

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА

ПРОГРАММА
XXV Международной научно-практической конференции
им. проф. В.А. Ковалевского
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА:
О ЦЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
в честь 65-летия со дня рождения ученого

23 марта 2023 г.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

по адресу: Красноярск, ул. К. Маркса, 100, 3 этаж Технопарка

он-лайн трансляция <https://telemost.yandex.ru/j/07640957117444>

+ Художественное слово в адрес конференции - Васянович Дмитрий,
радиожурналист, заслуженный работник культуры Красноярского края

10.00 - ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:

+ Холина Мария Валерьевна, и.о. ректора КГПУ им. В.П. Астафьева;
+ Груздева Ольга Васильевна, и.о. руководителя научной школы им. профессора В.А. Ковалевского, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, председатель конференции;
+ Анцыпирович Ольга Николаевна, декан факультета дошкольного образования, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, со-председатель конференции (в записи).

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

10.20

Старосветская Наталья Алексеевна, директор института психолого-педагогического образования, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Традиции и ценности психолого-педагогической подготовки будущих педагогических кадров»*

10.40

Волкова Олеся Владимировна, д-р. психол. наук, профессор кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, профессор кафедры психологии развития и консультирования, Сибирский федеральный

университет, представитель научной школы им. профессора В.А. Ковалевского – *«Технологии обеспечения психологического здоровья детей и взрослых в системе психолого-педагогического сопровождения семей»*

11.00

Бочарова Юлия Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Рефлексия школьного опыта в педагогическом образовании: к оценке потенциала»*

11.20

Сосновская Надежда Игоревна, аспирант кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Семейные ценности как приоритет государственной политики КНР в области образования»*

11.40

Драчева Инна Васильевна, клинический психолог, психотерапевт, эксперт региональных и федеральных СМИ, автор и ведущий телеблога «Спроси у Инны (телеканал Прима) – *«Предрасполагающие факторы (предикторы) нарушений психического здоровья современных детей и подростков»*

12.00 – 12.30 кофе-пауза, панельные дискуссии с участием докладчиков (ауд. 3-10)

Выставка научной и учебно-методической литературы (холл 3 этажа)

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ (продолжение)

12. 40

Груздева Ольга Васильевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Развитие самосознания ребенка дошкольного возраста в контексте современной семейно-образовательной ситуации как важность и необходимость».*

13.00

Каблукова Инна Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, Козлова Ольга Викторовна, старший преподаватель, кафедра психологии и педагогики детства, КГПУ им. В.П. Астафьева – *«Приоритетные ценности в развитии детей дошкольного возраста».*

13.20

Презентация площадок конференции (анонсирование):

Улыбина Е.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, представитель научной школы им.

профессора В.А. Ковалевского – секция «Психологическое здоровье детей и взрослых как ценность современного общества».

Арамачева Л.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, представитель научной школы им. профессора В.А. Ковалевского – секция «Семья в контексте современного образования и воспитания».

Гох А.Ф., канд. культурологии, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – секция «Развитие личности ребенка с особыми образовательными потребностями».

Петрова Т.И., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – секция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования».

Вербянова О.М., канд. биол.наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, представитель научной школы им. профессора В.А. Ковалевского – секция «Современные образовательные и развивающие практики».

Кухар М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства, и.о. зав. кафедрой психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева – секция «Эстетическая коммуникация ребенка с миром».

РАБОТА ПЛОЩАДОК КОНФЕРЕНЦИИ (параллельно)

14.00 (ауд. 2-06)

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Мемориальная встреча *«Валерий Анатольевич Ковалевский. В память об ученом: истории наших стартов и успехов»*

Ведущие: Ковалевская Е.С., Груздева О.В., Старосветская Н.А.

Участники: члены семьи ученого, обучающиеся, работники, выпускники института психолого-педагогического образования, факультета педагогики и психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева.

14.00 (холл 3 этажа Технопарка)

Презентация научных и учебно-методических изданий ведущего издательства России - **Павлова Любовь Ивановна**, старший методист центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий, Москва – *«Ребёнок раннего возраста в детском саду»*

Участники: педагоги дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся вузов по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».

24 марта 2023 г.

