд. физ.-мат. наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельности содержания образования МГПУ, г. Москва.
7. Асташев Б.А., мастер производственного обучения, Красноярский техникум промышленного сервиса.
8. Багачук А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент, начальник отдела научных исследований и грантовой деятельности, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
9. Бахова Н.А., заместитель директора по научной работе, Институт Гастрономии СФУ, г. Красноярск.
10. Баяндина О.В., старший преподаватель, Политехнический институт, кафедра машиностроения СФУ, г. Красноярск.
11. Безруких М.Н., социальный педагог, ЧДОУ «Детский сад № 195 ОАО "РЖД"», г. Красноярск.
12. Белкович Н.С., учитель, МАОУ СШ № 150, г. Красноярск.
13. Биркун Е.А., доцент ИППС СФУ, г. Красноярск.
14. Блаженкова О., доцент, Faculty of Arts and Social Sciences, Sabanci University, г. Стамбул, Турция.
15. Блинов Г.Н., методолог, наставник в области проектной деятельности АСИ, сотрудник международной сетевой лаборатории программ futures-грамотности.
16. Богданов А.Д., исполнительный директор Фонда развития Физтех-школ, г. Москва.
17. Богданова О.В., старший преподаватель ЦРПКРСИО, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
18. Болотов В.А., д-р. пед. наук, профессор, научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва.
19. Бочарова Ю.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
20. Братковская Е.В., методист ГБУ ИМЦ Красносельского района г. Санкт-Петербурга, старший методист СПбММЦ ИДПО НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург.
21. Бутенко А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики СФУ, г. Красноярск.
22. Бухарова Е.Б., канд. экон. наук, доцент, профессор кафедры социально-экономического планирования, директор ИЭГУиФ СФУ, г. Красноярск.
23. Буховцева О.В., канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».
24. Бухтояров М.С., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии СФУ, г. Красноярск.
25. Валинцева Е.К., магистр СФУ, г. Красноярск.
26. Вань Чун, магистрант СФУ, воспитатель детского сада (Китай).
27. Варфоломеева Ю.С., Президент ассоциации молодых педагогов Красноярского края, психолог СФУ, г. Красноярск.

28. Васильев В.Г., канд. физ.-мат. наук, руководитель кафедры педагогики развития, МБОУ Прогимназия №131, г. Красноярск.
29. Вахитова Е.Ю., учитель информатики МАОУ «КУГ № 1 “Универс”», г. Красноярск.
30. Вахромеева Т.А., преподаватель, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», заслуженный педагог Красноярского края, г. Красноярск.
31. Волегова О.В., преподаватель, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».
32. Волкова М.А., и. о. директора, Центр противодействия коррупции и правовых экспертиз СФУ, г. Красноярск.
33. Воронцова И.П., канд. эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами ИЭГУиФ СФУ, г. Красноярск.
34. Ворошилов В.А., руководитель Центра компетенций «Бизнес. Начало», Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.
35. Вязников В.Н., генеральный директор ООО «Неотерика Рус».
36. Гаврилова О.М., канд. пед. наук, директор центра довузовской подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
37. Галкина Е.А., канд. пед. наук, доцент, начальник управления профориентационной работы, организации приема и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
38. Галонская Ж.С., воспитатель, МАДОУ № 9, г. Красноярск.
39. Герасимова Н.А., Руководитель Семейного центра АСТРЕЯ, специалист по личностному росту и развитию, Сертифицированный коуч АСС ICF.
40. Гиматдинова Г.Н., учитель математики, МАОУ СШ № 150, г. Красноярск.
41. Горнаева О.М., директор, МБОУ «ОШ №10», г. Ачинск.
42. Горностаева С.М., АНО ЦОПМКП, г. Красноярск.
43. Гошин М.Е., научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва.
44. Грачев А.С., учитель, МАОУ СШ № 157, г. Красноярск.
45. Громоздова О.А., зам. директора, учитель начальных классов, МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
46. Груздев А.А., канд. философ. наук, директор Гуманитарного института СФУ, г. Красноярск.
47. Дайнеко Я.М., заведующий ЦНППМ, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
48. Денисова Ю.А., учитель, МАОУ «Лицей № 1», г. Красноярск.
49. Дерба Е.В., зам. директора, МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
50. Джапарова З.Б., заведующий кафедрой специальной педагогики и психокоррекции, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева.
51. Дрейцер Софья, ведущий специалист центра подготовки руководителей цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС, г. Москва.
52. Дроздова Н.В., начальник отдела управления реализацией ФГОС дошкольного образования Главного управления образования г. Красноярска.
