



Современное методическое обеспечение дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО



Каралашвили Елена Арчиловна, к.б.н., доцент, заместитель руководителя ЦДО издательства «Русское слово», автор пособий





УТВЕРЖДЕНА
Приказом
Министерства
просвещения РФ
от 25 ноября 2022
года № 1028

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

обязательна к использованию с 1 сентября 2023 г.

ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Что является целью Федеральной программы?

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций **п. 14.1**

Какие духовно-нравственные ценности лежат в основе в Федеральной программы?

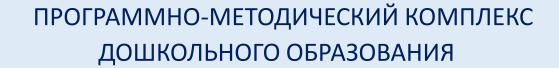
К традиционным российским духовно-нравственным ценностям свободы относятся: достоинство, права человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, духовного материальным, приоритет гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

п. 14.1

- 32. Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- **32.5.** Программа оставляет за ДОО право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ





В ПМК ДО «Мозаичный ПАРК» входит современное методическое обеспечение: программы, пособия, детские книги, развивающие тетради, игрушки.

пособия



КНИГИ И ТЕТРАДИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ИГРУШКИ





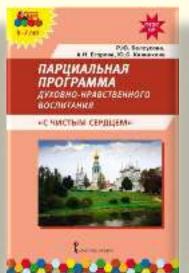
Игры, игрушки и игровое оборудование соответствует требованиям технического регламента таможенного союза ТР ТС 008/2011"О безопасности игрушек". Игровые комплекты сопровождаются методическими рекомендациями

Сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ Телефон: 8(499) 689-0265 (доб. 560, 573) E-mail: mozaika@mozaika-park.ru

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральная образовательная программа ДО является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе – региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.













МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ















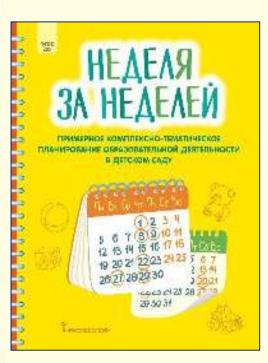




ДОПІКОЛЬНИКА

METOGRAFICHOS POCCOSE





ДЛЯ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

предложены:

образовательной деятельности

пособия, детские книги, тетради

темы месяца, темы недели

и тематические дни;

и общения с детьми;

и игровой материал.

формы и средства

ПЕРСПЕКТИВНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Open of a rece to Capus

формы и СРЕДСТВА РАБОТЫ

Рудожественное трорчество. Terral sendration research

e ipotou Crisicolos perretavoras o pe-Target of programming a Considerate постинния.

Кульминарконню событел месяци «Проводы эчень Охінсminerto)+

Сорен «Подборегнаучиния»

Времен піда. В городе, в дергене. В гету Демонтрационных моченали для де-

Регомилирае материалы орсо-Анслийский для доцистаниясть. Уровон, 3 гооргозияremission is participated as \$ -3 mert. Checky Monkey 5.

Электриносе пособие «Вримень годи»; подпителительних и цакие прутти.

Деповно очети и развивающие тегради:

Сорые и в растуч.

Висимска Преврастиен. Подтоговительния с цеклян группа. Серия «Скижи даскрастия». Прирожен тегущика. Подружновичногомия в джого тругата. Серия «Сказко» раскропена-Серов вних раскраток «Русская болущим».

Жимплице: Стрия «Коостворди»

Живитения. Серхия «Сделий градили бунципе».

Развишноции: когради-сории «Останияся в диолет»: подготовитальных к цеого группу

Игровой материал

Mirpososk Hefiop Hillsons a Heory's urpososk sourcess; Herealt, urpososk eourcess; Hye. line; epitember (Maruner); improof rading or gramm (Epitembal) gramm) rading deтурок «Семья», набор фитрох «Профессия»; комплект эпреаличных крюж, куюлы; пресы; хланалият не волжки и крониты для кукси; комплект диревления зеридие Appendice area of the tree rightment area (Recorde propose) shall been assertion names: costnythe arcest «Enginees»: sestepping (Messe Steper sperment) настольный деревенный; комплект незаме неиструкторов для разменя простроист вечести зациляния «Моцика», жолетнегы для твор-ичасти конструарования «Всешобений городу, «Измоцестный город»; игровой ковани «Класония»; игра «Путанеuse; warminalese arps «Mawie misupo

MAPT «Поздравь мамочку!»

тема месяца

тематические дни

soughs - Designation

. энц іноснов інправидний воновії див.

10 карта — Междунородный день счастые.

31 augus - Bronageaux pers, servis

21 stapta — Встаноринай срук толова

Z1 нарта — Мокдунарадный даны куколычна

закрта — Воннерный день водных респроиз (Вольнерный день виды)

25 нация — Динь работнико прльтуры

марта — Междуниродный день запра.

10 марта — День, видеты Замен

1-ж неделя

TEMA -MAMMH TEMARINAS

Методические пособия

чение и обсуждение извижесвенных прозоведений; расока-No. School

Packwarpstoner do to beliefe

e coctagnessis pacinosco Militari Represente passonara deresis.

(Fullydathratia National Catalonies personale repai Методические пособия: Игранія, дружим, расніка оборник развиваньцях игр для подготавленнямий є шестн

Помоческия управонням и игры на контак фольклоро.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

Земотическое дам в детаком суду. Ай корточик для планирования и праворужия тена-

п-несция диній г дипине доциольного возраста. Киртотика воспилителе. Томутического недоли в дитоком соду: 40 корточих для планирования и проведения

темпической недовь с дизмін доцисльного возрасти. Картотеми воспитичного. Теми. «Trythe iscortta bugget nessed».

KOMMEYORNOTORIONAL ATTEN-

Подготовка с проздники:

Такриеской мастерская.

Declaration temperatures.

(Wine-distancement line)

Пластический индак

Businesse perceipe police.

Agricultural processor collective ser-

тар Процекс досно-

Assertation was previous with

Nyighwin't bowerie yang-enthio.

Вимлические богоры с деймик сторциго досимличного возрасти. Ай кертенок для промуним интересных томитечения бесер, бургания политителя Образовательные проеты в детское сада: 46 интересныя проектие для спемосткой

дейтельнусти с детьми сторыет дошкольного кограсту. Картолна воститителя. Современные акция и диковом саду: 40 современног и эксполических акций с дитами. спирциго дального нозраста и не родитителн. Калтолем воститалия.

Epigrifical rings, Kappersona minimum turns, Paugert - Boniage

Исследование природы в дегокім одру, кортотокі востилителя в друх частив. Познаватильное развитие. Ознасаджение с паружающим миром. Констнеты различ-

Необильной мер метранства бискры с дошловывание и екропными. Сирих «Дили powerferoro icaniesgaper-

Most proper years rated out

Мухикальные ратнотические стиктаком для детей решельного везрага :

Extraple is successive collumn gre formation is successors riggel. Проздрамные угрениями измузыкальных досуги в дитском саду.

Хректимизмя для дегокого сора. Подготовительных с шкоже группа.

Продчеты в доже: Серия «Дирико-геской хортоном.

Одляда: Обусь: Голомыя уборы: Серия «Диррипичения претиши

Depies «Clog/Sept sugmenter»

Руспол вілестись: Сіонетній нартичні Діменстрационний мотерации докургового сада. Русская жавитись. Пейлия. Даминстрациянные материалы для дотокого сида.

Времено года. В перода: В дорежно: В госу. Данонстрационные материолы для дет-

Различающие митериалы курск «Антиніській для доциольников». Уровинь 3 сходго-

roeutenwan's uscore roytes, 6-7 nor). Cheeks Monkey 3:

Этектронное пособие «Фремена года к подголомительная в циоле группа.