РАБОТА СЕКЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

(НА САЙТЕ КОНФЕРЕНЦИИ <https://600fab29d86e4.site123.me/>)

Направление 1. Психологическое здоровье детей и взрослых как ценность современного общества

1. **Улыбина Е.В.**, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева - Проблемы организации медико-психологического сопровождения семей, имеющих детей с хроническими соматическими заболеваниями.
2. **Миллер О.М., Романова Ю.А.**, г. Красноярск - Унификация системы оценки чтения младших школьников как элемент сохранения психологического здоровья детей в школе.
3. **Чистякова Н.А., Базылева Т.В.**, г. Красноярск - Практика песочной терапии: семейные истории в песочном поле.
4. **Пугачева В.В.**, г. Красноярск - Психологическая игра «вершина» как средство профилактики алкогольной и наркотической зависимости подростков.
5. **Петрова Н.П., Бурганова А.А.** г. Красноярск - Проблемы в развитии и воспитании современных детей.
6. **Куровская Е.В., Морозова О.К., Андросова С.В., Вахрушева Н.Г., Моисеева Е.В.**, г. Красноярск - Использование медиативных техник в организации работы по профилактике конфликтных ситуаций с детьми старшего дошкольного возраста.
7. **Немцева Ю.А., Петухова Т.Ф., Матушкина Н.Г., Тюрина Н.В.**, г. Красноярск - Телесно-ориентированный метод в профилактической работе педагога-психолога.
8. **Преснякова Д.В.**, г. Красноярск - Психологическое здоровье как ценность современного общества.
9. **Васильева В.В.**, г. Улан-Батор, Монголия - Влияние западной культуры на традиционные ценности и развитие монгольских школьников.

Видеоконтент:

1. **Вербианова О.М.**, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск - Детские истерики у дошкольников: почему и что делать.
2. **Арамачева Л.В.**, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск - Как справиться с тревожностью, агрессивностью, гиперактивностью ребенка.
3. **Улыбина Е.В.**, КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск - Сказка - скорая помощь от детских проблем.

Направление 2. Семья в контексте современного образования и воспитания

1. **Арамачева Л.В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева - Потребности современных родителей в психологическом просвещении по вопросам воспитания обучения и развития детей (на материалах опроса родителей детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста).
2. **Миллер О.М., Романова Ю.А.**, г. Красноярск - Семейное образование как возможность проявления субъектной позиции семьи в системе общего образования.
3. **Минина Н. Н., Салтаева М.В.**, г. Красноярск - Взаимодействие семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования.
4. **Грязнова Т.П., Жирук О.Н.**, г. Красноярск - Актуальные вопросы и формы взаимодействия с современной семьей.
5. **Владимирова Л.П., Мельникова Н.В.**, г. Красноярск - Роль образовательного учреждения в родительских компетенциях современной семьи ребенка дошкольника.
6. **Солодкова О.А, Райсвих В.Д, Киселева Н.А.**, г. Красноярск - Роль семьи в контексте современного образования, воспитания и социализации детей.
7. **Краснокутская Л.В.**, г. Красноярск - Семья и семейное воспитание в контексте современного образования.
8. **Буглеева Т.В.**, г. Красноярск - Эволюция родительства. Анализ моделей детско-родительских отношений.
9. **Черкашина Ю.П.**, г. Красноярск - Взаимодействие семьи и школы в контексте современного образования и воспитания.
10. **Галюк А.А., Леганькова О.В.**, г Минск, Республика Беларусь - Возможности использования технологии видеомоделирования во взаимодействии учреждения дошкольного образования с родителями воспитанников.
11. **Черновская Е.В.**, г. Красноярск - Нетрадиционные виды родительского собрания как средство повышения эффективности взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.
12. **Коркина О.К., Сергеева Е.М., Степанова Ж.Е., Литвяк Л.В.**, г. Красноярск - Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников по формированию у дошкольников финансовой грамотности.
13. **Игнатович И.М., Станько А.М.**, г Красноярск - Использование современной технологии QR – кода в работе с родителями и детьми в дошкольном образовательном учреждении.
14. **Фан-Ди А.А., Кухар М.А.**, г. Красноярск - Анализ содержания понятия «психолого-педагогическая компетентность родителей» в контексте научных исследований.
15. **Гуторов Е.А., Арамачева Л.В.**, г. Красноярск - Теоретические аспекты проблемы повышения психолого-педагогической компетентности родителей в организации семейного досуга.

