



Издательство «Русское слово»  
Центр дошкольного образования



# ВСТРЕЧАЕМ ПРАЗДНИК ЧУДЕС!



Павлова Любовь Ивановна, старший методист  
Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»





# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ПОСОБИЯ

КНИГИ,  
РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ

ИГРОВОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ





Примерное комплексно-тематическое планирование разработано для каждой возрастной группы по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Структура комплексно-тематического планирования включает:

- \* **сквозную тему каждого месяца**, объединяющую все способы познания;
- \* **недельные темы**, которые воспитатель может изменять с учётом образовательных ситуаций, различных событий и инициативы детей;
- \* **формы работы**, отражающие соответствующее содержание по решению образовательных задач;
- \* **перечень игр, книг, развивающих тетрадей**, изданных в рамках ПМК ДО «Воробушки» и «Мозаичный ПАРК».

В рамках каждой темы месяца рекомендуется проводить **кульминационное событие**, объединяющее все виды деятельности.

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ДЕКАБРЬ**

2–3

«На деревья, на  
лужок тихо падает  
снежок»

- Зимние забавы.
- Ёлочка – зелёная иголочка.

3–7

«Здравствуй, гостья  
Зима!»

- Что подарит нам зима?
- Деревья, которые радуют.
- Украшай лесную гостью!
- Встречай праздник чудес!

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Неделя	Тема недели	Формы и средства работы	Игры, книги, развивающие тетради Программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»
2 неделя	<p><b>ДЕРЕВЬЯ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ!</b> Хвойные деревья.</p> <p>11 декабря — Всемирный день детского телевидения и радиовещания</p>	<p>Чтение, рассказывание и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание хвойных деревьев на участке, улицах города, картинах, в видеофильмах.</p> <p>Ручной труд из природного материала.</p> <p>Изготовление украшений к Новому году.</p> <p>Детское творчество.</p> <p>Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Подвижные игры и упражнения.</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Импровизация движений под музыку.</p> <p>Игры с правилами.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Дидактические игры, игры на развитие воображения, внимания, наблюдательности, зрительной памяти.</p>	<p>Комплект деревянных игрушек «Бирюльки»; комплект «Весёлая математика»; игра «Весёлое домино»; комплект «Человечки и транспорт»; комплект деревянных пазлов «Алфавит»; комплект магнитных пазлов; комплект деревянных пазлов «Сказка-2»; комплект «Ледяной театр»; конструктор настольный деревянный; комплекты для творческого конструирования; комплект «Непоседы»; комплект «Пирамидки»; конструктор-пазл «Домик».</p> <p>Играем, дружим, растём: сборник игр для подготовительной к школе группы.</p> <p>Тематические дни в детском саду: 40 карточек со сценариями.</p> <p>Электронное пособие-диск «Времена года»: подготовительная к школе группа.</p> <p>Хрестоматия для детского сада. Подготовительная к школе группа.</p> <p>Сказки-раскраски: «Василиса Прекрасная». Подготовительная к школе группа.</p> <p>Сказки-раскраски: «Царевна-лигушка». Подготовительная к школе группа.</p> <p>Развивающие тетради серии «Готовимся к школе!»: подготовительная к школе группа (1-е полугодие).</p>
		<p>Речевые и коммуникативные игры.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Собирание пазлов, мозаики.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p>Совместное мероприятие с детьми и родителями «Традиции нашей семьи» (презентация, мастер-класс)</p>	<p>Развивающие материалы курса «Английский для дошкольников». Уровень 3 (подготовительная к школе группа, 6—7 лет). Cheeky Monkey 3</p>



## Алгоритм планирования на неделю

- 1 шаг** – формулирование последовательных обучающих и развивающих задач, решение которых предполагается в совместной деятельности, во время режимных моментов, в ситуациях повседневного общения с детьми;
- 2 шаг** – подбор оптимальных форм взаимодействия с детьми;
- 3 шаг** – введение новых слов в активный словарный запас;
- 4 шаг** – изменение (пополнение) предметно-пространственной развивающей среды;
- 5 шаг** – осуществление коррекции развития (индивидуально или для всей группы).



# НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК



Е. Ю. Петухова

## ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД

Сценарии новогоднего праздника



РУССКОЕ СЛОВО



## Новогодние сценарии

- 3–5 «Кошки-мышки и Новый год».
- 5–7 «Как Морозец дедушке помогал»,  
«Чудеса в Лукоморье»,  
«Необычный Новый год»,  
«Три добрых дела»,  
«Новогодние фанты» и др.



О.П. Радянская,  
Н.В. Барышева,  
Ю.В. Панова

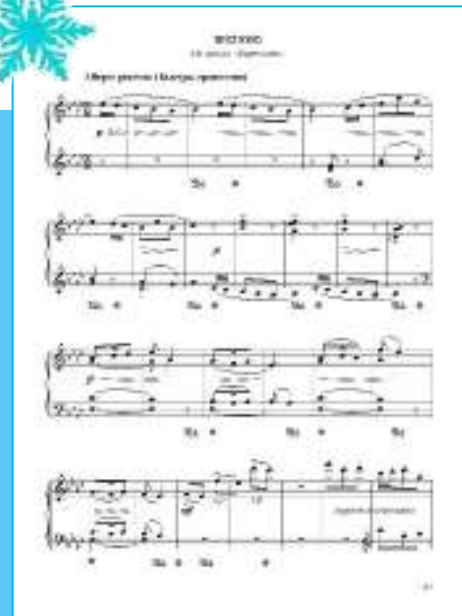
## ПРАЗДНИЧНЫЕ УТРЕННИКИ И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ В ДЕТСКОМ САДУ

Методическое пособие





# НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК



Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» по музыкально-ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста.

В преддверии Нового года проведите праздничные мероприятия «Рождественская ёлка», «Орех Кракатук», «Новогодний бал» или поставьте ритмопластические спектакли «Золушка», «День Ангела».





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ




## Конспекты различных форм работы:

- простые** (игровые ситуации, игровые упражнения, подвижные игры, дидактические игры, эксперименты, наблюдения, рассматривание произведений живописи, трудовые поручения, изобразительная деятельность, чтение произведений художественной литературы и др.);
- составные** (целевые прогулки, виртуальные путешествия, образовательные ситуации, детские лаборатории, квесты, творческие мастерские и др.)



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



Образовательная ситуация «Что такое наст?»  
Демонстрационный эксперимент «Где зимуют листочки?»  
Детская лаборатория «Достанем ягодки рябины»  
Игровая ситуация «Дед Мороз принёс подарки»  
Самостоятельное экспериментирование «Волшебная палитра»  
Игра-забава «Найди сюрприз»  
Творческая мастерская «Скоро Новый год!»

