

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)  
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319, E-mail: mdou09@mail.ru  
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758  
ИНН/КПП 2465040874\246501001  
Веб-сайт: <https://dou9krsk.ru/>

**Проект по пропаганде раздельного сбора мусора В МАДОУ № 9  
«Чтоб природу и здоровье сохранить- надо мусор  
разделить!»**

Заведующий МАДОУ № 9 Коркина Ольга Константиновна  
Старший воспитатель Степанова Жанна Евгеньевна,  
Воспитатель высшей квалификационной категории Литвяк Лариса Васильевна,  
Воспитатель высшей квалификационной категории Карманова Любовь Александровна,  
Воспитатель высшей квалификационной категории Сергеева Елена Михайловна,  
Воспитатель высшей квалификационной категории Киселева Маргарита Васильевна

Красноярск, 2021г

## Целевая группа

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители, педагоги МАДОУ.

*Дети среднего дошкольного возраста:*


- ❑ способны к размышлению над ранее увиденным, предпринимают попытки понять, почему происходит то или иное событие;
- ❑ переходят на новую стадию развития любознательности, задают массу вопросов;
- ❑ стремятся применять полученные знания в различных видах организованной и самостоятельной деятельности (игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной).

# Проблема

Наша жизнь и здоровье во многом зависит от состояния окружающей среды. Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье-это богатство, которое нельзя купить не за какие деньги. Люди сами укрепляют или разрушают то, что им дано природой. Один из важнейших элементов этой созидательной или разрушительной работы-это мусор.

Говоря об озоновых дырах, атомных электростанциях и глобальном потеплении, мы не замечаем, как к нам незаметно подкрадывается ещё одна опасность - погибнуть под горами мусора, создаваемого человечеством.

И сегодня это понимает каждый житель нашей планеты. Очевидно, что не захоронение и сжигание, а переработка является самым эффективным ресурсосберегающим средством. Для того, чтобы переработка мусора была эффективной, необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д. А применение вторичных ресурсов в качестве основных, даст значительный экологический эффект.




Нам всем гораздо легче и привычнее выбрасывать все отходы вместе, чем сортировать его, а ведь именно от степени вовлеченности жителей в этот процесс зависит будущее мусорной проблемы.

В связи с этим возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде.

Проанализировав ответы детей и данные анкетирования родителей был сделан вывод о наличии экологической проблемы города Красноярск. Выяснилось, что многие дети не знают о причинах загрязнения окружающей среды, не сформированы понятия о разнообразии отходов человеческой деятельности и умения утилизировать бытовой мусор. Родители не считают себя причастными к загрязнению окружающей среды, выбрасывая бытовые отходы.





С целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью мы разработали проект «Будем мусор разделять – чтоб природу и здоровье сохранять».

Проект предполагает использование в т.ч. дистанционных средств, т.к. в условиях пандемии и самоизоляции происходит трансформация образовательных активностей и программ обучения.

В рамках проекта Министерства Финансов России уже разработаны онлайн ресурсы, мобильные приложения («Финзнайка», «Финсовет»), онлайн – олимпиады, мультимедийные презентации, которые помогают организовать дистанционное обучение по финансовой грамотности.

[https://  
nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/17/ekologicheskij-proekt-dlya-detey-sredney-gruppy-budem](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/17/ekologicheskij-proekt-dlya-detey-sredney-gruppy-budem)

Мы намерены разработать проект и по экологической грамотности.

# Содержание проекта

**Цель:** создание условий для организацию разнообразных форм работы и видов деятельности с детьми по обучению элементарным правилам утилизации бытовых отходов.

## **Задачи:**

- познакомить с возможностью использования вторичного сырья;
- познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, собирая информацию различными способами (книги, телевидение, интернет и т.д.).
- развивать умения соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в общественной жизни;

# Этапы реализации проекта

## 1-й этап. Подготовительный

**Цель:** организация условий реализации проекта (привлечение к соучастию родителей, анализ предметно-пространственной среды и информационных ресурсов).

Содержание этапа:

- беседа с детьми: «Почему в нашем городе Красноярске очень грязно?»;
- анкетирование родителей по теме: «Способы утилизации бытовых отходов»;
- подбор и анализ литературы по теме;
- подбор наглядного иллюстративного материала для детей.