Книги и тетради Дегорие колити и паленалюцияе титрода:

Circle strainerty. Cliptel +Cooker season statute-

A year no 97 Copper v Carrour sousy navages

Картительного этрешка. Сприя очет распрасти «Народные привысты п.

В союздании песны. Серия «Играена, руксуны, фанталируны».

Весельн тупинария

Регонамоция питанды сорми «Ситамнися и циконя »; подготамительная и цикля группа. (2-entirents)

Вірасе и рисуна навіли Развиванция Інграда для работы в пере. Для дина-

Игровой материал

Итровой набор издержи «Кукопинай дова» с комплект палучествая кукоп «Сечал»; набор фитуров: «Смешя», набор факуров: «Професоват: игровой изигумо: «Нана». итровой контанис «Кроин», комплект «Мисики»; итровой нибор из дирим «Систный дверг, неменял деревничних голев «Сомобни», комплект деревничних толева «Алфанит»; комплект деревничых палора «Скляд»-Як; мгра «Шустры» путовых»; комстругор «Миния бирея», конструктор настольный деревникай, конструктор-вый кДоминия, комплект моргим конструкторов для развития прострои строичесть мышлыния «Миличен», кометнет «Поливи и лийт»; игораричноричная дировой «Валийн» «да тайкай; комплект «Песения» дорожний коердинационная дорожна «Конки следе» satic restate and experience representation

2-и медели

тема «дом доврогы, милма и дочка:

ТЕМА НЕДЕЛИ

Чтинке и обсуждание художестенных производный; распаМегодические пособия:

Итраем, дружим, ростійс оборных завменяюцях иго для годуотнительной є цакоги

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (СЕНТЯБРЬ — АВГУСТ) 1-я неделя сентября (с ___ по ___) Тача масша Тача мадали Образовятельные ситуации, событив, праздинки, интервая Образовятельные задачи Въедение повых слоз Подготовка кульминациненного события месяца Подготовка кульминациненного события месяца Подготовка кульминациненного события месяца Организация свиженной день (но выбору вышической). Организация свиженной день (но выбору вышической). Организация свиженной день (но выбору вышической).

,0mm 10.36.50	Организация совместной деятельности педагого с детьма в режиме для (фармы и меторы образованизмый деятельности, вады детокой деятельности, ситуации выходименно общения)					
	Перми ислочил, на	Приулы				
Понедельник						
Второна						
Среси						
Четвиг						

Подготовка кульминационного события	мести		
Организация совмествой деятельности педаг (формы плистады образняющимой денес деятельности, ситуация плисация	Вадготивительная работа (матюрована),	Инцинеуальна рабета	
Втирия половина для	Вечеревятаротулка	व्येक्षुत्र(क्याक)	

0	₩ -
0	Журнал
2	планирования
=	образовательной
0	деятельности в ДОО
0	4.8 m. o 4
9	ME 26 00 0 20
-	
=	A SACE
3	
-0	
-	Срадиня группа Ф
=	В - инсосов совоез-

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ И РОДИТЕЛЯХ

/6 1/0	Фанкна, вчерейна	та поступления детекня сал	Ломанині адрес, телефон

листок здоровья

No.	Финистия, имп ребёния	Ilymna	Начантур			
1/1		Пруппа элоровыя	Buc	Poer		

ТАБЕЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ (СЕНТЯБРЬ — АВГУСТ) СЕНТЯБРЬ

Na	Фанков, ич		Часло жееппа.													
3/0	ряжна	ı	1	3	4	5	6	7	1	9	10	11	12	13	14	15
_		_	L													
		_	H			_	H	H								

СЕРИЯ «КАРТОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»









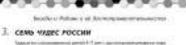












majores con a Papara major a phijosamonaga aporparoj proprio, non galarestante Repres a managar consciona compositivo na gigana памен з развителения пойок у установ и Поделе. В развителения под терения, положения подел и по

THE PERSON NAMED IN T

Same Territoria policinario in Internati ficiale Property porce maked the option below to be

SPRING CORPRANT

By with receive a new mor Parksonner in Light the Resident. Actorisation of the second which is franchiscopies and policy ен, 7,200 года почина гіфа прет Попрот. Жетем раве

the substitute opposite the An a seem repeated to

nds Breast retingen flat-temproductions floregers

Пораджений град обложными проруктатого детай околом. rectaining our price. A management of contemporary based and policy in Marie N. Marie Salara (1900) Control of the Control of Called and Street Street Towns

ACTOR/ACTOR MATOR FROM THOSE AND BUTCH-SCHO

Pleasures species intrologisture returns in 2. Regispossine in Control Homesonii.

- Динентиров ребуни падприятили 1 3 година

- Professor and her viscous nations again, missing from

connection of some contract features on your confinent sources, but no home to mintinga appet treats, triangle busing payment is filter basely on their basins

COLUMN TOWNS THE PERSON

mile of to one instant a reportant

1. ОБОРУДОВАНИЕ СВОИМИ РУКАМИ

Порежение или вуческоской менятурнов и получерения, потольную бромовый менером. Неродом в этом быломом быческой менером выправления потольной учетвенности и усучения.

Лет раз посот отруго с жазары таралага, процен поста ton radio agressa Course majorers unare accises sella secard with Thepasing and an engagement of contrast, as the

THE 144 THESE PROPERTY. more offered upopear, a Bounds agreed not

such Education wind of the June 19 Journal 17 July 415 COMPANIES OF PERSONS ASSESSED. order that accommodes residuces were not Chia makekoa kazuan mentione sale term by me алего табраневые по sweet over been

document engines.

British and reasons we PURIORIS DE WEST DOS TERMS TOWARD SERVICE SE a solve as aparents that

Completency consider.

Boother are vegether as a парта плина. Сведения Croposid all potentials, with

Her party extraory I personer the enterest appears it counts proved provide proved pro figures a primary and responder school or or respect or one

негодический паскогт пложеной деятаниности

- seem sprong floor or or

- A Surfession was francisco protes francis como concesso y como
- to the state of th A Base agreemed discontinuous reconsignate electronics parliage a tolic
- Contraction opinion and product assess a series or contract.

 The series parameters on instrument areas and a paper of relations in SECURE SERVICE THE SECURE OF SECURE SECURISION SECURISION.

I. Brownshiers was removed. PROTECTION CONTRACT AND ADDRESS OF SHARE STATES AND ADDRESS.

Charter spece product Commerce assembly, of an experience of the control of the c provide the State Communication of the state Colored to be raise more Trappe, Spring, Acres, Agent, April, State, com prevent. Toward o'Chr private contravalli. Recommend states manness reprint Missa Alasta Damit, Missaulin giri, Privatelli no reside. Missauli pillant material significant materials at a section absolute.