Мини-исследование «Лёд и вода»  
Дедуктивное наблюдение «Снежная книга»  
Целевая прогулка «Снежная математика»  
Образовательная ситуация «Там, где всегда мороз»  
Детская лаборатория «Необычная шуба»  
Игровая ситуация «Как встречают Новый год?»  
Творческая мастерская «Необычные подарки»





# ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДЫ



## ИССЛЕДОВАНИЕ «ЛЁД – ЭТО ВОДА»

**Ход исследования.** Если опыт проводится зимой, предложите детям во время прогулки выбрать понравившиеся сосульки. Принесите сосульки в помещение, поместив каждую в отдельную посуду. Вместо сосулек можно взять шарики из снега. Обращайте их внимание на то, как постепенно уменьшаются сосульки и кубики льда. Что с ними происходит?

**Вывод.** Лёд – это твёрдая вода.

**Связь с повседневной жизнью.** Весной становится тепло, лёд и снег тают, превращаются в воду.



## ИССЛЕДОВАНИЕ «ЛЁД ПРОЗРАЧНЫЙ»

**Ход исследования.** Поместите в формочку с водой лист растения. (Лист нельзя срывать специально для проведения опыта, его можно поискать на земле или взять для этой цели засушенный экземпляр). Поставьте ёмкость на мороз (в холодильник). Рассмотрите ледяную пластинку, чтобы убедиться, что лист хорошо виден сквозь лёд.

**Вывод.** Лёд прозрачный.

**Связь с повседневной жизнью.** Дети на прогулках рассматривают лёд, в том числе в лужах и прудах, а также сосульки и убеждаются, что лёд прозрачный.





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

- ❑ «От простуды и ангины помогают витамины»

## НОРМАТИВНЫЙ ПРОЕКТ

- ❑ «Гостеприимство, или приглашаем друзей в гости»
- ❑ «Мы идём в гости!»
- ❑ «Театральный этикет»

## ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

- ❑ «Снеговик»
- ❑ «У нас премьера!»





# ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ



## «Зимние игры и забавы» «Зимняя сказка»



Карточка воспитателя

**ФГОС ДО**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В ДЕТСКОМ САДУ**

**40** карточек для планирования и проведения тематических недель с детьми дошкольного возраста

«РУССКОЕ СЛОВО»



### 5. ЗИМНИЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: систематизировать знания детей о зимних развлечениях и активностях; организовать занятия детьми деятельности по знакомству с игрой; познакомиться с правилами настольных игр, с историей Олимпиады и олимпийских игр.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Зимний спорт. Девочки. Девочки играют.	Зимние игры. Спортивные игры.	Сезон зимних игр.	Правила настольных игр и настольных игр.	Математические настольные игры.
Вечер	Вечер настольных игр «Шахматы. Шахматы».	Вечер Спортивные игры (различные настольные игры).	Вечер Настольные игры «Шахматы».	Вечер Настольные игры «Шахматы».	Вечер Настольные игры «Шахматы».
Формы организации образовательного процесса	Задачи: «Создание игры». «В настольной Спортивной игре». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры».				



### 14. ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Тематический план для детей дошкольного и среднего дошкольного возраста

Основные цели: расширить представления дошкольников о зимней сказке, расширить знания детей о характерных особенностях зимней и сказочной природы зимой; развивать воображение; активизировать речь дошкольников, воспитывать и развивать.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Сказки о зиме.	Настольные игры «Сказочные герои».	Задачи по настольным играм.	Воспитание у детей Мораль и Смысл игры.	Воспитание у детей Мораль и Смысл игры.
Вечер	Вечер настольных игр «Шахматы. Шахматы».	Вечер Спортивные игры (различные настольные игры).	Вечер Настольные игры «Шахматы».	Вечер Настольные игры «Шахматы».	Вечер Настольные игры «Шахматы».
Формы организации образовательного процесса	Задачи: «Создание игры». «В настольной Спортивной игре». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры». «Создание настольной игры».				
Основные результаты	К концу недели у дошкольников сформированы представления о зимней сказке, расширены знания детей о характерных особенностях зимней и сказочной природы зимой; развито воображение; активизирована речь дошкольников, воспитаны и развиты.				



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ



ПЕРВЫЙ СНЕЖОК

ЗИМНИЙ ЛУНА-ПАРК ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ!

МАЛАЯ ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

ЛЫЖНАЯ ПРОГУЛКА





# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ФГОС ДО

Картотека воспитателя

Мозаичный ПАРК

Л.Г. Серебрякова

## КРУГЛЫЙ ГОД

5-7 лет

40 сценариев занятий с детьми с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности

Рисуем портреты весны, лета, осени и зимы

Изучаем азы цветоведения

Осваиваем новые приемы

РУССКОЕ СЛОВО

### СНЕЖНЫЙ КОМ

Рисование: штамповка



**Цели деятельности:**

Уметь лепить снеговика из пластилина, использовать штампы для рисования.

**Материалы:** пластилин, бумага, штампы, краски, фломастеры.

**Ход занятия:**

1. Вспомогательная информация о снеговике.

2. Лепка снеговика из пластилина.

3. Рисование снеговика с помощью штампов.

### ДЕРЕВЬЯ В БЕЛЫХ ВАРЕЖКАХ

Рисование: аппликация, листья



**Цели деятельности:**

1. Изготавливать аппликацию «Деревья в белых варежках».

2. Рисовать деревья с помощью аппликации.

3. Использовать нетрадиционные материалы для рисования.

### ДРЕМЛЕТ ЛЕС ПОД СКАЗКОЙ СНА

Рисование: аппликация



### СНЕГОВИКИ

Рисование: аппликация, листья



### ХОЛОДНО В ЛЕСУ

Рисование: аппликация, листья



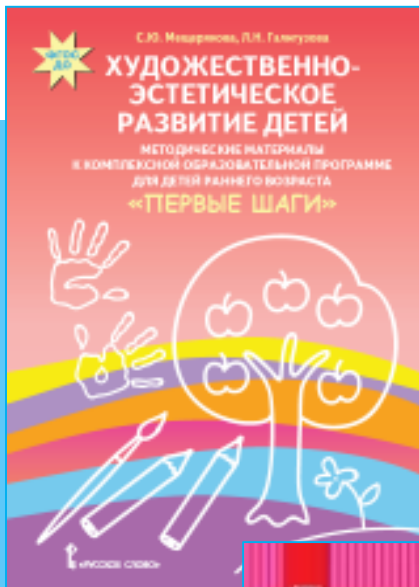

### ПОРТРЕТ ВРЕМЕНИ ГОДА

Рисование: аппликация, листья





# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1–3

«Снег идёт» (рисование пальчиками и печатками).