# Этапы реализация проекта

## 2-й этап. Практический

### Содержание:

Мотивационно побудительный момент беседа «Мусор превратим в ценное вторичное сырье», «Простые вещи, который может сделать каждый!»

*По шагового сбор лэпбука (мы, дети и родители)*

- дидактическая игра «Сортируем мусор - бережем природу»;
- правила поведения на природе;
- н/ игра «Можно - нельзя»;
- Совместно с детьми подбор материала по данной теме.



# Этапы реализация проекта

## 3 этап- Обобщающий

Рефлексия проектной деятельности, оформление презентации по теме проекта для тиражирования опыта.

### Содержание:

- Беседа с детьми «Сортируем мусор правильно»;
- Презентация детьми лэпбука - «Праздник чистоты»;
- Выступление перед педагогами других групп ДООУ с методическими комментариями о проекте.

# Ожидаемые результаты и перспективы проекта

## Планируемые достижения детей

### Дети

- знают и применяют способы использования вторичного сырья для проверки: настольная игра «Сортируем мусор - бережем природу»;
- знают и применяют правила поведения в природе применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для проверки: настольная игра «Можно-нельзя»;
- проявляют познавательный интерес, могут осуществлять совместно со взрослыми сбор информации различными способами (книги, телевидение, интернет и т.д.).

- ❑ для проверки: анкетирование родителей по результатам диагностики считают важным и необходимым экологическое воспитание дошкольников; по равнодушию к природе и по чистоте своего города – 88%;
- ❑ имеют недостаточно информации по разделу организации мусора, но поддерживают работу детского сада по развитию экологической грамотности дошкольников- 10%;
- ❑ понимают, что детский сад знакомит детей с развитием экологической грамотности дошкольников, но не считают воспитание экологической культуры важным направлением работы- 2%.

### Перспективы проекта

Выступление перед педагогами других групп ДОО с методическими комментариями о проекте.

## Продукт проекта:

- ❑ лэбук «Праздник чистоты»;
- ❑ игра настольная «Сортируем мусор - бережем природу» как средство развития (обучения) и средство диагностики;
- ❑ настольная игра «Можно- нельзя» применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Описание настольных игр прилагается в Документе Word отдельно.



# Лэпбук «Праздник чистоты»

## Содержание методического пособия

- Экология в стихах
- Пословицы и поговорки
- Раскраски на тему Экология
- Загадки природы
- Д/И «Что такое хорошо- что такое плохо»
- Страница «Охрана природы»
- Разрезные картинки
- Страница «Охрана природы»
- Красная книга

# Лэбук «Праздник чистоты»





# ЛЭБУК «Праздник чистоты»



# ЛЭБУК «Праздник чистоты»

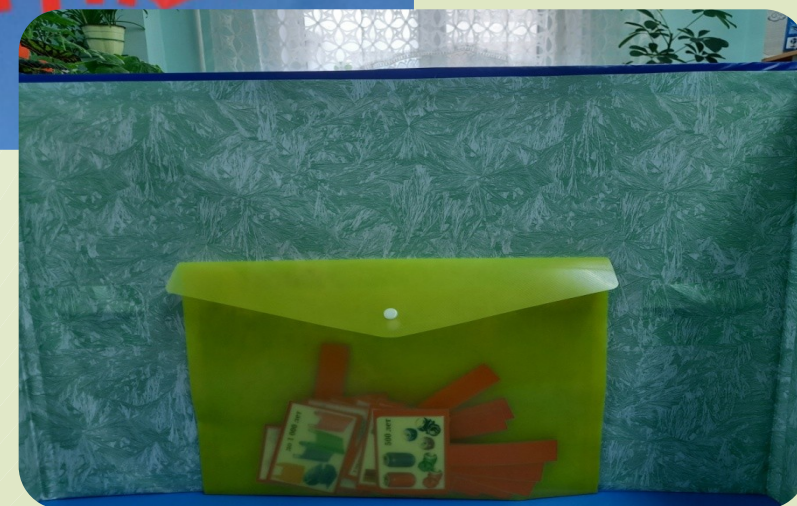




# ЛЭБУК «Праздник чистоты»



# Настольная игра «Сортируем мусор- сохраним природу»









# Настольная игра «Можно- нельзя»