16. *Антипова Е.Д., Сарматова Н.В., Мухина Е.В., Иванова О.В., г. Красноярск* - Опыт работы по профилактике конфликтных ситуаций.

17. *Попова Л.М., Марусич Н.А., Иванова О.В., г. Красноярск* - Вовлечение родителей в коррекционно-развивающую работу с детьми с умственной отсталостью в условиях дошкольного учреждения.

18. *Борисенок Р.О., Груздева О.В., г. Красноярск* - Роль родителей в формировании самосознания детей дошкольного возраста.

Видеоконтент:

1. *Груздева И.В., Койвестонена С.В., Черноусова Н.В., г. Красноярск* - Игровой практикум для родителей «Сдавайтесь, у меня истерика!»

2. *Говядинкина И.А., Литвиненко Т.П., МБДОУ 218, г. Красноярск* - Мастер-класс «Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ»

Направление 3. Развитие личности ребенка с особыми образовательными потребностями

1. *Гох А.Ф., канд. культурологии, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева* - Особенности воображения детей с аутизмом.

2. *Азакова А.В., Владимирова О.В., Кадак И.М., г. Красноярск* - Особенности взаимодействия с родителями в группе компенсирующей направленности посредством проектной деятельности.

3. *Антропова Н.Н., Астаева Н.Н., г. Красноярск* - Особенности развития личностной и познавательной сферы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

4. *Беляева Е.В., г. Красноярск* - Создание сопроводительного портфолио для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках преемственности между организациями дошкольного и общего образования.

5. *Греб Е.В., г. Красноярск* - Коррекция нарушений развития сенсорных систем у детей с расстройствами аутистического спектра: практические рекомендации тьютору.

6. *Евстюничева О.Ю., г. Донецк* - Коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с помощью дидактических игр.

7. *Иванова И.Н., Кауткина В.А., г. Красноярск* - Педагогическая практика на примере комплексной коррекционной непосредственно-образовательной деятельности с элементами логоритмики и психогимнастики: «Зимняя прогулка».

8. *Коваленко О.К., г. Красноярск* - Использование игровых технологий для формирования коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

9. *Кухарева Н.В., Чульмякова Л.А., г. Красноярск* - Организация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.

10. *Лукьянова Т.И., Шамрай С.Е., г. Железногорск* - Мозжечковая стимуляция как эффективный способ речевого развития.
11. *Мамаева А.В., Рейм И.Н., Штумпф Ю.Л., г. Красноярск* - Легко ли догонять убегающий поезд? (Родителям дошкольников о рисках дислексии).
12. *Мамаева А.В., Сиско Н.О., Штефанова Е.С., г. Красноярск* - Использование интерактивной среды «Говорящие уроки» при планировании коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.
13. *Маркова Е.Г., г. Донецк* - Профессионально-творческое саморазвитие педагога как фактор развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями.
14. *Мачулова Ю.А., Марьясова Л.Г., г. Красноярск* - Система комплексного коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
15. *Моисеенко Н.Д., г. Красноярск* - Возможности применения нейropsихологических программ коррекции развития высших психических функций у дошкольников.
16. *Хрипунова Е.А., г. Минусинск* - Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с нарушением слуха посредством информационно-компьютерных технологий.
17. *Чиркова Е.Н., Слесарева Н.В., п. Березовка* - Развитие личностного потенциала у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи через призму социально-эмоционального развития: интеграция взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.
18. *Чупрова Н.А., г. Минусинск* - Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе по развитию познавательной сферы дошкольников с нарушениями слуха.

Видеоконтент:

1. *Гох А.Ф., КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск* - Человек особенный.
2. *Банных Т.И., Глазкова О.В., МАДОУ № 110 г. Красноярск* - Адаптация стимульного материала в условиях слабовидения (из опыта работы).
3. *Беляева О.Л., КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск* – Обеспечение успешности обучающихся с нарушениями слуха в образовательном процессе массовой школы.