Сущения положения процентиров различным очение. Становательно объективательно простоять выполнять на принципального принципал

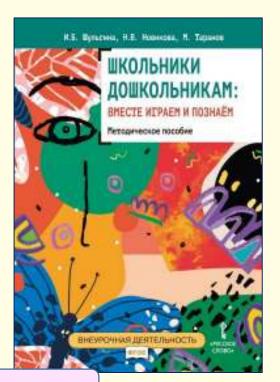
represent televial victories (table for their less), religiously table

Court storm is mostly system court or make an above closer proposed Court for a regardoom agreenger's position with continuous of agrando a fairnire. C fries familiarense et entere familiaries e gast fa fairnire per

contrare body transplantacy entractioners, there more over the same 48 foregood on process in second

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





	СОДЕРЖАНИЕ
Dens	
cente	гедологические основания, цель в целачи кльне образовательное справать «Шисльяния альниках поветт вграсов в полизём»
	Методологические основники выбра- техничноский межителия
1.3	2. Upm n squess
cosper	путуры в седериване работы по реализация ально-образовательного проекта «Шимльяния альниками измете игране и полнайн»
2.	L. Crpywerpe ii exaepa saac polonia
2.3	Hereas (Sum yearsance 1 Horeas a parisage while appears 1
	(Дораруеные литы минт-проектов
1	2.4.1. Мини-превет-Дектор специя положены
_/	2.4.2. Moor speecy «Bannoonel Ventuel»
- /	2.4.3. Minn speer «Illiona — iro impecnol»
- (3.4.4. Мини просед «Артена — магания автривые» 3
-\	2.4.5. Мини просет «Прицания в нофе»
- \	2.4.4. Мини-проскт «Отопь — друг, огонь — вриг» В
\	Е.А.Т. Мини-просит«Мы — егрентела»
образ	полотые результиты реализации социально- колочност прочета «Шисладици додинальности и играем в принади»
See a	rosenie
Hope	атино-прокоже основание реализация Проекта
Perce	векдуеныя литература
Trans.	province speak 5

Методическое пособие посвящено вопросам организации проектной деятельности дошкольников и младших школьников в разновозрастных коллективах па основе социоигровой технологии. Эта технология соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Организованная взрослыми совместно с детьми социоигровая деятельность дошкольников способствует развитию их творческого потенциала, коммуникативных компетенций, приобретению социальных знаний, социокультурной адаптации. В пособии представлено описание социально-образовательного проекта «Школьники дошкольникам: вместе играем и познаём»: структура и содержание работы по его реализации, практико-ориентированные материалы.

Методическое пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций, учителям начальных классов, методистам.

НОВИНКА

Подготовка мини-проекта _____

І этап. Подготовительный (установочное совещание, приглашение социальных партнёров, предварительная работа с детьми, подготовка анонса, организация среды).

II этап. Основной (проведение совместной игры).

III этап. Заключительный (подведение итогов – отзывы, анкетирование, рисунки, фотоотчёты, аналитические справки).

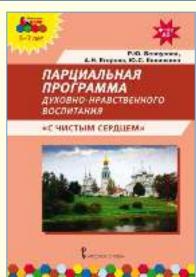
Маршрутный лист мини-проекта_

- 1. Цель и задачи.
- 2. Активизация словаря.
- 3. Образовательный компонент.
- 4. Предметно-игровая среда
- 5. Роли в игре.
- 6. Подготовка к игре (педагоги, младшие школьники, дошкольники, социальные партнёры).
- 7. Проведение игры (игровые действия).
- 3. Подведение итогов.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (пункт 18. ФОП ДО)



















Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Особенность игр состоит в том, что в них центром притяжения является взрослый. Он не только знакомит их с новой игрой, но и служит для них образцом выполнения игровых действий. Взрослый держится свободно, артистично и заражает детей своей увлечённостью, позитивным настроем.

□ Игры, развивающие общение.
□ Игры, развивающие нравственно-волевые качества.
□ Игры, развивающие восприятие цвета, формы, величины предметов.
□ Игры, развивающие слуховое восприятие.
□ Игры, формирующие внимание.
□ Игры, развивающие речь и мышление.
□ Игры, развивающие память.

Структура описания игры:

- ✓ особенности игры и её воспитательное значение,
- ✓ описание игры и приёмы её проведения,
- ✓ правила игры,
- ✓ советы воспитателю.





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1 ЭТАП

Общение без слов.

Игры: «Жизнь в лесу», «Волны», «Ожившие игрушки» и др.

2 ЭТАП

Внимание к другому.

Игры: «Общий круг», «Переходы», «Тень» и др.

3 ЭТАП

Согласованность действий.

Игры: «Сороконожка», «Составные фигуры», «Мостик» и др.

4 ЭТАП

Общие переживания.

Игры: «Шторм», «Шпионы», «Актёры» и др.

5 ЭΤΑΠ

Взаимопомощь в игре.

Игры: «Живые куклы», «Шляпа волшебника», «Гномики» и др.

6 ЭΤΑΠ

Добрые слова и пожелания.

Игры: «Комплименты», «Волшебные очки» и др.

7 ЭТАП

Помощь в совместной деятельности.

Игры: «Рукавички», «Закончи рисунки», «Общая картина» и др.



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ





- □ ОБРАЗОВАНИЕ
- □ МЕДИЦИНА
- СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
- □ ЭКСТРЕННЫЕ, ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ
- □ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
- □ МЕТАЛЛУРГИЯ
- **□** МАШИНОСТРОЕНИЕ

Активизировать интерес к трудовой деятельности и постичь мир профессий в особой образовательной среде — специально созданных игровых модулях.





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ





	СОДЕРЖАНИЕ
	Закономерности формирования культуры безолосности у детий дошкольного возраста
	Четодические рекомендации по формированию сультуры безопасности у детей пятого года мизии
	Содержанне работы по формированню культуры навлясности
	Образовательная область «Физичноком развитие». Напримления востипания физическое и содороживовное
	Образовательная область «Социально-коммузинативное развитие». Направления воспитания: социальное, трудовое, патриотическое
	Образовательная область «Полювательное развитие». Паправление воспитания познавательное
	Образовалельные область «Худовественно-эспетическое развитие», «Речекое развитие». Направление воспитания: этико-эспетическое
	Оценка результатов образовательной деятельности, нацеленной на формирование культуры безопасности
	Услония эффективности образонатвльной двятвльности, нацеленной на формирование культуры безопесности
ſ	Триложения

Приложение 1. Оценка безопасности информационной 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы 2. Повышение компетентности педагогов в вопросах обеспечения информационной безопасности дошкольного возраста 172 3. Чек-лист «Анализ печатной и аудиовизуальной продукции» . . 173 Приложение 2. Оформление результатов диагностических

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Оценка материально-технических и информационно-методических условий
- Оценка кадровых условий
- Оценка развивающего потенциала образовательной среды
- Оформление результатов диагностических мероприятий
- Словарь основных понятий

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИ	1Я
БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОМЕЩЕНИИ	
ПРИРОДА И БЕЗОПАСНОСТЬ	
БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ	

БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕНИИ

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ



Комплекс игровых упражнений «ОСТОРОЖНО, ГОЛОЛЁД!»

Програменые задачи:

- поститивать у делей приностися отношение и преродные, безописиости, факумской кумстура;
- способетновны становленню основ (деплеской готолности и окупестиванно безописной життератичности;
- формариять основы зативационной посимости и коблюдонию кранки безопремести в двисих выоб всекствителя;
- формационал учение, необъедимые для применяюте (безописного) осуществления дъизгольной депостытести;
- обозвадть двентильный ответ, инсолбствовать развитию коориализми двежений, доверств.
- закаснять с образуна безначение передномния в положе, заказывать основе диптитическующей, передственно мочеме поль правивание (компеция) эфекционали в опрожимите пользые мочеме;
- размичить ситембироть сосредуеминать виньмине на потолнения задания, опрежийшем вийстви;
- соодими, условня для совъестного со воростим формулировония засментарных прими безопасности, компрык мужно собявадить в определенных покраных условия;
- формировать пичатьные представления о опосебал обечнения или собственной безопасимога.

Описание работы

Відоместь «буд» венестьсть Раменесть програмни на наста или урупнові воненть ене на перові в понедоне При почення мога или урупно ствобок роменти пократнося небенанте переверно 20-20 см) участви, на отперає задан некумать при венествення просто управалить. Дене в спроездом точки переменаном попросто участво перемена за возполняют образоне праставатова у почена перемена за почетнення образоне праставатова примена соотреть под тота, стареться обходить отменяним места (и давное случае жети удуг участво обходить спольносу участва, пома, исполняю переменать 6.

