

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-12-53-19, E-mail: mdou09@mail.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758 ИНН/КПП 2465040874\246501001
веб-сайт: <http://dou9krsk.ru>

Номинация «Лучший образовательный проект»
Название: «Создание условий для изучения животных и растений, занесенных в Красную
книгу Красноярского края»
Сроки выполнения: сентябрь 2019г. – декабрь 2019г.

Авторы: Литвяк Л.В., Степанова Ж.Е.

Красноярск, 2019г.

АННОТАЦИЯ

Данный проект имеет теоретическую и практическую направленность. Проект содержит большой потенциал для самореализации дошкольников, и направлен на изучение и систематизацию знаний дошкольников по ознакомлению с животными и растениями, Красноярского края, занесенными в Красную книгу. Продуктом проекта является создание Красной книги для музея Красноярского края МАДОУ ручной работы и дальнейшего использования ее педагогами ДОУ для ознакомления детей с животными и растениями, Красноярского края. Деятельность по планированию и реализации проекта осуществляется при непосредственном участии воспитанников старшего дошкольного возраста, родителей (законных представителей), педагогов.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования. Формируя гуманные отношения к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке и его будущем. Огромную роль для детей дошкольного возраста играет проектная деятельность. Ведь в процессе детско-взрослого проекта ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, прогнозировать результат, анализировать.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

1. Литвяк Лариса Васильевна, воспитатель, МАДОУ №9 т. 89135952658;
2. Степанова Жанна Евгеньевна, старший воспитатель, МАДОУ № 9 т. 89504163301

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Красноярский край – регион уникальный. По своим размерам, природному многообразию это целая страна, которую изучают ученые, но не известна детям, но очень актуальна для них. Дети задают вопросы о животных и растениях Красноярского края, на которые не всегда взрослые могут найти ответ. Для более глубоко изучения вопроса мы обратились к методу 3-х вопросов: «Что мы знаем?», «Что хотели бы узнать?», «Где можно добыть информацию?».

В сети Интернет есть масса познавательной информации о животных и растениях Красноярского края, занесенных в Красную книгу, которая не всегда доступна детям. Для этого мы решили обратиться за помощью к взрослым. Дети и их родители с энтузиазмом подошли к сбору материала по теме, для дальнейшего использования его в работе с детьми. На основе собранного материала было решено создать книгу, в которой будет размещена вся собранная информация о растениях и животных Красноярского края, требующих защиты.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Деятельность по проекту строится на основе национально-регионального компонента государственного стандарта дошкольного образования и предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации детей, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах живой и растительной природы Красноярского края.

Проект опирается на основные принципы дошкольного образования:

- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Посредством реализации данного проекта обеспечивается построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, активное вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Проблема

Одним из основных направлений работы по образовательной области «Познавательное развитие» Основной образовательной программы нашего дошкольного образовательного учреждения в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Формирование активной жизненной позиции ребенка - гражданина через приобщение детей дошкольного возраста к природным и культурным особенностям Красноярского края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину». Анализ развивающей предметно-пространственной среды позволил выявить дефицит информационных источников и наглядных дидактических средств, необходимых для ознакомления с животными и растениями Красноярского края, занесенными в Красную книгу и как следствие, недостаточный уровень работы с детьми по данной теме. Между тем, из бесед с детьми о природе Красноярского края, был отмечен высокий интерес детей к данной теме, но низкая осведомленность. Дети не знают животных и растений, которые находятся на территории Красноярского края, и нуждаются в защите человека. Дети слабо проявляют природоохранные навыки, и имеют недостаточно осознанно-положительное отношение к объектам природы.

Решение проблемы мы видим в участии семей, поскольку модель поведения в природе, отношение к ней формируется, главным образом, в семье, на примере родителей. В результате было принято решение: наиболее глубоко подойти к теме посредством проектной деятельности с участием детей, родителей и педагогов.

Цель проекта: Создание условий для формирования у старших дошкольников представлений об объектах живой и растительной природы Красноярского

края, занесенных в Красную книгу через организацию разнообразных форм работы и видов деятельности с детьми и родителями.

Задачи:

1. Сформировать представления у дошкольников о растениях и животных Красноярского края, узнать основные причины сокращения численности животных и растений;

2. Разработать и зарисовать ряд правил для экологически грамотного поведения людей в природе и общении человека с животным и растениями;

3. Привлечь воспитанников и родителей к активному участию в проекте, планированию и выбору деятельности, средств и способов ее реализации.

4. Оформить развивающую предметно – пространственную среду по теме проекта.

5. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, собирая информацию различными способами (книги, телевидение, интернет и т.д.).

6. Создать «Красную книгу» ручной работы на основе собранного материала (фотографии, рисунки детей, родителей, воспитателей);

7. Воспитывать партнерский стиль взаимоотношений между детьми и взрослыми

8. Воспитывать познавательный интерес и эмоционально-положительное отношение к природе родного края.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сформированность у дошкольников основы экологической культуры и грамотности;

2. Активное участие детей, родителей и педагогов в выставках, акциях, конкурсах на различных уровнях;

3. Внедрение новых форм работы с детьми и родителями;

4. Создание атмосферы общности интересов партнерских отношений;

5. Создание «Красной книги Красноярского края» ручной работы на основе собранного материала для музея Красноярского края МАДОУ и ЛЭПУКОВ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Деятельность по проекту строится всеми участниками образовательного процесса и включает в себя:

1. Мотивацию воспитанников и их семей на предстоящую деятельность.
2. Обсуждение содержания деятельности по проекту.
3. Разработку дидактических материалов.
4. Создание развивающего образовательного пространства в группе.
5. Активную практическую научно-просветительскую работу с детьми и родителями. Используются разнообразные виды деятельности: игры, совместные чтения книг, стихов, выставки рисунков, посвященные животным и растениям Красноярского края, познавательные беседы, опыты и наблюдения. В работе с детьми используется новая для данного детского коллектива форма работы: ведение ЛЭПБУКА, в который каждый ребенок, заинтересованный идеей проекта, ведет свои наблюдения, приклеивает находки, картинки, фотографии, зарисовывает объекты, делает подписи.
6. Мероприятия по презентации приобретенного опыта и знаний.

Родители на протяжении всего проекта являются активными участниками деятельности: участвуют в сборе природного и дидактического материала, оформлении развивающей среды группы, изготовлении дидактических и познавательных игр, проведении познавательных занятий и бесед с детьми, организации выставок. Инициатива отдана в руки родителей, благодаря чему обеспечивается активное участие, обусловленное ответственностью за вверенное дело - провести мониторинг среди родителей по проблемам экологического воспитания дошкольников (редкие животные, природоохранная деятельность человека).

Реализация данного проекта предполагает использование следующих ресурсов: информационный; трудовой; интернет-ресурс; природный; финансовый и материально-технический ресурс.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Мероприятие	Участники	Срок реализации
1 этап «Подготовительный»		
Метод 3-х вопросов: «Что мы знаем?», «Что хотели бы узнать?», «Где можно добыть информацию?».	Дети, педагоги	Сентябрь 2019 г.
Заседание «Круглого стола»: ознакомление с проблемой, и принятие решение участия в проекте	Родители, педагоги	
Изготовление дидактического и наглядного материала для организации среды	Родители, педагоги,	
Подборка методической и познавательной литературы	Педагоги, родители	
2 этап «Практический»		
<p>Познавательная деятельность:</p> <p>-Беседы: «Путешествие по природному миру Красноярского края»; «О чем рассказывает Красная книга»; «Как помочь растениям и животным?»; «Зимой в лесу»;</p> <p>-НОД: «Знакомство с животными Красноярского края», «Растения моего края»; «По страницам Красной книги Красноярского края», игровое занятие «У нас в гостях животное»;</p> <p>-Рассматривание иллюстраций: «Животные, охраняемые государством»; «Природа родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В. Бианки «Месяц зимних гостей», «Волчья хитрость», «Холодно в лесу, голодно!»; Л. Кубарев «Кому, где тепло?»; Е. Чарушин «Лиса», «Медвежонок»; Б. Заходер «Лиса и крот»; Н. Сладков «Жалобная книга»; Л. Толстой «Белка и волк»; К. Ушинский «Почему опустел лес»; Э. Шим «Медведь и сорока»; Т. Нуждина «Чудо - всюду»; В. Волина «Заяц на дереве»; Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; Н. Павлова «Под кустом».</p> <p>Речевая деятельность:</p> <p>- составление рассказов;</p> <p>-экологических сказок (сочинение историй);</p> <p>Театрализованная деятельность:</p> <p>-Постановка мини-спектаклей;</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность:</p> <p>Изготовление поделок, Выставки рисунков «Животные и растения Красноярского края», оригами «Животные зоопарка»,</p> <p>- изготовление правил для экологически грамотного поведения людей в природе и общении человека с животным и растениями;</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Изготовление макета «Ландшафт заповедника Столбы», газеты: «Редкие птицы Красноярского края» и др.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>-дидактические игры: «Кто где живет?», «Зоологическое лото», «Крылья, лапы и хвосты», «Найдите, кого опишу», «Промысловая охота», «Можно - нельзя», «Правила поведения в лесу», игры-бродилки. С/р игры: «Ветлечебница», «Следопыты», «Зоопарк», «Исследователи природы» и др.</p>	Дети, родители, педагоги	Октябрь - Ноябрь 2019г.
«Клуб исследователей природы» тема: «Зимующие птицы Красноярска»		
Творческая мастерская «Кормушки для птиц»		
Сбор, оформление коллекций: «Следы животных», «Следы птиц», «Разнообразные гербарии»		
Проведение совместных экскурсий: посещение парка флоры и фауны «Роев ручей», заповедника «Столбы».		
Акция «Подарки для птиц и зверей» (сбор корма)		
4 этап «Заключительный»		
-ЛЭПУКИ (сбор материала) по теме.	Дети, родители, педагоги	Декабрь 2019г.
-«Красная книга» ручной работы на основе собранного материала (фотографии, рисунки детей, родителей, воспитателей);		
Викторина «Знатоки растений и животных Красноярского края».		

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности работы над проектом может быть проведена в форме обсуждения на основе самоанализа родителями и детьми проделанной работы, выделения успехов и неудач. Родителям предложить заполнение анкеты: «Какие перспективы нашей семье открыло участие в проекте?». О результативности проекта можно судить по анализу заполненных «ЛЭПБУКОВ», и созданию «Красной книги Красноярского края», полноте представленного в них материала, активности семей на итоговом мероприятии «Викторина «Знатоки растений и животных Красноярского края».

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Развитие проекта через: проведение презентации проекта коллегам; пополнение экспозиций новыми экспонатами; составление детьми и родителями новых коллекций; рассказ детей о животных и растениях Красноярского края, для других групп; реализация данного проекта педагогами других групп с использованием собранного материала. Проект может быть реализован в других ДОУ.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта могут возникать негативные последствия, способами, коррекции которых могут стать:

1. Проблема: низкий уровень активности родителей. Решение: выбор родителей, ответственных за выполнение заданий и поручений, поиск интересных идей, из числа пассивных родителей; мотивирование родителей и детей с помощью поощрения.
2. Проблема: недостаточная удовлетворенность финансовых потребностей. Решение: помощь родителей в предоставлении необходимых материалов.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджет проекта-2000 руб., из средств целевой благотворительной программы БФПО г. Красноярска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Бондаренко М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет». Воронеж, 2006.
- 2.Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2004 г., 96 с.
- 3.Масленникова О.М. «Экологические проекты в детском саду». – Волгоград: Учитель, 2015г., 186с.
- 4.Ушакова О.У. «Красная книга России. Животные». С-ПБ, «Литера», 2009 г.