Направление 4. Наставничество как механизм обеспечения качества образования

1. *Петрова Т.И., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева* - Наставничество как социально-педагогический феномен. Развитие института наставничества как условие повышения качества профессиональной подготовки молодых специалистов.
2. *Шкерина Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики*

детства КГПУ им. В.П. Астафьева - Наставничество в профессиональной подготовке будущих педагогов и педагогов-психологов.

3. Каунова Т.В., г. Красноярск - Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов.

4. Костылева Е.И., Смолярик А.Ю., г. Барнаул - Опыт организации реверсивного наставничества в дошкольной образовательной организации.

5. Кузьмич Т.А., г. Минск - Совершенствование управленческой деятельности по стратегическому планированию в учреждении дошкольного образования посредством технологии Форсайт.

6. Леонова И.Е., Каблукова И.Г., г. Красноярск - Реализация наставничества в процессе профессиональной поддержки молодых педагогов.

7. Лысенко Н.А., г. Барнаул - Ситуационное наставничество в практике работы дошкольной образовательной организации.

8. Остафийчук И.В., г. Донецк - Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством наставничества.

9. Черникова Т. В., г. Красноярск - Роль наставничества в становлении молодого педагога.

10. Черных О.В., Кравченко Е.А., Бем Ю.А., г. Красноярск - Наставничество в становлении молодого педагога детского сада.

Направление 5. Современные образовательные и развивающие практики

1. Вербианова О.М., канд. биол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева - Психолого-педагогическая помощь родителям в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

2. Тихонович Т.Ю., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева - Игровые технологии в адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации.

3. Кузьмина Е.М., Акимкина О.С., г. Красноярск - Синквейн – технология речевого развития.

4. Ларина О.Л., г. Заозерный - Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста с использованием конструкторов.

5. Лопатина А.В., Шелехова А.В., г. Красноярск - Дидактические игры с камешками как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста.

6. Шапрова С.В., г. Донецк - Использование методики «Зеркало инновационных преобразований в практике» в организации проектной деятельности в ДОО.

7. Скурихина Л.В., Туманская С.К. КГПУ им. В.П. Астафьева - Кейс-метод в образовании.

8. **Чиникайло М.М.**, г. Сосновоборск - Неделя психологии - путешествие в страну эмоций.
9. **Киселева Н.А. Райсвих В.Д. Солодкова О.А.**, г. Красноярск - Нетрадиционное направление использования сказок в развитии познавательных и речевых способностей дошкольников.
10. **Рунина Е.Е.**, г. Красноярск - Развитие ребенка-дошкольника в условиях билингвальности.
11. **Левина А.Ю.**, г. Норильск - Логопедическая помощь детям раннего возраста.
12. **Великжанина Ю.А., Мокрова Е.В.**, г. Канск - Профориентация дошкольников через ознакомление с профессиями взрослых.
13. **Поздеева Т.В., Кравцова О.М.** Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск - Особенности использования сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста.
14. **Коркина О.К., Степанова Ж.Е., О.В. Груздева**, г. Красноярск - Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста через внедрение и реализацию современной отечественной программы «Мозаика».
15. **Киселева М.В., Коркина О.К., Степанова Ж.Е., Сергеева Е.М.**, г. Красноярск - Формирование нравственных качеств личности дошкольников через обучение финансовой грамотности.
16. **Лебедева Е.К., Рыбакова И.А.**, п. Березовка Красноярский край - Расширение социально-образовательного пространства старших дошкольников в рамках реализации стратегического управленческого проекта по созданию личностно развивающей образовательной среды.
17. **Рыбакова И.А.**, п. Березовка Красноярский край - Стратегический управленческий проект по созданию личностно развивающей образовательной среды «Научи меня творить!» в рамках реализации Федеральной программы по развитию личностного потенциала.
18. **Рыбакова И.А., Хохлова С.А.**, п. Березовка Красноярский край - Игра как средство социально-эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста.
19. **Аникеева С.Г., Гурбанович Н.Е., Станкевич И.А. Сословская О.А.** г. Красноярск - Педагогическая практика: предметная среда как пространство развития и детской самореализации дошкольников.
20. **Бутенко Е.В., Заверуха Л.В.**, г. Красноярск - Центр уединения как средство формирования условий для развития эмоциональной сферы дошкольника.
21. **Вепренцева А. Е.**, г. Красноярск - Форум как новая тенденция проблемного образования.
22. **Вялкова С.М., Свиридова Н.В.**, г. Новоалтайск - Фандрайзинговая деятельность дошкольной образовательной организации.
23. **Копанева А.И., Марина Т.Н.**, г. Красноярск - Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