 Пованивно вообходичести вобствине подобано, учесткое формарусути в эких проседине очастоя в неблюжаной, системных с поставами усубениям, свойствине повы в развых агрепления состояниям.

- 0



Этраженная «Lind и смей». По итогам набляедскій та работей акараты, пречесняться накольность в посейбі ў давастанняю (примерення преволасняя в акараты, посеятальня посея, как облужейная (базотакняя) нарадутах. С развечення прочима установання деннування пречеством строго по разменацію проценту, двужтого така в тем.

Управления «По местору-местому». Дописанням учита веравть развителя, передачиль по такой пинов, развителям на подавления на верситерований дороже, на повращие играной подавления.

Усроваться «Оличным». Доля призируанся переменацион исстрант, королення операции из том пеоренц. Върссъей учет их слени стебен пои в молетов, посимо пеоренц. передо инфёр, петеность руки в согромы. При выполнения дужнаний на учете із решьнаму устовного педето страует ребезел.

Украистение «По астение». Воздинатель записами рубит с подказыной техникай переменуеми по региппые опуск и подаже окупест.

дука? (После прогудав, тосле посещения тухнета, гарих едой.) Что новет штучеться, селя не натть рена? Проперате, атт не выс принядына налише инет невы перед отклове? Что помогно нам допраться?»

Фронтальный эксперимент «ВЫБИРАЕМ ПАНАМУ»

Програнивые задачи

- востатъмить у эстой витялетное отполняни в запровмо, бонивачести;
- формаровать основы милюваннями готовности в гобозовнии вримя заримесберсисии;
- дополнять продставление об сообывностих поголяму условий лети;
- формаровать нементирных представление о свействах преднетов, обоснеченняеми везможность осуществляния осоченнями небора предыстое плежды сположных рбором;
- завометь с окразраментом как соссейов возвикам, учеть жили вывыл на украж прокражение очита.
- · ofereness errogenal oract.
- спошнать услевия для свенестнего со вороды и формулярования для выпорамы примат наборя придагто, ороды и соответствия и поподавия колонеми;
- формаровать пачатным прортовиния и свособах операнния зоорены, обосновным соботненной безопасности;

Оборуженияе и метрилы. Игрузки, предметы остады безого и чёркого жистов, оветря, и тёмных отпекном радитных какток.

Код работы

Не святился обращает навывания литай на втрукнях дальноскилитов на играния долдная, обытранной сигнаваю игрустав спорти и том, чае нашим зучае. Динкооматился предалитется прошидатовами выскрать ороб ветения. Ведагот отческие, что ментов разделятись, организует обсуждение. «Как разрешей, потр игрустае? Как пошта, свящ пашим групае? Для чети преда итошным уборы агтом? (Подовные уборы защищают на иг солчае). Как рошеть, касыс пашим долям памесилиот свям "рабому"? Посмитрать друг за други по памения наболяют свям "рабому"? Посмитрать друг за

- восвятывить ценностное отношение к доровью и безовасности, формаровать основы мотивышенной изговности к собиодитию правил безовасности, поддерживить ориентированность из выбор поведения, действей, востутком, оробраемых персолами;
- зационеть с эксперементом вак способом полимен, учеть наблюдить за задом опытом, делить выноды;
- воддерживать изтерес к озмостоятельному омнаслению питисивческих процедур, формаровить в совершениствовить исобходимые уменик, посщенть вотребность в частите и опратилоги;
- созданить условия для совмествого со впростым формулированно опенентирения принки безопасности в ходе выполнения гиписивческих врояевсяр, формировать осотванное отношение рейсных в выполнение полнае;
- ствообствовать развятию свенной речи: учить составлить небольшие рассказы на основе най-водений, формулировать наподы.

T vite-

SERVICE OF STREET

GUE BAL

уротно

COLEMB

DEST

IBC104

penna-

The STORE-

Éuroit

NOT BUILD

L ROTE

остите плинени уборы? Как на думети, почену национал, ветем, плина чале ньог не състова телек? В какой опряст — пистове пои тёльной — эстов на розва продавани? Как проверять наше предполужения?».

Перославії подводит въслагавачалого з наше пропарать свям процпоставлява, розвестою теждосто по дайочае, консільшаєбоя не отонововії стороне участва, втраває ві продости корслав, пінтичеленає на святило и тібанам, богоб и чіброної такові. Для вичан отвата вомая поставлятьно правлагатого попровоть продость убодаться и том, что свям высет адживалирую помературу. Чароз 15−28 минут гувате одминять процента, высетнять, какое пагреонов меняцах, з назвест—съвляния доргам.

Воспитаталь учет робот формулировать важилы збиным иреаиеты автрологь отначес системо, вызбили твальног сталь червые предветы, в системе посметоры проставате, это в бомных Подтот предагател астем расскатать, оде с помещью опыта они нашей

Комплекс экспериментов «ЧТО ТАКОЕ КАТАФОТ?»

Грагромяеные засичи:

- востатность у детей певекствої отвежение в Технисности, формаровать использованием готомности в сабращими правил Техницацита, использование предста обстанована Техницация.
- формировать нечальные представляем о свойствих разлитимих предветом, документ в основе объединации безопрозости вызовия;
- зационеть с эксперателятим как способом зовека ответов на вересы, формациять экспетирами одключесками и проседени окалом;
- поздавать развить для соверствени до изресовы формулерерода болей;
- обосциаль соотверный заще детей, решинать познавательный потерии.

Оборужения с могереции. Карминамії фонция, сколожи цепофотних таковії по ододів, обува, риссици, актафоты пероминали, перуклення автомобилей, разричные вершині.

Самостоятельное экспериментирование «МОКРЫЙ ПОЛ»

THEN C DESTRUMES COORSTNAME

- восвятывить ценностное отношение к доровью и безовасности, формаровать основы мотивационной готовности с соблюдению принии безовлености, поддержанить орнентированность на выбор помещения, лействий, поступков, опобраемых прослами;
- знаконить с эксперементом как способом полначие, учитьвысказывать предположения, наблюдить за ходом опытом, делить
- возврить натерес к обсуждение своего воисление, воступком и дийствий другия, лидей, учить оценняль на с точки эрения собдоссии вдения (посбояния б соотислестно);
- созданить условия для совмествого со впросвым формулировогие элементартим принял безопасности в ходе выполнения петасивческих проводур, формировать осоливного отношение дебёнка к выполнение приняд;
- стособствовать развятию сведной рече: учеть составлять вебольшие разсказки на основе наблюдений, формулировать выподы.

Оборскование и натириалы. Текст стихотпорения Е. Стехнационой «Вонграци», изпистрации к нему, обращая кифельной плитки, ймвости с подой.

Ход работы

Воспитатель читает детов стихотворение Е. Стеквановой «Поиграли», принодит бескар: «Как вы думаети, коросную втру зателья Вритье. Предлагаю или высовить, чето может произойти, если так играть в морской бой. (Педагог обращает визымное поститанников на оборудаваемие, недитегольное для отыта.) Как при помощи кафельной влитом и воды нам найти отчет на этот вовресс?—

Воросный предволигает такой порядок действий:

- проперать, каком был пол в шивой комеше до втры (потереть пальчиком влитку);
- высмать предположения: ваким станст вол, когда на негопопадіт воде;
- предумить, как воказать, какам стал пол после игры (вобрыстать платку повой):
- снова преверить свойства пова (потуреть пальчиком плитку).

. .