53. Дударева А.И., педагог-психолог детского сада «Журавушка», МАОУ «КУГ № 1 “Универс”», г. Красноярск.
54. Дынина О.Е., аспирант СФУ, г. Красноярск.
55. Дьячук А.А., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
56. Дятлова О.И., учитель математики, МАОУ «КУГ №1 “Универс”», г. Красноярск.

57. Егорова Е.В., специалист, Департамент реализации проектов развития, Проектный офис новых образовательных практик СФУ, г. Красноярск.
58. Егорова М.В., учитель-логопед, МБДОУ № 46, г. Красноярск.
59. Ёлшина А.В., специалист по УМР РЦФГ, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
60. Ендеркина Н.И., зам. директора, МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск;
61. Еськина М.А., МБОУ Еловская СШ им В.И. Хватова, Красноярский край.
62. Ефимов В.С., директор Центра стратегических исследований и разработок СФУ, г. Красноярск.
63. Жадаев Д.Н., начальник «Проектного офиса федерального оператора» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».
64. Жамилов Р.Р., психолог, маркетолог, эксперт по цифровой экономике, бизнес-консультант, бизнес-тренер, г. Красноярск.
65. Захарова К.В., магистрант СФУ г. Красноярск.
66. Захарова Л.С., заведующий отделением социально-правовой помощи, Красноярский краевой центр семьи и детей, г. Красноярск.
67. Знаменская О.В., канд. физ-мат. наук, доцент, доцент СФУ, г. Красноярск.
68. Зубковская И.Б., канд. биол. наук, проректор, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
69. Иванов В.А., методист Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Красноярска.
70. Иванова Л.В., канд. филос. наук, директор, Центр развития профессионального образования, руководитель Регионального координационного центра Ворлдскиллс в Красноярском крае.
71. Иванова Н.В., МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», Красноярский край.
72. Иванова О.В., специалист Центра стратегических исследований и разработок СФУ, г. Красноярск.
73. Иванова Т.В., главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края.
74. Ивашова Е.А., специалист, Департамент реализации проектов развития, Проектный офис новых образовательных практик СФУ, г. Красноярск.
75. Игумнова Л.И., первый проректор, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
76. Иконникова Н.П., МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», Красноярский край.
77. Ильина И.Ю., воспитатель детского сада «Журавушка» МАОУ «КУГ № 1 «Универс»», г. Красноярск.
78. Ильина Н.Ф., д-р пед. наук, доцент, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
79. Имакае В.Р., д-р филос. наук, доцент, директор по науке Института ПрЭСТО, заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы РИНО, г. Пермь.
80. Ищенко Т.Н., канд. пед. наук, доцент, проректор, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
81. Калиновская К.С., кан. псих. наук, доцент кафедры психологии развития и консультирования СФУ, г. Красноярск.
82. Капралова Л.А., МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», Красноярский край.
83. Каспржак А.Г., канд. пед. наук, профессор, научный руководитель образовательной программы «Управление образованием» Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва.

84. Каштанова Ю.А., старший воспитатель, МБДОУ «ДС № 18 "Подснежник"», г. Канск.
85. Киселева М.В., воспитатель, МАДОУ № 9, г. Красноярск.
86. Клишина К.А., МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», Красноярский край.
87. Ключев И.П., Руководитель Консалтингового центра «Лидеры изменений», Сертифицированный коуч по стандартам ICF, консультант по управлению изменениями.
88. Кобыльцова О.Т., методист КИМЦ, г. Красноярск.
89. Коваленко М.В., директор, МАОУ СШ № 157, г. Красноярск.
90. Ковель М.Р., магистр СФУ, г. Красноярск.
91. Кожуховская Н.П., МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», Красноярский край.
92. Конгарова Д.К., руководитель службы переговоров МАОУ «КУГ № 1 "Универс"», г. Красноярск.
93. Копцева Н.П., д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой культурологии и искусствоведения СФУ, г. Красноярск.
94. Коркина О.К., заведующий, МАДОУ № 9, г. Красноярск.
95. Короткова Ю.А., педагог-психолог детского сада «Журавушка», МАОУ «КУГ №1 "Универс"», г. Красноярск.
96. Коршунова В.В., канд. пед. наук, доцент, заведующий ЦДОТ, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
97. Косарецкий С.Г., канд. психол. наук, доцент НИУ ВШЭ, директор центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, г. Москва.
98. Костенко Т.А., тьютор, методист МБДОУ №4 «Монтессори», член правления и эксперт Межрегиональной Монтессори ассоциации, председатель ТРО ВОО «Воспитатели России», г. Томск.