В зимний день, когда идёт снег, можно предложить детям нарисовать снежинки. Подготовьте несколько листов цветной бумаги (голубой, синей, фиолетовой, чёрной), белую краску. Покажите малышам, как можно делать пальчиками отпечатки белой краской на цветной бумаге – рисовать снежинки.

Снегопад можно изобразить с помощью ватных палочек, печаток (губок, срезанной морковки).

«Ёлочные игрушки». «Гирлянды». «Снеговик». «Варежки с узором». «Снег за окном». «Фонарики для ёлки». «Красивая ёлочка».

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3–4

«Красивая гирлянда» (рисование).

Педагог предлагает детям нарисовать для новогодней ёлочки разноцветную гирлянду из круглых и квадратных лампочек. Педагог уточняет с детьми, что такое круг, квадрат, показывает с помощью готовых плоских геометрических форм, как можно чередовать круг и квадрат в одном узоре. Педагог даёт словесные инструкции: «Рисуем круг. А теперь рисуем квадрат». Круг рисуется техникой наращивания от центра. Чтобы продемонстрировать, как рисуется квадрат, педагог нарочито резко меняет направление горизонтальной линии, как будто бы роняет грифель вниз, а затем вновь поднимает его.

Дети карандашом рисуют цепочку из квадратных и круглых лампочек, а потом раскрашивают лампочки в гирлянде фломастерами или карандашами разных цветов.

«Снеговик гуляет в морозный день». «Новогоднее украшение». «Красивая снежинка». «Ёж под ёлкой». «Праздничная открытка».







# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



И.В. РОГОЖКИНА

Мозаичный ПАРК

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ




«РУССКОЕ СЛОВО»

### «УКРАСИМ ЁЛОЧКУ»

#### ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Теплых украшений  
 Каким ребятам украшать.  
 Предмет какой? Батарей, акция  
 В новый год у нашей... (Елка)

Воспитатель демонстрирует игрушечную елочку или картинку с ней (выбрав заранее).

#### ИГРА «ВЫРАСТИ ЁЛОЧКУ»

**Цель:** развивать умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным); развивать зрительную координацию.

**Материалы:** шесть стержней палочек на каждого ребенка; семнадцать нарезанных бусинок.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель по-



### РИСОВАНИЕ ШТАМПОМ «НОВОГОДНИЕ ОГНИ»

**Цель:** формировать умение ставить штампы; развивать изобразительные умения, зрительное восприятие, моторику рук.

**Материалы:** деревянный штамп с мягкой губкой на конце (штамп можно также изготовить из обычного карандаша с ластиком; для этого ластик нужно срезать под углом 45°), подставка для штампа, гуашь красного цвета, ёмкость с водой, лист бумаги с нарисованным контуром ёлки.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Воспитатель предлагает детям изобразить красные огнишки на ёлке. Для этого нужно несколько раз приложить штамп с гуашью внутри контура ёлки.

«Какая нарядная новогодняя ёлка у нас получилась!» — восхищается воспитатель, рассматривая детские работы, и организует их выставку.



### ИГРА «РАЗВЕСЬ ИГРУШКИ НА ЁЛКЕ»

**Цель:** развивать точные движения пальцев рук; формировать умение выделять разные свойства предметов, прежде всего форму и цвет.

**Материалы:** ёлка, выполненная из фетра (на ней пришиты пуговицы и кнопки); самодельные игрушки из ткани в виде геометрических фигур с кнопками или прорезями для пуговиц.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель показывает, как можно повесить на ёлку из фетра самодельные игрушки, закрепив их с помощью кнопок или пуговиц.

Ах, какая ёлочка,  
 Зелёная иголочка.  
 Шишечки, фонарики,  
 Золотые шарики,  
 Разные игрушки,  
 Бусы и хлопушки.

Игру мож-  
 деленного ц-

#### ИГРА «БУСЫ»

**Цель:** развивать точные движения пальцев рук; формировать умение выделять свойства предметов, прежде всего цвет.

**Материалы:** шнурок и несколько круглых бусин разного цвета на каждого ребенка.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель рассказывает: «Под Новый год в каждом доме украшают ёлку. А на нашей ёлочке нет ни бус, ни шаров. Давайте соберём для нашей ёлочке бусы». Показывает, как продвигать верёвку в отверстие бусины. Дети рассматривают бусины, поочередно наживляют их на шнурок.

Красные и синие,  
 Бусы собираю,  
 Ладными, красными  
 Ёлку украшаю.

Чтобы усложнить игру, можно предложить детям собрать бусы определённого цвета.



Бусы на ёлку





# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВОРОБЬИШКИ

МОЗАИЧНЫЙ ПАРК

И.В. РОГОЖКИНА

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ






«РУССКОЕ СЛОВО»

## «СНЕГОВИК»

### ИГРА «СНЕГОПАД»

**Цель:** развивать соотносительно, хватательные движения рук.  
**Материалы:** листы белой мягкой бумаги.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель показывает детям листы бумаги, предлагает: «Давайте сделаем из бумаги много-много белого снега. Как снег падает на землю? Давайте покажем». Дети вместе с воспитателем рвут бумагу на кусочки, показывают, как летят вниз белые «снежинки». Затем дети под руководством воспитателя убирают «снег».

### ИГРА «СНЕЖКИ»

**Цель:** развивать тактильные ощущения пальцев и кистей рук.  
**Материалы:** воздушные шары, наполненные кукурузной мукой (можно крупой).

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель предлагает детям взять в руки воздушные шары (это «снежки»), поиграть с ними: сжать их одной рукой, затем другой, затем двумя руками вместе, изменяя форму шара. Дети повторяют за ним.

Мы с тобой пойдём гулять,  
Будем мы снежки катать.  
Раз комок и два комок,  
Глазки — чёрный уголёк,  
А на голове — ведро.  
Ох, тяжёлое оно.  
Вышел снежок, ура!  
Ну, а нам домой пора!

Воспитатель спрашивает: «Что можно вылепить из снега? Конечно, снеговика!»

### ИГРА «ПОСТАВЬ ЗАПЛАТКУ»

**Цель:** развивать зрительно-моторику.  
**Материалы:** картонный шаблон «Борода», кружочки-заплатки, ножницы, бумага (голубая).

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель объясняет и демонстрирует, у кого «Борода», у кого шапка на ней белая. Вместе с детьми вырезают заплатки. Затем дети вырезают шапку и вставляют в неё заплатки.

Воспитатель предлагает детям вырезать шапку из картона и вставить в неё заплатки.

Нарезай себе заплатки,  
Будут ставить им заплатки.  
Раз два, три четыре пять,  
Больше друзей не найдём.  
У каждого есть на дворе,  
Сшит и нашиваются заплатки!

Нужно только рассмотреть, правильно детям подобрать заплатки на дырку шапки.

### ИГРА «СОБЕРИ МЕТЕЛКУ»

**Цель:** развивать зрительную координацию, моторику рук.  
**Материалы:** картонный шаблон метелки, ножницы, бумага (голубая).

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель объясняет и демонстрирует, у кого «Метелка», у кого шапка на ней белая. Затем дети вырезают шапку и вставляют в неё метелку.



Шапка  
Заплатки



### ИГРА «СКАТАЙ СНЕГОВИКА»

**Цель:** развивать конструктивные способности, формировать умение выделять объекты по форме, размеру, цвету.  
**Материалы:** картонный шаблон снеговика, кружочки разного размера, ножницы, бумага (голубая).

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель предлагает детям вырезать шапку из картона и вставить в неё шапку. Затем дети вырезают шапку и вставляют в неё шапку. Затем дети вырезают шапку и вставляют в неё шапку.



Снеговик  
заплатки

### ИГРА «НОС-МОРОЗКА»

**Цель:** развивать зрительную координацию, моторику рук.  
**Материалы:** картонный шаблон носа-морозки, ножницы, бумага (голубая).

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель объясняет и демонстрирует, у кого «Нос-морозка», у кого шапка на ней белая. Затем дети вырезают шапку и вставляют в неё нос-морозку.

Мы с тобой пойдём гулять,  
А про нос-морозку забыть,  
Забыв, зачем тебе нос,  
Забыв, зачем тебе нос,  
Забыв, зачем тебе нос,  
Забыв, зачем тебе нос,  
Забыв, зачем тебе нос,  
Забыв, зачем тебе нос!

## РИСОВАНИЕ СУХОЙ КИСТЬЮ «ШАРФ ДЛЯ СНЕГОВИКА»

**Цель:** развивать изобразительные умения, зрительную координацию, моторику рук.

**Материалы:** листы белой бумаги, мягкая кисть, полусухая краска.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Воспитатель предлагает детям нарисовать для снеговика красивый шарф, раздаёт листы бумаги с нарисованным волнообразным контуром шарфа. Дети обмакивают широкую мягкую кисть в полусухую краску, проводят ею внутри контура.

«Какие красивые шарфы для снеговика у нас получились!» — восхищается воспитатель и организует выставку детских работ.





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ

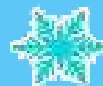




# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



## СТИХИ К ПРАЗДНИКАМ



А.Л. Берлова

Январь

В январе настанёт  
Долгожданный Новый год –  
С санками, с коньками,  
Со снеговиками!



### ХРЕСТОМАТИЯ

ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

ГРУППА  
РАННЕГО  
ВОЗРАСТА

- загадки
- потешки
- прибаутки
- заклички
- скороговорки
- загадки
- стихи
- заклички



### ХРЕСТОМАТИЯ

ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

ИГРУШКА  
ГРУППА

- загадки
- потешки
- прибаутки
- заклички
- скороговорки
- загадки
- стихи
- заклички



### ХРЕСТОМАТИЯ

ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

ГРУППА  
СРЕДНЕГО  
ВОЗРАСТА

- загадки
- потешки
- прибаутки
- заклички
- скороговорки
- загадки
- стихи
- заклички



### ХРЕСТОМАТИЯ

ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

СТАРШАЯ  
ГРУППА

- загадки
- потешки
- прибаутки
- заклички
- скороговорки
- загадки
- стихи
- заклички



### ХРЕСТОМАТИЯ

ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

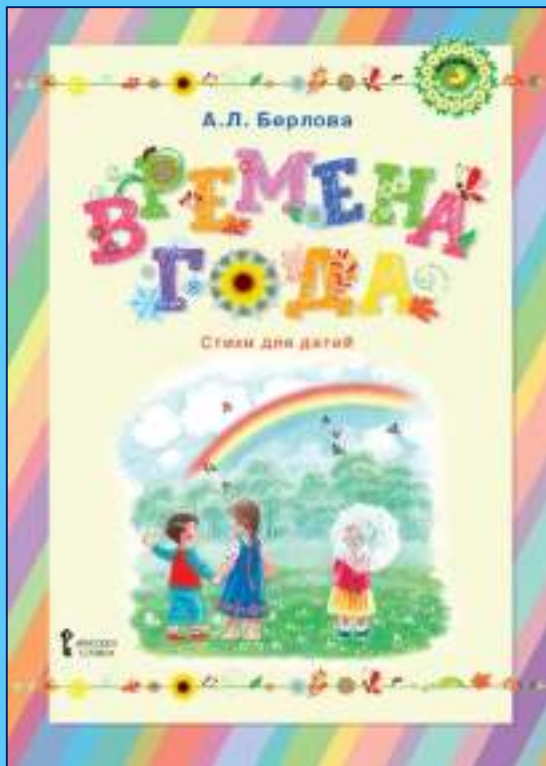
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
К ШКОЛЕ ГРУППА

- загадки
- потешки
- прибаутки
- заклички
- скороговорки
- загадки
- стихи
- заклички





# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА





# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



Рита Кушанова

## В лесу родилась ёлочка

В лесу родилась ёлочка,  
 В лесу она росла,  
 Зимой и летом стройная,  
 Зелёная была.

Мелко ей надо пошею,  
 «Ски, ёлочка, бля-бля!»  
 Мороз سخико рушит  
 «Сюда, не замерзай!»

Пустыня лапы срубит  
 Под ёлочкой обиде,  
 Парою вою, сердечный пою,  
 Рысую гребитал





# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



*Что в чудесном сундуке?*

● **Послушай!**  
Зелёная гостья стоит и молчит,  
Глядит свысока на ребят.  
Звезда на макушке так ярко горит!  
И бусы-гирлянды звенят.

Хлопушка под веточкой прыгает здесь,  
А рядом смешной старичок,  
Шаров и сосулек так много — не счесть!  
Ты видишь большой башмачок?

Ребята тихонько любуются ею,  
Красивей зимой, лесной.  
Не знают они, что внутри, меж ветвей,  
Волшебный сундук золотой.

Когда ты откроешь чудесный сундук,  
Смелей в него загляни.  
Как много подарков! И люди вокруг...  
Тебя поздравляют они!

● **Рассмотри и собери!**  
Нарядная ёлка в комнате.  
Дети любят ёлку.



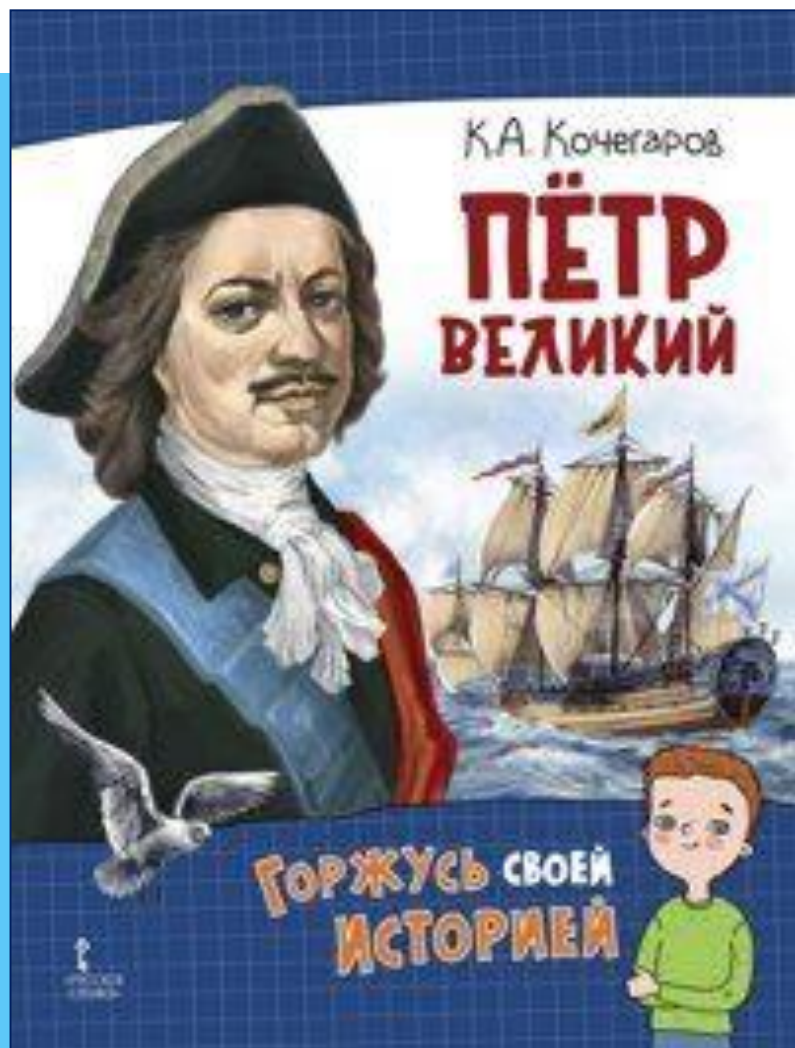
## Особенности серии «Мозаика развития»:

- \* в серии 9 книг-пазлов и методическое пособие для педагога;
- \* каждая детская книга соответствует определённому месяцу;
- \* в книге есть 4 разворота по числу образовательных недель месяца;
- \* на каждом развороте – интересный рассказ и сюжетная картинка-пазл.





# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА



## Новый год



Кто из вас не любит Новый год? Нарядная елка, праздничный стол с вкусной едой, загадывание желаний под бой курантов, подарки от Деда Мороза. А когда наступает Новый год? Правильно: в ночь с 31 декабря на 1 января. Сейчас нам кажется, что празднование Нового года — наша старая-престарая традиция. Так отмечаем Новый год мы, так отмечали его наши родители, дедушки и бабушки, прабабушки и прадедушки и так далее. Поэтому и по календарю у нас январь — первый месяц года, а декабрь — двенадцатый. А откуда у нас традиция отмечать Новый год в это время? С Петра Великого.

До Петра Великого новый год в России начинался с 1 сентября. В деревнях завершались полевые работы — убирали урожай. А затем отмечали праздник. Однако во всех соседних странах Европы уже давно новый год отмечали



с 1 января. По-иному вёлся и счёт лет — от Рождества Христова, а не от легендарного сотворения мира, как в России. И вот, ссылаясь на пример окрестных стран и народов, Пётр Великий своим указом повелел считать года от Рождества Христова и праздновать Новый год с 1 января. Русским людям предписывалось украсить свои двory сосновыми и еловыми ветками. 1 января на Красной площади был организован фейерверк, стрельба из пушек и ружей. Люди во дворах также должны были запускать огненные ракеты и стрелять из имевшегося оружия. С 1 по 7 января на дворах и на улицах зажигали праздничные огни.

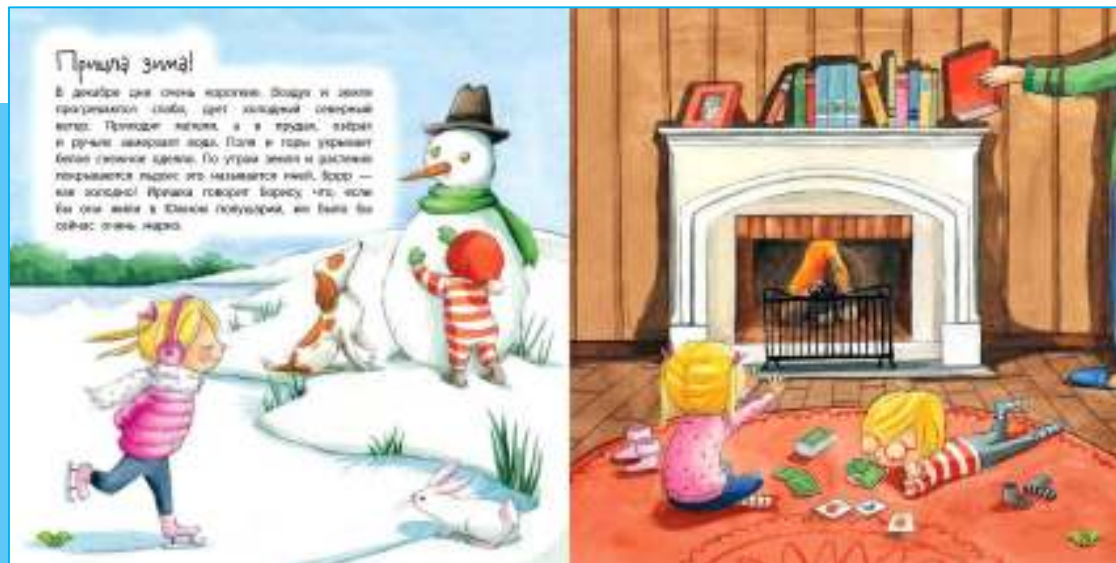
Похожим образом мы отмечаем Новый год и сейчас: наряжаем ёлки, запускаем фейерверки, отдыхаем на каникулах с 1 по 7 января. Только вот царь Пётр не может обратиться к нам с экрана телевизора за пять минут до полуночи 31 декабря...







# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА





# ВРЕМЕНА ГОДА: ЗИМА



В комплект входят 12 сюжетных картин для рассматривания с детьми. Стимулируют речевое и познавательное развитие. Описаны приёмы работы по картинам и примерные вопросы для бесед с детьми в детском саду.





# ВРЕМЕНА ГОДА: ЗИМА



Ванно сложного гарнца. Эдвард М.В. Сурин. 1891.

«Русская живопись»:  
«Пейзаж»,  
«Натюрморт»,  
«Портрет»,  
«Сюжетные картины».



# ВРЕМЕНА ГОДА: ЗИМА



**Времена года**

ФГОС ДО

2—3 года 3—4 года 4—5 лет 5—6 лет 6—7 лет

Серия электронных пособий для развивающей работы с дошкольниками: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа

«РУССКОЕ СЛОВО»



Электронное пособие «Времена года» предназначено для методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций в работе по ознакомлению детей всех возрастных групп с временами года.

Электронное пособие «Времена года» включает методические рекомендации, материалы для проведения бесед с детьми, перечень примерных итоговых мероприятий в детском саду, образцы дипломов.



ФОТОГАЛЕРЕЯ

КАРТИНЫ

БИБЛИОТЕКА

МУЗЫКА

ЗВУКИ  
ПРИРОДЫ



# ВРЕМЕНА ГОДА: ЗИМА



ЗИМА

Фотогалерея   Карты   Библиотека   Музыка   Звуки природы

 Природа зимы	 Животные
 Птицы	 Снежные постройки



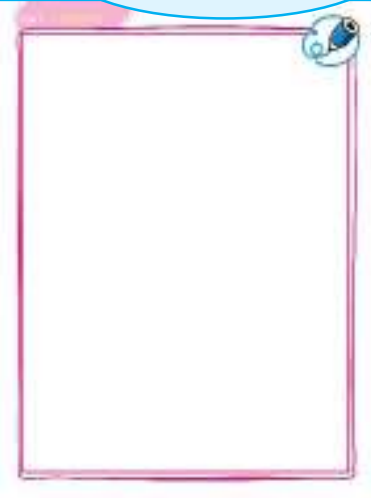


# СЛУШАЕМ И РИСУЕМ МУЗЫКУ



4-5 лет

6-7 лет





# РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ



Все задания выполняй самостоятельно в классе!

**НАШИ ПАЛЬЧИКИ ХОТЯТ БУКВЫ РАЗНЫЕ ПИСАТЬ!**

О.А. Завякина

Все задания выполняй самостоятельно в классе!

**ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

О.А. Завякина

Все задания выполняй самостоятельно в классе!

**БУКВА ЗА БУКВОЙ — ВЕСЕЛЫЙ ПОХОД!**

О.А. Завякина

Все задания выполняй самостоятельно в классе!

**БУКВА ЗА БУКВОЙ — ВЕСЕЛЫЙ ПОХОД!**

О.А. Завякина

Все задания выполняй самостоятельно в классе!

**ВНИЗ-ВВЕРХ, ВЛЕВО-ВПРАВО**

О.А. Завякина

Все задания выполняй самостоятельно в классе!

**ЗНАКОМЛЮСЬ С ЖИВОТНЫМИ**

О.А. Завякина

**Тема 1. Зимние забавы**

**Попроси взрослого помочь!**  
 В Зиму — самое лучшее время года! Намой, как Маша и Ваня играют в снежки. Скажи, что они делают зимой друг другу? Намой ребят, которые обождают это дело.

В Зиму играют в снежки друг — другому снежки.

4

В Провале имени и поехали, как дети играют на горке. Как ребята катаются в санях? Сделай сан, чтобы на горке было весело!

**Похвали друга!**  
 Друг выполнил задание:  Правильно  Аккуратно

В Помог! Знак красочный на коньках — прыжки веселые! Помоги сделать дорожку, не стравляй коньки от пурги.

5

**Тема 2. Природа зимой**

В На что похожа вся фигура? Нарисуй снежинку, чтобы было видно, что ты зимой в снегу, зимой? Намой ее на страничку.

**Похвали друга!**  
 Друг выполнил задание:  Правильно  Аккуратно

В Каким цветом остаются деревья в лесу, и летом? Нарисуй елку и сосну, чтобы было видно, что они зеленые!

7

В Обведи и раскрась елочку, которая растет в зимнем лесу. Покрась и укрась в цветах свою елочку.

**Похвали друга!**  
 Друг выполнил задание:  Правильно  Аккуратно

8

**Попроси взрослого помочь!**  
 ● Каких животных можно встретить в лесу зимой? Найди и раскрась их на картинке.

**Оцени свою работу!**  
 Хорошо  Похвалил друг  Понравилось взрослому

9



# РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ



**Тема 2. Отгадай-ка!**

**Попроси взрослого помочь.**  
 Найди в картинке с помощью моих подсказок предмет.

7

**Попроси взрослого помочь.**  
 В лесу. Сам зайчик спит. Сидит тропка на  
 всю зиму. Зайка вылез из норы. Зайка вылез из норы.

**Оцени свою работу!**  
 Хорошо  Хорошо друг  Хорошо взрослому

6

**Тема 15. Встречаем Новый год!**

**Попроси взрослого помочь.**  
 В Новый год девочка хотела так играть. Помог  
 ей разрезать бумагу на 4 равные части тремя разными  
 способами.

**Называет ли вы имена друзей в руках малышей? Нарисуй.**

**Похвали друга.**  
 Друг выполнил задание:  Правильно  Аккуратно

46

**Варианты вырезания.** Девушка Нарисуй вырезай и дру  
 жам друзьям. Не забудь вырезать из бумаги и не забудь  
 вырезать в одном и том же месте. Постарайся выре  
 зать одинаково аккуратно. Без помощи.

41

**Тема 13. Снежный городок**

**Наконец-то пришла зима! Ребята строят настоящую снеж  
 ную крепость. Сколько всего детей участвуют в этой весёлой  
 игре?**

**Найди перчатку с левой руки и раскрась её.**

**Похвали друга.**  
 Друг выполнил задание:  Правильно  Аккуратно

40





# РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ

## Тема 14. Готовимся к празднику

● Ребята готовятся к празднику и делают ёлочные игрушки. Посмотри, какие рисунки придумала Лена, чтобы раскрасить новогодний кубик. Какой кубик получится, если склеить эту заготовку?



**Похвали друга**  
Друг выполнил задание:  Правильно  Аккуратно

43

● Бил Морис уже готовил для ребят подарки. Завтра день Мориса, поэтому он идет на рынок в магазин продуктов. Как ты думаешь, какие из коробочек для всех нужны?



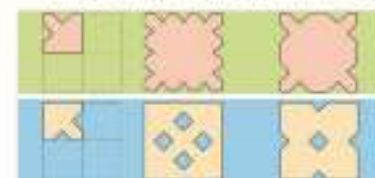
● Попроси взрослого помочь.  
● Выбери необходимые и ненужные продукты.



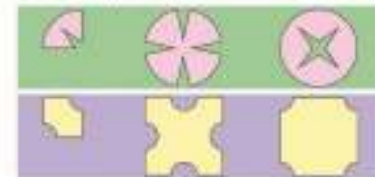
● Оцени свою работу!  
 Задание выполнено правильно и аккуратно  
 Получил друг  Получилко взрослому

42

● Попроси взрослого помочь.  
● Если сложить заготовку правильно и вырезать у нее уголки, можно изготовить интересную новогоднюю игрушку. Попробуй вырезать узор по образцу и обведи тот вариант на странице, который у тебя получится.

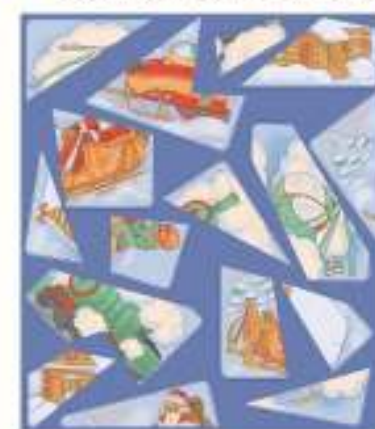


● Теперь, не выходя из дома, попробуй сделать, что получилось из вырезания.



44

● Попроси взрослого помочь.  
● Сколько карточек можно собрать из вырезанных фрагментов? Рассказывай, что получилось на каждой карточке.



47

● А вот и Снегурочка и Дед Мороз! Рассказывай, где на картинке новогодние игрушки, гирлянды, ёлочные игрушки. Угадай имя новогодней-загадки. Не забудь и про мешок с подарками. Где ты развеселился, где заснул? Кто из ребят тоже так был, а кто — нет?



● Оцени свою работу!  
 Задание выполнено правильно и аккуратно  
 Получил друг  Получилко взрослому

48



# РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ



**«Найди тень Деда Мороза»**  
Новый год — самый долгожданный праздник! Все дети с нетерпением ждут встречи с Дедом Морозом. Он всегда задаривает, дарит подарки и радушно встречает гостей.

14

Найдите на своей странице тень Деда Мороза. Обведите об простым карандашом. Расскажите другу, почему выбрали этот рисунок. Внимательно посмотрите на все картинки, может быть, Дед Мороз выйдет где-то спрячется? Будьте внимательны, и у вас все получится!

15

**«Воспоем снеговика»**  
Помогите снеговикам добраться до снежной крошечки. Вместе с другом рассмотрите, какие будут дорожки забирать, выберите их карандашом.

16

Снежка провалился (по ней выключили), и теперь перевернул мажорат простыми карандашом. Не спешите, и вы обязательно найдете верный путь!

17





# РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ

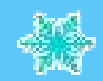


Е.А. Караашвили, Л.И. Павлова

## Играем и рисуем вместе!

Развивающая тетрадь для работы в паре

Для детей 6-7 лет



### «Новогодние игрушки»

Новый год — волшебный, удивительный праздник! На улицах и в домах гремят звонкие свистящие гирлянды с разноцветными огнями, наряжены ёлки и изогнутым убранством — в венке и с шарами игрушками. А какое удовольствие их развешивать! Найдите одинаковые половинки ёлочных шаров и соедините их гачиной под, или над большим шаром. Посмотрите на страничку друга и проверьте, все ли шары верно.



14

Придумайте красочные узоры для новогоднего шара и нарисуйте их на одной его половине. Поменяйтесь с другом местами и раскрасьте второй шар, продолжив начатый на нём узор.

Новый год — к весне поворот.



15



### «Зимние забавы»

Короток день зимой, зато как весело кататься на лыжах, коньках и санях, лепить снежков и строить снежные крепости. Да и сколько ещё разных забав можно придумать!

Сравните картинку найдите в ней 10 различий. Назовите их, покажите друг другу.



16

Сверкает на солнце бриллиантовая роса из снежинок-красавиц! Какой чудесный узор, какой удивительная форма! В период не встретите двух одинаковых снежинок, а на наших страничках — можно. Найдите их на рисунке, соедините линиями.

Зимой снег глубже — лужи глубже рисовать.



17





# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



• ИГРАЕМ • РИСУЕМ • ФАНТАЗИРУЕМ •

## В ожидании НОВОГО ГОДА

Раскрась ❄️ Лабиринты ❄️ Голосоломки ❄️  
Найди словесца и картинка ❄️

РУССКОЕ СЛОВО

Помоги пингвину добраться до своего подарка.



Помоги Дедушке Морозу собраться на праздник! Подбери нужную обувь.

Угадай, какой подарок спрятан в каждой упаковке.





# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ



## Кроссворг 6

### По горизонтали:

1. Семь дней.
3. Единица времени, меньше часа.
5. Время, когда восходит солнце.

### По вертикали:

2. Как называются часы на Кремлёвской башне?
4. Первый месяц года.
6. В каком месяце отмечается женский праздник?
7. Самое холодное время года.





# ВЕСЁЛАЯ КУЛИНАРИЯ



**Йогурт с фруктами и мороженым**

1. Вскипятить молоко в кастрюле на среднем огне.

2. Влить в молоко йогурт, перемешать венчиком.

3. Добавить фрукты и мороженое, перемешать.

4. Поставить смесь в холодильник на 2 часа.

**Яблочный перевернутый пирог**

1. Разогреть духовку до 180 °C. Смазать форму маслом и посыпать сахаром.

2. В кастрюле смешать масло и сахар, добавить яблоки и специи.

3. Влить в форму смесь, посыпать сахаром.

4. Поставить форму в духовку на 30 минут.

**Йогурт с фруктами и мороженым**

1. Вскипятить молоко в кастрюле на среднем огне.

2. Влить в молоко йогурт, перемешать венчиком.

3. Добавить фрукты и мороженое, перемешать.

4. Поставить смесь в холодильник на 2 часа.

**Йогурт с фруктами и мороженым**

1. Вскипятить молоко в кастрюле на среднем огне.