30







БЕСЕДЫ о Родине БЕСЕДЫ о разных службах БЕСЕДЫ об этике поведения и дружбе БЕСЕДЫ, расширяющие кругозор БЕСЕДЫ по основам безопасности

БЕСЕДЫ О РОДИНЕ И ЕЁ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯХ

ЧТО ТАКОЕ РОДИНА, БОЛЬШАЯ И МАЛАЯ РОДИНА?

золотое кольцо России

СЕМЬ ЧУДЕС РОССИИ

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

БОГАТЫРИ – ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

О ПРИРОДЕ И КЛИМАТЕ РОССИИ

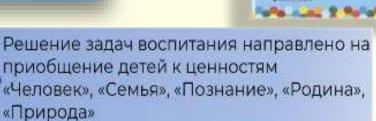
О ПРАЗДНИКАХ РОССИИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (пункт 19. ФОП ДО)











ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

в детском саду











ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



Конспекты различных форм работы

Наблюдение и экспериментирование — рациональные способы познания, развивающие и структурирующие мыслительную деятельность дошкольников.

- Создание мотивирующей ребёнка ситуации для включения в познавательно-исследовательскую деятельность.
- Определение детьми целевой основы наблюдения или эксперимента.
- Выделение шагов по достижению цели составление плана действий.
- Поддержка детей взрослым при максимальной самостоятельности детей.
- Подведение детьми итогов (достижение цели).





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Torgenment which are

Задача вбующих востности, разотия

ликолять с резидент илоторивам дистепий:

сстренням влисистемы в прирок. Обога-

aprociona i resentar a appreso printara es-

Узиль длен инторые посновную работу, жи

гонрациися о надрожействия, рассилы-

with representative research payers appears elected польке. Востигающь поправлением отноше-

Учны желей выпласны папалят са важитиепо обращи, по представления, допильны воprocessor vallessing communica-

Учеть, жилій перпология в разувалів свою прод-

CHARGIST C RECEIPES BEET TRADES FROM DE-

contraction of the state of the

ЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

не с тругу тругопобес, ответственность

VACOUS DE PROPERTURADA.

Но Петрушка, как и манене дени, очень любии игриз с истком.

Опредменя в окращением - Полётием выполного перев-

Дети уже знакомы со свойствани песка и могут самостоянстван найти рузгини. - перед штрой нужно лисить посих из зейки, этобы он стал можрову и витким. Длинос утверходение провержится на практике. Лети легот «пирожки», «уголькот» гости,

Референционационный утак

Востигатель предлагает детам дать совете Петрупног это детать, един в таков полад несок и как править но организовать игру с лет. кора, улобы на ве попават в съща. Польгог объясниет воспитиванкам и гостю, что поста штак с песком силчата пуско тирования иммыть руск, потом при необходимости промыть гласы водой,

HEAEAS 2 подарки осени

- обощиль предстанения делей о дарах осеки, учить использовать обобщиопри точник, утисанфираровит, объекты природы;
- формировать представления о взаимодилям в пророде, учить ELEGENTY, EXTROS INVOCABLE DESIGNORS.
- подставлять лебовыствойсть, развикая поневредникай интирис, фирмировать умение выбирить респириы списобы поличина;
- учить передавать свои представления в рассиями, перовой, прображивациой реагельности:
- способствиеть сивершенствивании трудовых умений, заститипать трудо тобие, измень ответствующого отвоинения у трудовым поручениям.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТОКИХ ВИДОВ ДЕРГЕЛЬНОСТИ

Suprie obvious, pomeranes, pomera-

ИГРОВЫЕ	СИТУАЦИИ
«Заско поделя в яки мого	Учть верей необщего предмень-им
«Menne stone»	THE STREET TRANSPORTS CONCURS OF

Epitalisme referre Avers eleman «Oropou · Barago 4 Kep bas -Jonese OCCUPA Owner -Main «Bound) - Italica administracy НАБЛЮДЕНИЯ editor occurs. Учинь детей осуществлять инфициона, 20опилин-опилите, основно за опериси за «Обаружерая к поррова»

Lagare patare	Замон обучник, воспатами, роспатия	
CANADA DECISIO	Аксименцияния финаль, режинеть зачитии	Форлы рабуны
DE CREATE	лоссую форму росп	«Лежеритичные и раступные пастения»
ПОДВ	ИЖНЫЕ ИГРЫ	-Replayed and Deep
anner-	Элеть детей передавить в пере предовые деяст-	«Petergiasas» ients
on we notely-	отк, с конциянали поттажения с тоди нобексиней, предстажения вирагиюния	H der Hade-
астрак роберат?»	и своре поведей и фруктов	ТРУД
eco aneforescon		«Протоголенте «»
иллкт	ИЧЕСКИЕ ИГРЫ	«Patients erogenge»
	COMPANIES AND ADDRESS OF THE PERSON AND ADDR	«Ебор селен».
PD	менять для об решения значен об свесых. в бруктих, учение устанальным соответс.	«Работи в склуч
okywa-	THE MEAN CONFESCIONS OF SECOND AS	KC
not warene-	теритем числа и напосления инфр. Учита вызывать ликеномерность и проведиять	-fejora mena chamen
21/2)300	«Плачка и птоячана
	TEPUMEHTЫ	изобразит
		MOUDPADMI
s moran n open	природно общения списобния их идеи-	-theteconese
*** ******	ния. Учеть нарманта правосных свяжена, обоснавии соверение оны:	«Прети на виваем»
denie uzcza:	2000 March March Control	and the second s
	1	***************************************

нтогам. Оботжирть предстанувания об околи-

и оружно, лекеритивых растения, в том.

designs seen States proof transporter, sweepin continuent на пристигни развообрание предлегы на соверя виря Розвения мельзіл энтореку, «Яблики выблюж» II. Сладооп «Оселе на-Оботвание представлении легей об осени, one, on new operation a solve. Tenor мине с ответствую останах въсканий грировы. M. Harmery Always в проскамо, стакотворивших. Учить рассмот-Updated. рями законоприяти, ответить на випреды по-T. Herrysten - Alapso sectors-DOCUMENTS OF X Pages danger-



Осиние писты-



КАРТОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ Исследование природы в детском саду



ОБОРУДОВАНИЕ СВОИМИ РУКАМИ

ПЕСОК И ГЛИНА

ВОДА ВОКРУГ НАС

воздух вокруг нас

РАСТЕНИЯ



КАМНИ

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

ПОЧВА

животные

СОЛНЦЕ – СВЕТ, ЦВЕТ И ТЕПЛО ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА



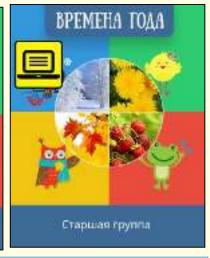
Электронное пособие «ВРЕМЕНА ГОДА»



При реализации образовательных программ ДО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (пункт 23.3 ФОП ДО).