24. **Криль Е.А., г. Красноярск** - Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста с использованием напольного оборудования (плоские обручи)
25. **Кухаренко Е.С., г. Красноярск** - Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми в ДОУ.
26. **Орлова Ю.В., г. Красноярск** - Обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
27. **Тихоновцева О.Г., г. Красноярск** - Дидактический синквейн как средство интеграции речевого развития и экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
28. **Хиль А.М., Ерошина Н.В., г. Красноярск** - Нетрадиционные приемы логопедической работы по коррекции нарушений слоговой структуры слова.
29. **Хмельницкая О.Б., г. Красноярск** - Взаимодействие семьи и педагога в воспитании и образовании детей.
30. **Шайдурова Е.Б., г. Заозерный** - Обучение детей составлению загадок (ТРИЗ-технология).
31. **Шицко М.М., с. Шира, Красноярский край** - Проектная деятельность как способ формирования патриотического воспитания обучающихся.
32. **Лисенкова А.Д., г. Красноярск** - Особенности критического мышления современных старшеклассников: качественный анализ.
33. **Марченко С.А., г. Красноярск** - Проектная деятельность как современная образовательная и развивающая практика.

Видеоконтент:

1. **Кладова В.Ю., Лобова А.Н., МБДОУ 218, г. Красноярск** - Виртуальный мастер-класс для детей и родителей «Очумелые ручки» (создание игрушки своими руками)
2. **Груздева О.В., КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск** - Как обеспечить успешность ребенка - будущего первоклассника в школе.
3. **Улыбина Е.В., КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск** - Половое воспитание детей: просто о сложном.
4. **Короткова Е.В., МБДОУ 8, г. Ачинск** - Организация наблюдений и экспериментов зимой.
5. **Тихонович Т.Ю., КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск** – Адаптация ребенка к детскому саду: трудности и пути решения.

Направление 6. Эстетическая коммуникация ребенка с миром

1. **Дмитриева Н.Ю., канд. филос. наук, доцент кафедры психологии и педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева** - Значение эстетического опыта для формирования ценностно-смысловой картины мира ребенка.
2. **Кухар М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики, и.о. зав. кафедрой, КГПУ им. В.П. Астафьева** - Детское чтение как способ

освоения культурных ценностей.

3. **Шахова Ю.В.** МБДОУ «Детский сад № 4», г. Красноярск - Организация семейного досуга в детском саду и его влияние на формирование музыкальной эстетической коммуникации.

4. **Малышева О.В.** МБДОУ № 254, г. Красноярск – «Кузин чемоданчик» как средство развития творческих способностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста.

5. **Колесникова И.Н.** МБДОУ «Детский сад № 274 присмотра и оздоровления», г. Красноярск - Роль среды в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.

Видеоконтент:

1. **Дмитриева Н.Ю.** КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск - Почему мой ребенок больше не рисует?

2. **Кухар М.А.,** КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск - Развитие речи детей раннего возраста.

3. **Дмитриева Н.Ю.,** КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск - Почему и для чего детям надо больше рисовать: пять доводов «за».

Площадка конференции – Презентация научных и учебно-методических изданий ведущего издательства России:

Каралашвили Елена Арчиловна, к.б.н., зам. руководителя ЦДО издательства «Русское слово», автор пособий, Москва - Игровые наборы для сюжетных и режиссерских игр детей.

24 марта 2023 г. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Обратная связь (эл. адрес: kafpsydet@mail.ru)

Сертификат участника конференции доступен для скачивания на электронной платформе конференции <https://600fab29d86e4.site123.me/>.