2. Влить в молоко йогурт, перемешать венчиком.

3. Добавить фрукты и мороженое, перемешать.

4. Поставить смесь в холодильник на 2 часа.

**Весёлая Кулинария**

Мэрио Сесарра

**Список рецептов**

1. Пирог

2. Суп

3. Салат

**Прежде чем начать готовить**

1. Мыть руки

2. Проверять сроки годности

3. Правильно нарезать продукты

**Составь и реализуй план своего питания**

1. Составь план питания

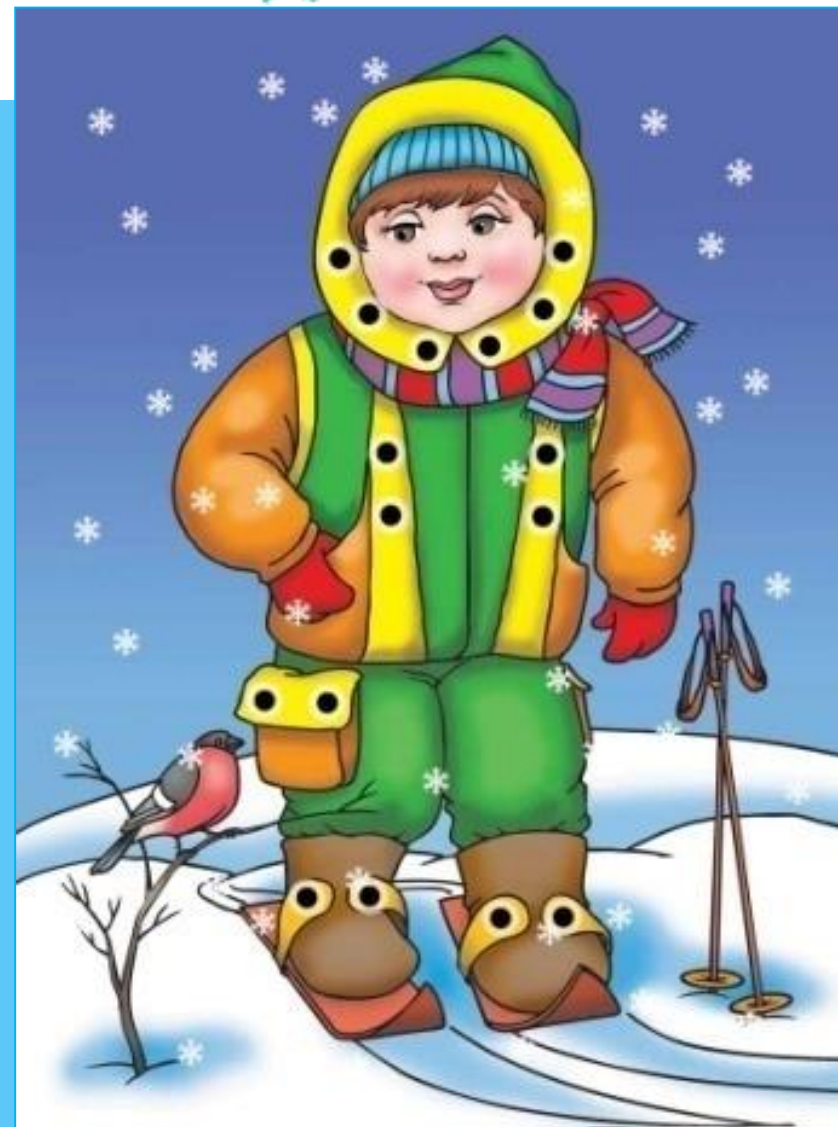
2. Реализуй план питания



# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Комплект шнуровок  
«Времена года»





# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



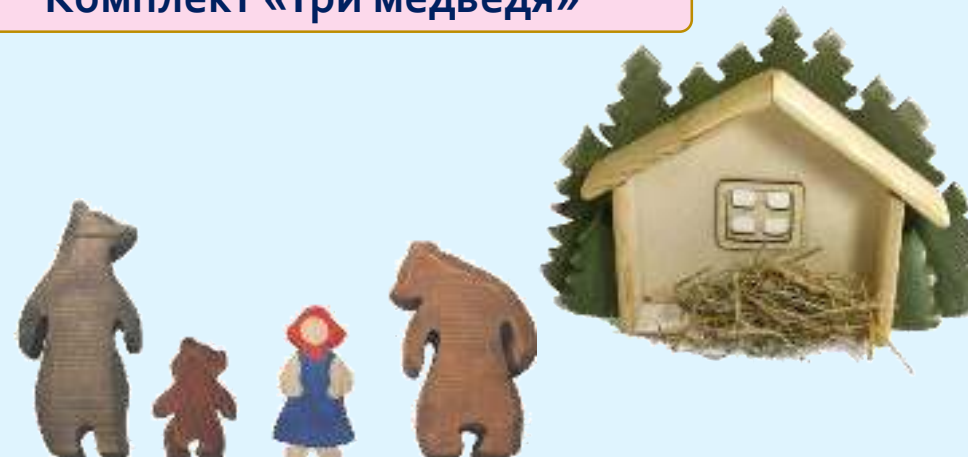
Комплект «Волшебные сказки»

Комплект «Маша и медведь»



Комплект «Сказки»

Комплект «Три медведя»







# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Комплект «Пирамидки»



«Ледяной театр»



Набор пальчиковых кукол «Семья»



В прайс игрового оборудования включены новые комплекты с музыкальными инструментами.



# НОВОГОДНЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Комплект «Скоро Новый год!»

Комплект для творчества  
«Новогодний»



Телефон: (499) 689-0265 (доб. 560)  
E-mail: [sales@mozaika-park.ru](mailto:sales@mozaika-park.ru), [mozaika@mozaika-park.ru](mailto:mozaika@mozaika-park.ru)  
Сайт: [МОЗАИКА-ПАРК.РФ](http://МОЗАИКА-ПАРК.РФ)

## Комплект «Зимнее чудо»

## Комплект «Новогодняя сказка»



Телефон: (499) 689-0265 (доб. 560)  
E-mail: [sales@mozaika-park.ru](mailto:sales@mozaika-park.ru), [mozaika@mozaika-park.ru](mailto:mozaika@mozaika-park.ru)  
Сайт: [МОЗАИКА-ПАРК.РФ](http://МОЗАИКА-ПАРК.РФ)



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«РУССКОЕ СЛОВО»



## ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2

Телефон: (499) 689-0265 (доб. 560)

E-mail: [sales@mozaika-park.ru](mailto:sales@mozaika-park.ru),  
[mozaika@mozaika-park.ru](mailto:mozaika@mozaika-park.ru)