«Евгений Онегин»)



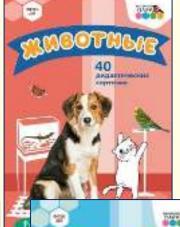




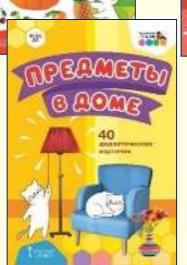
НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ





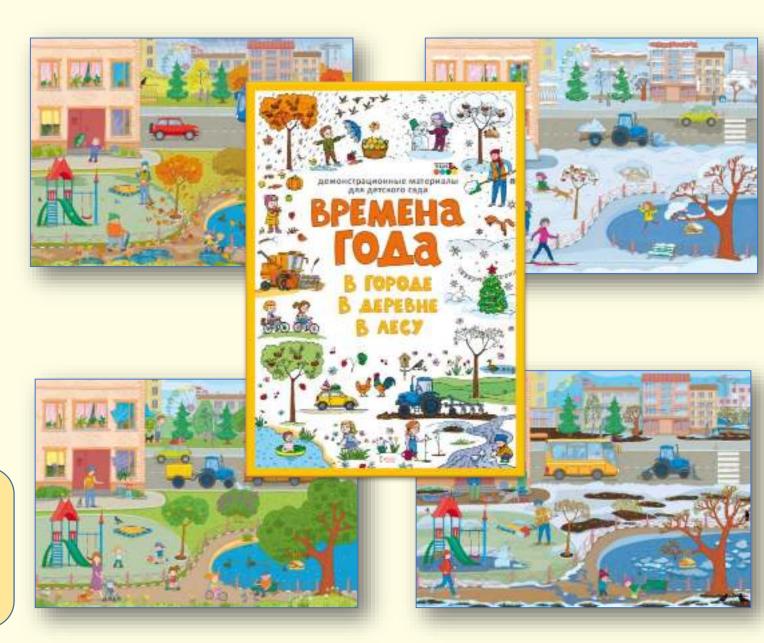






ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ КАРТОЧЕК

- ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ
- ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК
- ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТЯМ
- ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ «Овощи. Фрукты. Ягоды»







ТЫКВА

ТЫКВА — овощная культура, которую выращивают для получения крупных и питалельных плодов. Это растение очень любит тегло и ярхий солнечный свет. У тыквы толстый стелющийся по земле стебель и большие листья, покрытые изголим или колкочени волосками. Цветки у тыквы крупные и ароматные. Они могут быть ирно-оражиесьнии или ярко-жейтыми. После опывания за заякаи женских цветков развивается плод, который назовают тыквиной. Он выростает очень большим и может эметь круглую, павленую или грушвандную форму. Снаружи плод покрыт тейрдой, глад ком и блестящей конкурой оранжевого цвета, а внутри него есть рочость, в которой въздатся крупные плоские семена. Макоть тыкви сонная и вкусная. Её едет в свежем виде, върт и экспектог, дооветнот в суп, плов, рагу, кашу, фаршируют рисом и мясным фаршем, готовят из неё варенье. Из тейрлом и промым рачным фаршем, готовят из неё варенье. Из тейрлом котором тыквы рачным фаршем, готовят из неё варенье. Из

Примерные вопросы детям

- Где растёт тыква? (В огороде, на гождже.)
- Какого цвета тыква? (Осациная.) Какой величены тыква? (Большая.) Какой формы тыква? (Круглая, овальная.)
- Что находится внутри тыквы? (Внутри тыквы находится мякоть и семена.)
- Почему тыкау называют «оракжевое чудо», «солнечная ягода», «королева осекн»? (Чаще всего тыква имеет большие размеры и яркий оракжевый цвет. Из неё можно приготовить много полежных блюд.)
- Тыква какая? (Оранжевая, большая, круглая, ароматная, вкуская, солнечния, гладкая, теёрдая.)
- Как употребляют тыкву в пищу? (Тыкву едят в свежем виде, варят, запекают, добавляют в разные блюда, готовят вариные.)
- За что ценят тыкву? (В тыкве некого витаминов и полезных веществ. Кроме того, тыкву используют для укращения эктерьером в деревенском стиле. Тыквенный фонарих является главным атрибутом иеждународного праздника желлоуми, который зародился в Великобритании и Северной Шотландии. Из тыкв изготавливают разные полезные предметы, например посуду, делают музыкатанию инструменты.)
- Что бывает тыквенным? (Тыквенная грядка, тыквенное семечко, тыквенная каша, тыквенный сук, тыквенный эзгеменый, тыквенные оладын, таквенный перог, тыквенный сок, тыквенный сосуд, тыквенный част.)

Игровое упражнение «Сравни тыкву и кабачок»

Дети рассматривают картинки с изображением точем и кабамка, отмечают общие черто (это овещные культуры, растут в огороде, на грядкак, имеют тладкую и твёрдую кожуру, внутри миноть и семена, из них исконо притотовить много разных и виусных блюд) и особенности наждой культуры (форма плодов, цвет кожуры, вкус, аромат).

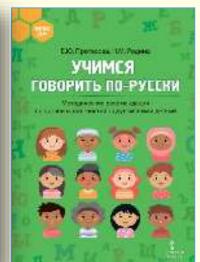












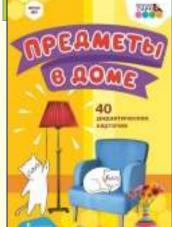


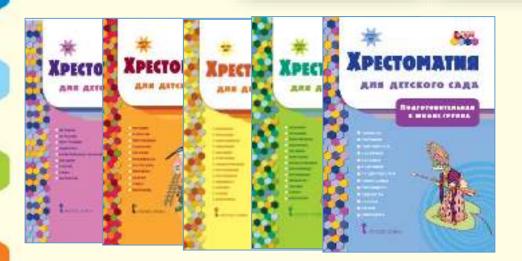
OREXKAa

⊙6¥86

PEOPER TENE









Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ





В пособии представлены интересные формы и методы работы по развитию у детей лексической стороны речи в процессе ознакомления с природой родного края. Содержательная, свободная и красивая речь невозможна без достаточного словарного запаса. Природа оставляет глубокий след в душе человека, воздействует на чувства своей яркостью, многообразием и динамичностью. В общении с природой не просто расширяется словарь ребёнка, но и обогащается образная лексика.

Свойства слова — звуковая оболочка, лексическое значение и смысл, который слово вызывает в нашем сознании при его употреблении в речи.

Лексические темы: «Водоёмы», «Грибы», «Деревья», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Травы. Цветы», «Комнатные растения».

В пособиях представлены **игры** по всем направления развития детей, в том числе речевого.

Игры по речевому развитию: «Продолжи сказку», «На что похоже?», «Сравни и назови», «Интересные слова», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Кто больше назовёт действий», «Назови одним словом», «Слова-приятели», «"Вкусные" слова», «Цепочка слов» и др.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ





В пособии даны общие сведения о детском двуязычии, описание занятий и приёмов работы с двуязычными детьми. Представлены фонетические игры, упражнения на развитие речи, песни, стихотворения и потешки, развивающие, подвижные игры.

Темы (120) для занятий по русскому языку как второму на начальном этапе обучения: «Приветствие», «Игрушки», «Где?», «Да, нет», «Семья», «Быстро, медленно», «Куда, откуда», «Мебель», «Цвета», «Действия», «Посуда», «Одежда», «Природа», «Плакать, смеяться», «Музыка», «Транспорт», «Вчера, сегодня, завтра», «Какой я сам», «Школа» и др.

Организация общения с детьми в разных видах деятельности: «Повседневная жизнь», «Физкультура», «Окружающий мир», «Изобразительная деятельность», «Конструирование», «Математика», «Музыка».

Возраст 3–5 лет: ИГРЫ (с формами глаголов, с предлогами и с пространственными обозначениями, с существительными, на развитие коммуникативных навыков, на формирование связной речи и т.д.).

Возраст 5–6 лет: РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ («Проветривать, открывать, раскрывать, закрывать», «Сухой, мокрый», «Глаголы движения», «Перед собой, за собой, к себе, от себя», «Шум», «Заботиться» и т.д.).

Возраст 6–7 лет: РАБОТА НАД ТЕМОЙ («Прогулка», «Дом», «Распорядок дня», «Действие и ситуация», «Выполнение команд», по восприятию речи, над грамматикой и сочетаемостью слов, по формированию навыков общения, над частями речи, над связной речью и т.д.).