99. Костюченко М.О., магистр СФУ, г. Красноярск.
100. Костюченко Ю.А., преподаватель, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
101. Котов А.А., старший научный сотрудник Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития, ВШЭ, г. Москва.
102. Котова Т.Н., старший научный сотрудник Лаборатории когнитивных исследований, РАНХиГС, г. Москва.
103. Красицкая Н.И., заведующий специальностью «Преподавание в начальных классах», КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».
104. Красноусов С.Д., канд. юр. наук, доцент, заведующий РЦФГ, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
105. Кривецкая Е.А., руководитель психологической службы, педагог-психолог, МАОУ «КГУ № 1 "Универс"», г. Красноярск.
106. Кублицкая Ю.Г., канд. пед. наук, заместитель руководителя, Департамент реализации проектов развития СФУ, г. Красноярск.
107. Кувшинова И.В., педагог-психолог, МАОУ «КУГ № 1 "Универс"», г. Красноярск.
108. Кузина Д.В., канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
109. Кузнецова Е.А., эксперт Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России, куратор Красноярского края.
110. Курбанова Е.В., старший воспитатель, ЧДОУ «Детский сад № 195 ОАО "РЖД"», г. Красноярск.
111. Лаптева А.В., специалист Центра стратегических исследований и разработок СФУ, г. Красноярск.

112. Лебедева Н.И., старший воспитатель, МБДОУ № 37 «Теремок», г. Железногорск, аспирант КГПУ им. В.П. Астафьева.
113. Лебедева Т.С., преподаватель, методист, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
114. Лис Е.В., канд. хим. наук, доцент, декан факультета довузовской и фундаментальной подготовки СибГУ им. М.Ф. Решетнева.
115. Логинова Н.Ф., канд. пед. наук, заместитель директора физико-математической школы-интерната СФУ, г. Красноярск.
116. Лопушенко А.А., руководитель отдела научного творчества, Красноярский краевой Дворец пионеров.
117. Лузин О.А., директор, МБОУ ДО «Дом школьника», г. Назарово, Красноярский край.
118. Лукина А.К., канд. филос. наук, профессор, зав. кафедрой общей и социальной педагогики, ИППС СФУ, г. Красноярск.
119. Лукьянченко Н.В., канд. психол. наук, доцент, доцент СибГУ им. М.Ф. Решетнева» г. Красноярск.
120. Лученков А.В., канд. пед. наук, руководитель департамента довузовской подготовки и нового набора СФУ, г. Красноярск.
121. Макарова В.В., магистр СФУ, г. Красноярск.
122. Маковская С.И., министр образования Красноярского края.
123. Мамонтова Л.П., старший преподаватель РЦФГ, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
124. Марчак М.А., зам. директора, МАОУ СШ № 150, г. Красноярск.
125. Матвеева И.М., МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», Красноярский край.
126. Медведева Т.А., учитель начальных классов МАОУ СШ № 32, г. Красноярск.
127. Миля Т.В., заместитель директора КГБОУ «Красноярский краевой Дворец пионеров».
128. Мингазова М.М., магистрант СФУ, г. Красноярск.
129. Миннибаева Г.Р., директор, МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
130. Миркес М.М., канд. филос. наук, доцент СФУ, директор Школы развития НооГен, федеральный эксперт в сфере образования и социального предпринимательства, главный эксперт онлайн-школы Digital Mirkes, г. Красноярск.
131. Мирошниченко Е.Р., учитель, МАОУ СШ № 157, г. Красноярск.
132. Мишухина Н.С., студент, ИППС СФУ, г. Красноярск.
133. Муха Н.В., директор, МАОУ Школа "Эврика-развитие", г. Томск.
134. Науменко С.В., зам. директора по учебной работе, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».
135. Некрасова Н.А., канд. геолого-минералогических наук, доцент, кафедра «Геология, минералогия и петрография» ИЦМиМ СФУ, г. Красноярск.
136. Нешков Д.А., зам. директора по УМР, Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко, г. Ачинск, Красноярский край.
137. Никитина О.Н., канд. социол. наук, заместитель министра образования Красноярского края.
138. Новопашина Л.А., канд. психол. наук, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Мониторинг профессиональных компетентностей» Института Экономики, государственного управления и финансов СФУ, директор Центра комплексных социологических исследований, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
139. Окладникова Т.В., канд. социол. наук, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики СФУ, старший преподаватель, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.

140. Ольхова Ю.В., заместитель директора, МАОУ СШ № 157, г. Красноярск.
