

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАДОУ № 9 Красноярск

### о деятельности федеральной площадки

**по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в 2021/ 2022 учебном году**

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	660077, г. Красноярск, ул. Весны, 13А <a href="mailto:dou9@mailkrsk.ru">dou9@mailkrsk.ru</a> 8(391) 212-53-19 <a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partzial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partzial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota</a>
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Коркина Ольга Константиновна, заведующий, МАДОУ № 9, 8-913-594-50-91
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	нет
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	четыре
	– из них воспитатели	четыре
	– из них специалистов дополнительного образования	
	– иные (указать конкретно )	
6.	Общее количество воспитанников, принимающих участие в апробации Программы	62
	– из них детей ОВЗ с ТНР	1 ребенок с ТНР
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	
	– другие нарушения	
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической	В МАДОУ создан ЛЕГО-центр, в группах созданы центры конструирования



<p>подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</p>	
<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>Три воспитателя повысили квалификацию по программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;</p> <p><a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/1780-obuchenie-pedagogov-madou-9-innovatsionnoj-obrazovatel-noj-programme-ot-frjobelya-do-roboty-rastim-budushchikh-inzhenerov">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/1780-obuchenie-pedagogov-madou-9-innovatsionnoj-obrazovatel-noj-programme-ot-frjobelya-do-roboty-rastim-budushchikh-inzhenerov</a></p> <p>один воспитатель повысил квалификацию по программе «Технологии и формы реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p> <p><a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/2534-obuchenie-pedagoga-madou-9-innovatsionnoj-obrazovatel-noj-programme-ot-frjobelya-do-roboty-rastim-budushchikh-inzhenerov">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/2534-obuchenie-pedagoga-madou-9-innovatsionnoj-obrazovatel-noj-programme-ot-frjobelya-do-roboty-rastim-budushchikh-inzhenerov</a></p>
<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>Посещение воспитателя с воспитанниками, родителей с воспитанниками перед занятиями различных объектов: Дивногорской ГЭС, ТЭЦ, центра атомной промышленности, почты и т.д. Просмотр с воспитанниками мультфильмов по темам, рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p> <p>При проведении тематических занятий с воспитанниками, ведение воспитанниками инженерных тетрадей.</p>
<p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Проведен мониторинг знаний воспитанников. Диагностика проводилась на начало и конец учебного года. При проведении диагностики проводились игры, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры и т.д. Уровень сформированности каждого показателя отмечался от 1 до 3 баллов. Результаты педагогической диагностики</p>



	ДО и ФГОС НОО	<p>(мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</li> <li>- оптимизации работы с группой детей.</li> </ul>
	7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности инженерные тетради	<p>Опыт работы был представлен в 2022 году на XXIX Всероссийской научно-практической конференции «ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ» в докладе «Развитие игровой компетенции у детей дошкольного образовательной организации в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Учредителями конференции были: Правительство Красноярского края, Красноярский институт повышения квалификации, Сибирский федеральный университет, Министерство образования Красноярского края</p> <p><a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partsial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2556-opyt-raboty-madou-9-v-ramkakh-partsial-noj-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov-predstavlen-na-xxix-vserossijskuyu-nauchno-prakticheskuyu-konferentsiyu-praktiki-razvitiya-2">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partsial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2556-opyt-raboty-madou-9-v-ramkakh-partsial-noj-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov-predstavlen-na-xxix-vserossijskuyu-nauchno-prakticheskuyu-konferentsiyu-praktiki-razvitiya-2</a></p> <p>Опыт работы МАДОУ № 9 по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в 2021 году был обобщен в статье «Игра как средство развития технического творчества дошкольников в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».», которая была издана в Сборнике статей КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия».</p>
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, 3-5 лет, занимающихся по



		Программе, повысился в среднем на 20%. Дети более старшего возраста, освоили Программу с достижением высокого уровня компетенций – 12%.
9.	Разработанные методические продукты	Педагогами разработаны инженерные листы по темам: самолёт, грузовые перевозки, космические спутники и т.д
10.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):	
	9.1 окружных	В городском конкурсе по робототехнике «Robolife» (г.Красноярск) представлено три проекта. <a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2327-vospitanniki-madou-9-uchastniki-gorodskogo-konkursa-po-robototekhnike-robolife">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2327-vospitanniki-madou-9-uchastniki-gorodskogo-konkursa-po-robototekhnike-robolife</a>
	9.2 региональных	Участие в Региональном отборочном чемпионате Красноярского края FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 3.0 15-16 января 2022 г., по теме «Грузовые перевозки»
	9.3 межрегиональных, всероссийских	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ»;
	9.4 международных	
11.	Мероприятия, организованные по теме площадки	
	11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;	Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2022». в номинации «Космические аппараты: спутники в космосе», представили две работы: «Робот- исследователь небесных тел» и «Станция для сбора и переработки космического мусора». <a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2449-vospitanniki-madou-9-uchastniki-vserossijskogo-festivalya-detskogo-i-molodezhnogo-nauchno-tekhnicheskogo-tvorchestva-kosmofest-2022">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2449-vospitanniki-madou-9-uchastniki-vserossijskogo-festivalya-detskogo-i-molodezhnogo-nauchno-tekhnicheskogo-tvorchestva-kosmofest-2022</a>
	11.2 Всероссийский марафон	Участие во Всероссийском конкурсе



	<p>презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	<p>«Инженерный марафон 2022 года», представили три проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Электричество в дом»;</li> <li>• «Марсоход».</li> <li>• «Лаборатория для исследования природы».</li> </ul> <p>Участие не принимали</p> <p>24.11.2021 участие во Всероссийском методическом дне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» в онлайн формате.</p> <p>На секции «Развивающая предметно-пространственная среда по теме экспериментальной площадки» работники МАДОУ № 9: заведующий Коркина О.К., воспитатели Трофимова О.А., Тихонова Е.Н. и Степанова Ж.Е. представили опыт работы по теме «Центр LEGO-конструирования МАДОУ № 9, как модель предметно-пространственной среды, для создания проектов по техническому творчеству. <a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2212-pedagogi-madou-9-uchastniki-vsrossijskogo-metodicheskogo-marafona-opyt-realizatsii-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov-luchshie-praktiki">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-robota/2212-pedagogi-madou-9-uchastniki-vsrossijskogo-metodicheskogo-marafona-opyt-realizatsii-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov-luchshie-praktiki</a></p> <p>Дистанционное участие педагогов в Петербургском образовательном форуме</p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сборниках или журналах;</li> <li>- в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России;</li> <li>- в научных журналах</li> </ul>	<p>Статья «Игра как средство развития технического творчества дошкольников в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Сборник статей КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия».</p>
13.	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах</p>	<p>Победители Регионального отборочного чемпионата Красноярского края FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 3.0 15-16 января 2022 г., по теме «Грузовые перевозки» в номинации «Прорыв».</p> <p><a href="https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-">https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-</a></p>



[deyatelnost/63-setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/2435-komanda-madou-9-lego-znajki-pobediteli-regionalnogo-otborochnogo-chempionata-krasnoyarskogo-kрая](https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/2435-komanda-madou-9-lego-znajki-pobediteli-regionalnogo-otborochnogo-chempionata-krasnoyarskogo-kрая)

По итогам участия во Всероссийском фестивале «КосмоФест - 2022» воспитанник Васильев Владислав Александрович занял 2 место; Пестрикова Екатерина Алексеевна - заняла 3 место. <https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/2560-vospitanniki-madou-9-pobediteli-vserossijskogo-festivalya-detskogo-i-molodezhnogo-nauchno-tekhnicheskogo-tvorchestva-kosmofest-2022>

По итогам участия во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021» в конкурсе 500 проектов стали лауреатами, в том числе три проекта воспитанников МАДОУ № 9. <https://dou9krsk.ru/innovatsionnaya-ploshchadka-natsional-no-issledovatel-skogo-instituta-doshkol-nogo-obrazovaniya-vospitateli-rossii-po-teme-vnedrenie-partial-noj-modul-noj-obrazovatel-noj-programmy-doshkol-nogo-obrazovaniya-ot-frjobelya-do-roboty/2693-vospitanniki-madou-9-laureaty-vserossijskogo-konkursa-semejnykh-proektov-tekhnicheskogo-tvorchestva-inzhenernyj-marafon-2022-goda>

Руководитель опорной площадки

М.П.



О.К. Коркина