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ













Тема 26. Рассказ «Путешествие маленькой машинки»

















ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (пункт 21. ФОП ДО)



















Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.21.8



«ИГРАЕМ В ТЕАТР»



Срек розголожен программе 3 года:

Комичество честв и год: 34 чест.

Общин коминиство часов на вись гиднор обучения: НД часа.

Ромом заменяй один роз и морете.

Продолжениямость закитий:

1-й год, средней гругии — 31 минрт.

3-6 rog, stapman rpyrva — 25 weept

r. 5 m reg. regrotoeateasses is casone spyrits -- 35 warrys

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. СРЕДНЯЯ ГРУППА

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

#* #/#	
Ť.	-Есигия
1	Пентона
1	Haceye
4	Keepenal
8	Magazia in to second respons

Homeway spinetics

приложение з

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ТРЕНИНГА

*3HAKOWCTBO-

Каксан'я участник дология изменяе 1-3 мат испоровотьст вслуку с мекачилими количеством людей. Визыване PRECIDENT DISCONDUCTOR AS 1040, WHO DIEF HEAD THERMOSвобреживательно, глова и силы человику.

Верхнег игры: озминен дуку, участин, обизотильне позман-IT THE TOOL IS A RESIDE CRITIST, IT CHEEK EXCENSIONS ASSETS IN устил пеодаровоться.

«СНЕЖНЫЙ ЯВМ»

Уветияк, вой в руки мяс лежен прекламных, и меж нерешль иго прутому пероку. Ток, кто причил чом, возывые или периого участивка, питом свой или и спредой мог. должні. Так ния прилабов по приняс, и учитник, получиния сто, ислапаст все разме уславния вън имета, и штом уже свей. Например, neptots practitus (viocett). (Mees nour Bossa Assbertoranis expectally stay account that, agreeous saws, representative of Alberta влаборгогова. Жини и парадайт мен даливый рассы многова. астория гродовант: «Ирван Альдергина», Жоки, Верхиног-

HERY TIO KPYTY»

Учествике соот и кругу, у какого по них и учет мех. Поpor a seriou remaner sui-auto ane e expert ner stony soneнеес Участинь, полимення мен, польки валить или прутить NATIONAL E TORO: ERRETS ANY NATA HITCH REPORTSULATION OF THE BAR. motor is rick on operany transfer suractivity

-молекулы-

Учестива загичая перешените на поможники. Вслулаки говорит: «Обызаннямия в группы па 3 (4, 1 м т.д.) чин-

Comes against configuration

Ξ,	France	Strain Strain
5	Тагеревоги	1
7	Physica artifology a servicing	1
8	Euserpetel tytoperie.	- 6
4	Даналагра	2:
African-		34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (34 ч)

04.5

	Kataran tarasa (societa)	Figure 1
	THE SECRET WHERE SERVICES AND ADDRESS OF SERVICES AND	
	Лужнительныминой	10
2 Tempanouses		1

приложение 2

СЛОВАРЬ

Assemble - with order (mace streament.

Актор -- натавленталь режей и тогор и крем.

Анфинатр — мого эли финской и портом, распиложения полукренов.

Amples — промежуює приложе чласту зайстичних, отполнятиих побетгур-разровник.

Авжиниейты — «эоброти», эперемичен публикий рукоторкомплек преволожимами: и увядиванному на отрени

Балёт — выз-станевноского неклютна, видержания которого расappearable a long or an enterior

Бежник - место для прителей на басшени, расположителие или пиртовом и имфетератром.

Вехаферея — гриднегов, воторые пелотолого в тистральных ростинивальносто выговант: исбаль, укранстви, пружие. части востума. Предниты потполнятил и съедтина, польеscale chiegore sequente un fenant, mutantison e scienti, Se-DUBL TRRES, WORTH,

Трим — вседоство измежения, яки всери с помицью специаль-HAIN APPEARS, HAIR WORKING SCHILL PROPERTY, BERNING HE'S ALL & TOR AN нализия слеоб скомптий для гринеровы.

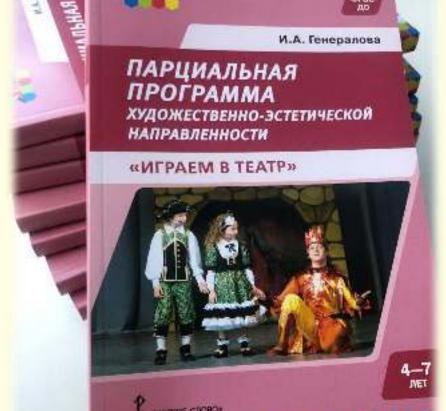
Ликеріна — мужотин, патучані котернені, продиленняй

Лекорівня - инполнения, объдення критектрине пображаrace weath in efficial residence continues and deficients, acropting ac-TORSON PROPERTY IN LUMBS.

Дирие - рузтикор между дирок или искольковии являми.

Ління - принцеорично, удотить отвітацьюм в принцеори-TREE EXIST, CHEETER & DAYSON IS DEVEL.

Дим - вогр досстрени, заиннодий проходствени нато межет волишкой и трассвейс эко интеритурные произве-



и сериоднева КРУГЛЫЙ ГОД

СЕРИЯ «КАРТОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»





РИСОВАНИЕ ШТАМПАМИ

РИСОВАНИЕ ОТПЕЧАТКАМИ ЛИСТЬЕВ

РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ МОНОТИПИЯ

РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ КЛЯКСОГРАФИЯ

РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ НАБРЫЗГ

РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ ГРАТТАЖ

РИСОВАНИЕ ЛАСТИКОМ

РИСОВАНИЕ НИТКАМИ, СВЕЧОЙ, АКВАРЕЛЬЮ

РИСОВАНИЕ АКВАРЕЛЬЮ, МЕЛКАМИ

РИСОВАНИЕ ЗУБНОЙ ПАСТОЙ



БУМАГОПЛАСТИКА

АППЛИКАЦИЯ

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ



СЕРИЯ «РУССКАЯ ЖИВОПИСЬ»













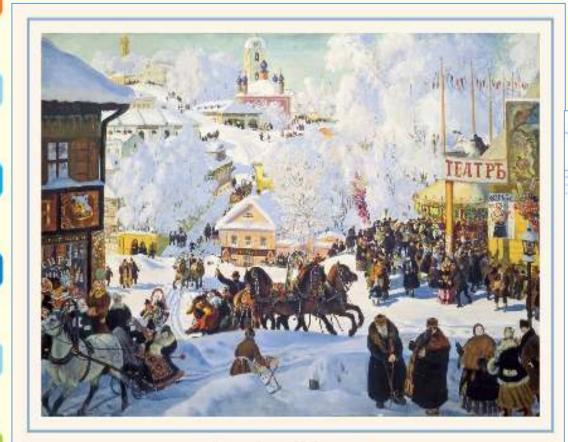








СЕРИЯ «РУССКАЯ ЖИВОПИСЬ»



Масленния Жургинін Б.М. Кустолней 1919.

Информация о художнике

Вопросы для обсуждения

БОРИС МИХАЙЛОВИЧ КУСТОДИЕВ (1878-1927)

The America American is tracted from a second of a region of the policy of the American American American American Information American American Information Infor

Before Special Products in Book decry the Business of members at the products of the activity fact of the products and the object of September Special Products (September Special Products). The september Special point of the september Special Products (September Special Products) and the products of the september Special Products (September Special P

To specify whether the section is well written as the section of t

A throughout further instance to enter the total or make for the total of the other state make in the total or make the other total or make the other of the total or make the other or make the other of the total or make the other or make the othe

From majoring, resembly a law, foreign tested, some or content on excellent — the same sections, on a pre-same space of the law, proposed to a law property and the same reports of a given that many property are section.