141. Островерх А.И., стажер-исследователь, Научно-учебная лаборатория нейробиологических основ когнитивного развития, г. Москва.
142. Островерх О.С., канд. психол. наук, доцент кафедры управления человеческими ресурсами ИЭГУиФ СФУ, зав. лабораторией возрастной психологии и практик развития СФУ, директор сети Монтессори-детских садов "Зебра".
143. Павленко Е.В., воспитатель детского сада, МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
144. Павленко И.В., МБОУ Еловская СШ им В.И. Хватова, Красноярский край.
145. Павленко К.В., аналитик Центра исследований современного детства Института образования ВШЭ, г. Москва.
146. Пасечникова Т.Н., Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, г. Железнодорожск.
147. Петров А.В., канд. филос. наук, методист, зам. директора по содержанию образования МАОУ Школа «Эврика-развитие», г. Томск.
148. Пиппаринен А.С., директор МБОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко», г. Назарово, Красноярский край.
149. Пистер Е.И., профориентолог, карьерный консультант Семейного центра АСТРЕЯ.
150. Пиянзина Н.Х., зам. директора, МАОУ СШ № 150, г. Красноярск.
151. Плотникова Е.А., учитель начальных классов, МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
152. Подобулкина Н.Н., воспитатель, МБДОУ «ДС № 18 "Подснежник"», г. Канск, Красноярский край.
153. Позолотина Ю.Г., директор МБОУ ДО «МЕДИА-МАСТЕРСКАЯ».
154. Поливанова К.Н., д-р псих. наук, профессор, Научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель, г. Москва.
155. Пономарёва О.А., учитель-логопед, МБДОУ № 46, г. Красноярск.
156. Попова В.А., преподаватель, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
157. Попова М.А., воспитатель детского сада «Журавушка», МАОУ «КУГ № 1 "Универс"», г. Красноярск.
158. Попова С.Ю., зам. директора по УВР, МБОУ Курагинская СОШ № 1, Красноярский край.
159. Пунтус Д.А., зам. директора, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
160. Раицкая Г.В., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования, Красноярский краевой институт повышения квалификации, руководитель проекта «Путь к успеху» г. Красноярск.
161. Ралюк Е.В., руководитель структурного подразделения Детский сад «Журавушка», МАОУ «КУГ №1 "Универс"», г. Красноярск.
162. Реморенко И.М., член-корреспондент РАО, д-р пед.наук, доцент, ректор МГПУ, почётный работник общего образования, г. Москва.
163. Рехлова О.Е., учитель начальных классов, МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
164. Римацкая Н.В., научный сотрудник Лаборатории биолюминесцентных биотехнологий СФУ, г. Красноярск.
165. Рипинская И.К., заведующая практикой, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
166. Румянцев М.В., канд. филос. наук, доцент, ректор СФУ, г. Красноярск.
167. Руцкая К.А., канд. пед. наук, доцент, доцент ИППС СФУ, г. Красноярск.
168. Рябинина Л.А., научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, г. Москва.
169. Савицкая Л.Ю., методист, Управление образования администрации города Ачинска Красноярского края.

170. Сагова Ю.В., учитель, МАОУ СШ № 157, г. Красноярск.
171. Самойлов И.Л., педагогический дизайнер, Производственно-продюссерский центр СФУ, г. Красноярск.
172. Сафонова М.В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
173. Свиридова О.И., зам. директора, МАОУ «КУГ №1 "Универс"», г. Красноярск.
174. Селивёрстова О.И., канд. юр. наук, заместитель директора по научной работе, Федеральный центр образовательного законодательства, доцент кафедры управления образовательными системами факультета педагогического образования, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва.
175. Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации, Лесосибирский педагогический институт СФУ, г. Лесосибирск.
176. Сергеева Е.М., воспитатель, МАДОУ № 9, г. Красноярск.
177. Сергоманов П.А., канд. псих. наук, руководитель направления Дивизион «Цифровые платформы образования», ПАО Сбербанк г. Москва.
178. Сивак Е.В., директор Центра исследований современного детства ВШЭ, г. Москва.
179. Силина С.Н., д-р. пед. наук, ВШЭ, г. Москва.
180. Собкин В.С., академик РАО, д-р психол. наук, профессор, руководитель Центра социологии образования ИУО РАО, г. Москва.
181. Степанова Ж.Е., старший воспитатель, МАДОУ № 9, г. Красноярск.
182. Сурмачев А.А., руководитель направления экономического отдела Отделения Красноярск Сибирского ГУ Банка России.
183. Сычева-Передеро О.В., канд. экон. наук, руководитель экономической клиники КемГУ, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение», Институт экономики и управления, Кемеровский государственный университет.
184. Терентьев Е.А., канд. социол. наук, директор Института образования ВШЭ, г. Москва.
185. Тетерина С.В., директор, Художественная школа им. А. Поздеева, г. Красноярск.
186. Тимофеева Е.В., заведующий, МБДОУ «ДС № 18 "Подснежник"», г. Канск.
187. Тисляноква В.И., канд. пед. наук, доцент, кафедра рекламы и социально-культурной деятельности СФУ, руководитель Красноярского регионального Представительства Благотворительного Фонда Михаила Прохорова.
188. Тихомирова А.В., преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, ведущий аналитик Центра доказательного социального проектирования Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва.
189. Тихонова Е.Н., воспитатель, МАДОУ № 9, г. Красноярск.
190. Трофимова О.А., воспитатель, МАДОУ № 9, г. Красноярск.
191. Тюлькова Е.М., воспитатель, МБДОУ № 9, г. Канск.
192. Федоренко Е.Ю., канд. психол. наук, доцент, декан факультета менеджмента в сфере образовании, Московская высшая школа социальных и экономических наук (Шанинка), г. Москва.
193. Филатова Ю.А., учитель начальных классов МАОУ СШ «Комплекс Покровский», г. Красноярск.
194. Финогенова О.Н., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики, ИППС СФУ, г. Красноярск.

195. Фрицлер Н.А., преподаватель, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
196. Фролова Н.А., методист КИМЦ, руководитель Всероссийского Фестиваля Естественно-научного образования «Загадки природы», г. Красноярск.
197. Фурьева Т.В., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
198. Хавенсон Т.Е., кандидат наук об образовании, директор Департамента образовательных программ Института образования.
199. Хацкевич Т.А., заместитель директора по внеучебной работе, Институт социально-гуманитарных технологий, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
200. Хохлова Е.Э., заведующий ЦРИО, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
201. Хренкова О.Е., директор Реджио-школы «Маяк», основатель и руководитель проекта «Реджио Маяк», г. Красноярск.
202. Чабан Т.Ю., начальник отдела мониторинга качества образования, Красноярский ЦОКО.
203. Чадова Н.Н., методист специальности «Преподавание в начальных классах», КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».
204. Черкасова Ю.А., канд. пед. наук, директор, Институт социально-гуманитарных технологий, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
205. Чернова Н.Ю., директор, МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова», г. Ачинск.
206. Чеха В.В., д-р юр. наук, доцент, главный научный сотрудник, Федеральный центр образовательного законодательства, г. Москва.
207. Чиганова Е.А., канд. пед. наук, ректор, Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.
208. Чувашева Е.А., зам. директора по НМР, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», Заслуженный педагог Красноярского края, Почетный работник среднего профессионального образования РФ, г. Красноярск.
209. Шалимов Е.Ю., директор МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования».
210. Шарабурова Е.В., зам. директора по качеству образования МОАУ Школа «Эврика-развитие», г. Томск.
211. Швецова А.Н., начальник отдела проектов ГУО г. Красноярска.
212. Шелехова А.А., преподаватель, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
213. Шефер Л.В., МБОУ Еловская СШ им В.И. Хватова, Красноярский край.
214. Шилова Н.П., заместитель начальника Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, г. Москва.
215. Шкуренко Т.С., студент НИУ ВШЭ, г. Москва.
216. Шубкина О.Ю., канд. пед. наук, доцент, Институт цветных металлов и материаловедения, кафедра «Инженерный бакалавриат CDIO» СФУ, г. Красноярск.
217. Шутикова Е.А., воспитатель, МБДОУ № 9, г. Канск.
218. Эльконин Б.Д., д-р. психол. наук, профессор, заведующий лабораторией младшего школьника Психологического ин-та РАО, главный редактор журнала «Культурно-историческая психология», главный научный сотрудник лаборатории проектирования деятельностного содержания образования МГПУ, г. Москва.

219. Юдина Ю.Г. канд. пед. наук, доцент, ИППС СФУ, г. Красноярск.
220. Юстус Т.И., директор, МАОУ «КУГ №1 “Универс”», г. Красноярск.
221. Юферев С.С., ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
222. Ядова Е.Н., кандидат социол. наук, директор проектов Благотворительного фонда «Вклад в будущее», г. Москва.
223. Якубович Е.В., МБОУ Еловская СШ им В.И. Хватова, Красноярский край.
224. Ярлыкова Л.Н., учитель, МАОУ СШ № 157, г. Красноярск.
225. Ясенецкая Е.П., канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой ДОНЦиТО Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск.