

**Конспект интегрированного занятия
в нетрадиционной технике рисования — «Граттаж»
Тема: Бесконечные краски космоса**

Составила: Сазанова Т.В.

Цель: Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования — «Граттаж»

Задачи:

Обучающие:

Уточнять и расширять знания детей о космосе, первом космонавте Ю.А. Гагарине, космических объектах;

Побуждать детей придумывать свои сюжеты, замыслы, и передавать их в своих рисунках, используя нетрадиционные формы рисования;

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук;

Формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильно нажимая на изобразительный инструмент как того требует предлагаемая техника;

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за великие свершения соотечественников;**Материал:** картон, акварельные краски, восковая свеча, гуашь черная, жидкое мыло, зубочистки, иллюстрации с изображением космоса, портрет Ю. А. Гагарина, иллюстрации с изображением космических кораблей, изображения планет солнечной системы.

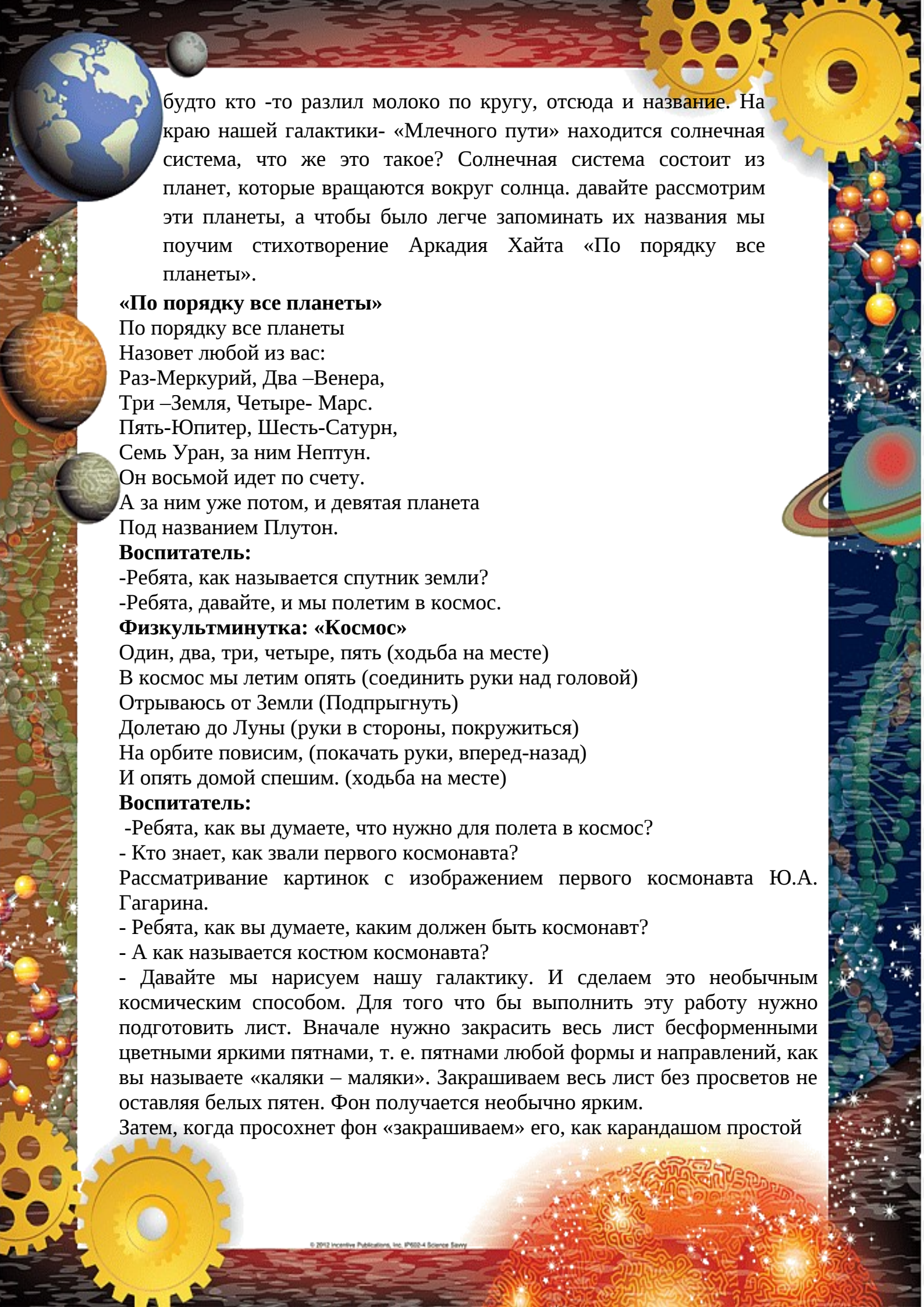
Словарная работа: космос, завораживающий, планета, солнечная система, космонавт, ракета, космический корабль, скафандр, шлем, невесомость.