If you is a program of the control many index on the control many in the control many of the control many index of the con

mandered in complete solutions in 1 times expression contention on the management of the complete solution of the complet

From Movement have executed a 1819 by Machinesia public confidence and specialists, and its real public as determined assets, to be of other public confidence of sector for factors, began factor of the sector of public and it may be break product. Authority of the sector public and it may be break product. Authority and the sector public of the decodation of actions of the sector of the sector of the decodation of actions of the sector of

Known and at 1000 in Spread in spreadings of the English a form temperature.

Вопросы для обсуждамах

- A Representation and provinces for the presents, registering in the analysis of the second of the
- If the contemp agents is regard a properly related by the former forcer graphs of the first of the contemp and the contemp
- 6. Matter, et lingual tra los trapes consequence en infolgran. As como a montante ao final. Persona de la resta e character, en la resta Persona. Persona legion de la resta del la resta de la resta del resta del resta de la resta d
- (a) The nat appears are serviced contemporaries and a service of process of the contemporaries of the contemporaries and the service and the service of t
- d) If the model of collection starting, whereas it is placed to be expected to be expected to be expected. The model is the expected of the expected them, as such as the collection of the expected than a such as the collection of the expected than a such as the expected that a s
- Simple to the same with part of the requiper? If no one option price we have contract any exercise same?

TROPHECKEE DAGAAME TO RESOMETED HISTORY

Command Market major. From some command control and only for major of the control and of

Сведения о картине

Творческое задание

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (пункт 22. ФОП ДО)

















D 64

ФИЗИЧЕСКИЕ

НА ОСНОВЕ ФОЛЬКЛОРА

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Варианты утренней зарядки:

- традиционный,
- игровой,
- сюжетный,
- беговой,
- ритмопластический,
- логоритмический,
- музыкальный,
- коррекционный,
- «Полоса препятствий».



При проведении любого варианта утренней зарядки необходимо стимулировать активность, самостоятельность детей и, самое главное, следить, чтобы выполнение упражнений сопровождалось положительными эмоциями. Важными условиями в педагогической работе являются: создание у детей мотивации к выполнению физических упражнений; переживание чувства удовлетворённости от самой деятельности.

В ходе утренней зарядки необходимо:

- пробудить у ребёнка ощущение своей принадлежности к коллективу сверстников и взрослых, которые выражают ему одобрение, признательность, эмоциональную поддержку;
- учитывать круг интересов, ведущие мотивы и потребности детей;
- использовать игровые методы и приёмы;
- замечать и поощрять любое старание ребёнка, предпринятое им для качественного выполнения упражнений;
- исключить дисциплинарные формы воздействия;
- постоянно варьировать её содержание, методику организации и проведения.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ





«ИГРАЮШКИ-ЗАБАВУШКИ»	двигательные забавы и игры с ребёнком первого года жизни
«ЗАКАЛЯКИ-ОБЛИВАКИ»	водные процедуры для детей первого года жизни
«ЗАРЯДУШКИ-ЗАБАВУШКИ»	массаж и общеразвивающие упражнения на основе фольклора (0 -7)
«ПАЛЬЦЫ-ХВАТАЛЬЦЫ»	пальчиковые игры
«ЗАГАДУШКИ-УГАДУШКИ»	двигательные импровизации на основе загадок
«СЧИТАЛКИ-ВЫБИРАЛКИ»	подвижные игры на основе считалок
«САЛКИ-ДОГОНЯЛКИ»	народные игры-забавы

ПЕСТУШКИ. ПОТЕШКИ. КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСЕНКИ. ЗАГАДКИ. СКОРОГОВОРКИ. НАРОДНЫЕ ИГРЫ. СЧИТАЛКИ. НЕБЫЛИЦЫ-ПЕРЕВЁРТЫШИ При проведении физических упражнений и игр на основе фольклора, придерживайтесь следующих **правил**:

- Многократно проговаривайте фольклорный материал.
- Все движения выполняются в такт речитативу.
- Почаще предлагайте ребёнку те задания, которые ему нравятся.
- Поощряйте любые попытки ребёнка проявить инициативу.
- После каждых 3-4 упражнений, используйте одно упражнение на релаксацию.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ





В пособии представлены пальчиковые игры, игры и упражнения с мелкими предметами игрушками, с дидактическими пособиями и обычными бытовыми предметами. Книга поможет родителям и педагогам развивать мелкую моторику рук у малышей 1—3 лет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ

- «ЧТО РАСТЁТ НА ГРЯДКЕ»
- ❖ «ЯБЛОКО»
- «MYXOMOP»
- ❖ «КОЛЮЧИЙ ЁЖИК»
- ◆ «ЛЕСНАЯ БЕЛОЧКА»
- ❖ «КОСОЛАПЫЙ МИШКА»
- ♦ «ОВЕЧКА»
- ♦ «ЗАБАВНЫЙ ЩЕНОК»
- **❖** «KOTËHOK»
- **❖** «ХИТРАЯ ЛИСА»
- ❖ «УКРАСИМ ЁЛОЧКУ»...

«колючий Ёжик»

- □ Игра «КОЛЮЧКИ»
- Пальчиковая игра «ЁЖИК»
- □ Игра «КАКОЙ КОЛЮЧИЙ»
- □ Игра «ЁЖИКИ НА ПРОГУЛКЕ»
- □ Игра «НАКОРМИ ЁЖИКА»
- Рисование штампом «ОДЕЯЛО ДЛЯ ЕЖА»

ИГРА «КАКОЙ КОЛЮЧИЙ»

Целят развисать домость и силу рук; формировать твор ческую финталию и всебражения; развивать учения соотносить предветы по цесту.

Материалы: цретные цаблоны баю, поть призјелок по цвету цаблона

ХОД ИГРЫ. Воспитатель присредняет на цейлом подгосувацие не цесту чисином понарельм, об разрателя и ретим: «Посметрине, векой светатиченый бинк. Тольво калагиях у него советь мето. Пусть у него будет больше кольник, толде свеу не стращею будет тулать одному в лесу. Привретите прищелин-"итолим" на слинуному. Каксого цента нас у нес полу-



шаблоз «Вос привракамы

Игру можно усложения, раздав детям пришетим разная цестов и предпозила им подобрать к шаблону читолия»-пришетия нужного цеста.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ **МИРОК** — ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР





Milita





Наш сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ





новинки новости BEBNHAPH журналы для ВОСПИТАТЕЛЕЙ KAPTOTEKA ВОСПИТАТЕЛЯ CEOSHNKN NED РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ CKASKN книжки-игрушки КНИГИ-ПАЗЛЫ **ХРЕСТОМАТИИ** ЭНЦИКЛОПЕДИИ ДЛЯ

САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



AHONOLOGY ADM

RESERVED AND STREET

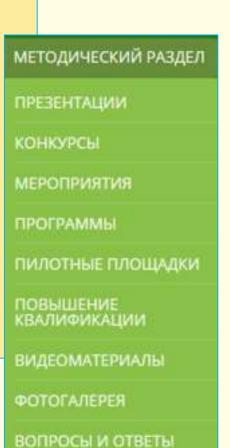
Chesto Markey Chilbren

CONTRACTOR.

PEDCIFORNITHENNES COURS

Chargement these states

BYCON G-Z-on





ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2

Телефон: (499) 689-0265 (доб. 560)

E-mail: sales@mozaika-park.ru,

mozaika@mozaika-park.ru

Наш сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ





