

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад №9»

***Предметно –
пространственная среда***

***Составитель:
Воспитатель Сазанова Т.В.***

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



При построении предметно-развивающей среды мы учитывали следующие принципы:

- принцип открытости и доступности;*
- трансформируемости;*
- вариативности;*
- полифункциональности;*
- безопасности;*
- насыщенности.*

Предметно-пространственная развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная;*
- 2) познавательная;*
- 3) речевая;*
- 4) художественно-эстетическая;*
- 5) физическая.*



Групповое помещение нашей группы условно подразделено на Три зоны

Рабочая зона :

1. Центр познания;
2. Центр экспериментирования;
3. Центр творчества;
4. Центр безопасности;
5. Центр конструирования;
6. Центр патриотического воспитания.

Активная зона :

1. Центр игровой деятельности;
2. Центр двигательной активности;
3. Центр музыки;
4. Центр театра;
5. Центр дежурства.

Спокойная зона

1. Центр книги;
2. Уголок уединения;
3. Центр занимательной математики.

Центр игровой деятельности



«Центр игровой деятельности» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки-животные, куклы разной направленности, наборы посуды, шаржеобразные и мультяшные игрушки, игровые модули для разнообразных сюжетных игр и т.д.). «Центр игры» расположен вблизи «Центра конструирования» с целью возможности использовать постройки в игре.

Центр игровой деятельности



Центр двигательной активности



Данный центр содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки и т.д., массажёры, кегли, гимнастическую стенку, шведскую стенку с матрасиком (упражнения только под контролем взрослого), скакалки, мешочки с грузом, кольцебросы, коврики для массажа стоп, оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, ползания и лазанья, оборудование из неоформленного материала.



Экологический центр



Природный уголок служит не только украшением группы, но и местом для обучения, труда и саморазвития дошкольников.

Центр дежурства



Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для дежурства по столовой в группе есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.



Центр музыки и театра



Развивает творческие способности ребенка. Помогает реализовать потребности дошкольника в положительных эмоциях, новых впечатлениях, знаниях, в умении чувствовать себя уверенно в общении со взрослыми и сверстниками. Воспитывает чувства взаимопонимания, сопереживания, вызывает положительные эмоции к герою произведения.

Центр конструирования



Здесь представлены различные виды и формы конструкторов. Дети самостоятельно, при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек.

Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

Мини-библиотека



Данный центр создан для воспитания любви к книге, развития литературной речи, художественно-творческого потенциала ребенка, понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.

Центр творческой активности



В данном центре созданы условия для творческой деятельности разных видов. Дети могут самостоятельно творить, претворить в жизнь любой свой замысел. Детские работы (рисунки, поделки и коллажи) выставляются на всеобщее обозрение на стенде «Творческие идеи», к которому имеется свободный доступ.

Центр патриотического воспитания



В центре патриотического воспитания размещены материалы о родном городе и его памятных местах, традициях и культуре народов, населяющих Красноярский край, государственную символику.

Центр патриотического воспитания



**Спасибо за
внимание!**