Предварительная работа: беседа о космосе, о планетах солнечной системы, об освоении космоса человеком, о первом космонавте земли. Рассмотрение иллюстраций с изображением вселенной, планет, космонавтов, скафандров.

Воспитатель:

- Ребята если посмотреть в ночное небо, то мы увидим множество звезд, которые находятся очень далеко от нас.

Каждая звезда, это планета или небесное тело которые находятся в галактике, в космосе множество галактик, нашу галактику еще называют «Млечный путь». Если мы посмотрим на изображение, то увидим, как



будто кто -то разлил молоко по кругу, отсюда и название. На краю нашей галактики- «Млечного пути» находится солнечная система, что же это такое? Солнечная система состоит из планет, которые вращаются вокруг солнца. давайте рассмотрим эти планеты, а чтобы было легче запоминать их названия мы поучим стихотворение Аркадия Хайта «По порядку все планеты».

«По порядку все планеты»

По порядку все планеты

Назовет любой из вас:

Раз-Меркурий, Два –Венера,

Три –Земля, Четыре- Марс.

Пять-Юпитер, Шесть-Сатурн,

Семь Уран, за ним Нептун.

Он восьмой идет по счету.

А за ним уже потом, и девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель:

-Ребята, как называется спутник земли?

-Ребята, давайте, и мы полетим в космос.

Физкультминутка: «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим, (покачать руки, вперед-назад)

И опять домой спешим. (ходьба на месте)

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, что нужно для полета в космос?

- Кто знает, как звали первого космонавта?

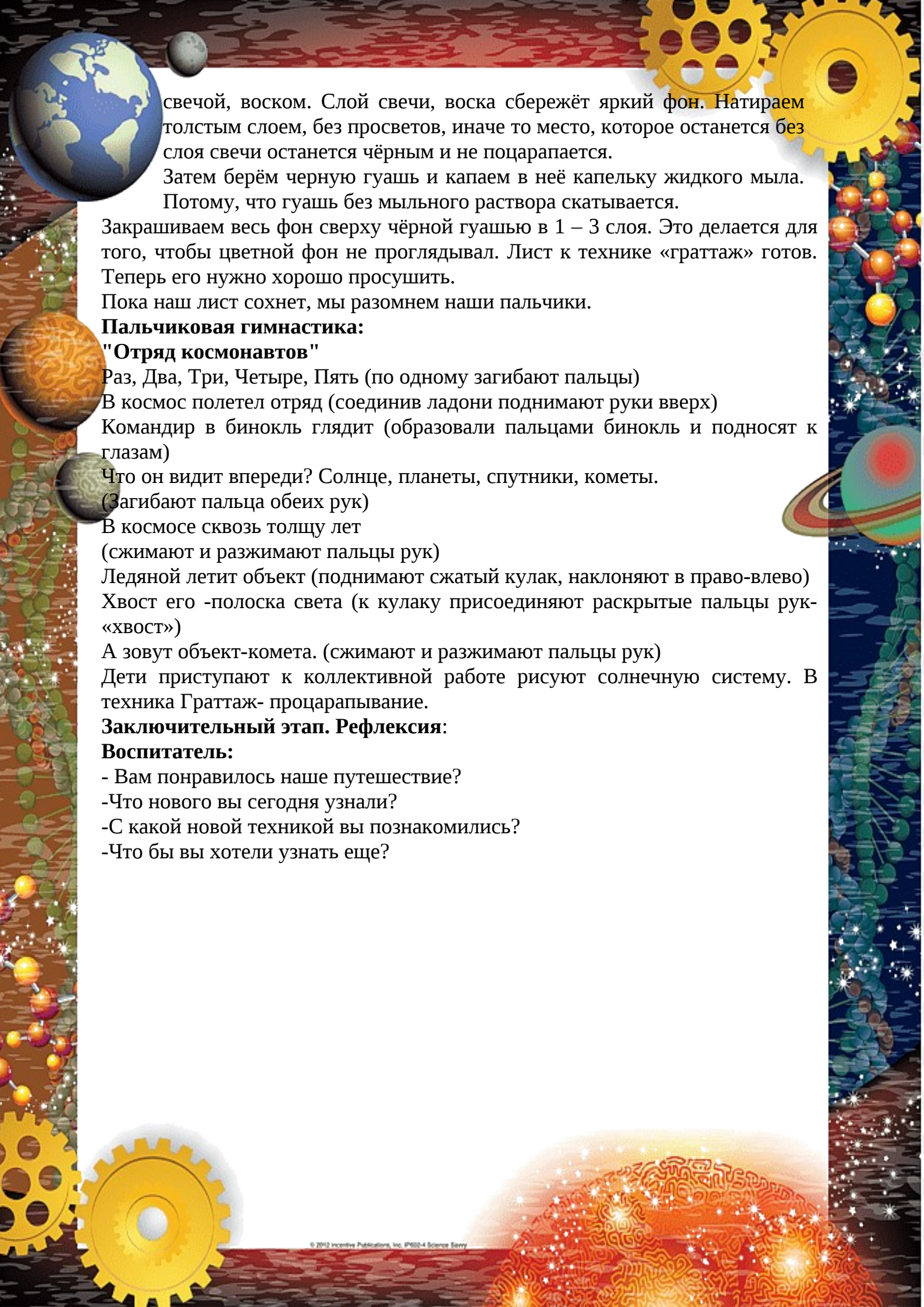
Рассматривание картинок с изображением первого космонавта Ю.А. Гагарина.

- Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт?

- А как называется костюм космонавта?

- Давайте мы нарисуем нашу галактику. И сделаем это необычным космическим способом. Для того что бы выполнить эту работу нужно подготовить лист. Вначале нужно закрасить весь лист бесформенными цветными яркими пятнами, т. е. пятнами любой формы и направлений, как вы называете «каляки – маляки». Закрашиваем весь лист без просветов не оставляя белых пятен. Фон получается необычно ярким.

Затем, когда просохнет фон «закрашиваем» его, как карандашом простой



свечой, воском. Слой свечи, воска сэкономит яркий фон. Натирем толстым слоем, без просветов, иначе то место, которое останется без слоя свечи останется чёрным и не царапается.

Затем берём черную гуашь и капаем в неё капельку жидкого мыла. Потому, что гуашь без мыльного раствора скатывается.

Закрашиваем весь фон сверху чёрной гуашью в 1 – 3 слоя. Это делается для того, чтобы цветной фон не проглядывал. Лист к технике «гаттаж» готов. Теперь его нужно хорошо просушить.

Пока наш лист сохнет, мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

"Отряд космонавтов"

Раз, Два, Три, Четыре, Пять (по одному загибают пальцы)

В космос полетел отряд (соединив ладони поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит (образовали пальцами бинокль и подносят к глазам)

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы.

(Загибают пальца обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет

(сжимают и разжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект (поднимают сжатый кулак, наклоняют в право-влево)

Хвост его -полоска света (к кулаку присоединяют раскрытые пальцы рук- «хвост»)

А зовут объект-комета. (сжимают и разжимают пальцы рук)

Дети приступают к коллективной работе рисуют солнечную систему. В техника Граттаж- процарапывание.

Заключительный этап. Рефлексия:

Воспитатель:

- Вам понравилось наше путешествие?

-Что нового вы сегодня узнали?

-С какой новой техникой вы познакомились?

-Что бы вы хотели узнать еще?