



Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319,
[E-mail: mdou09@mail.ru](mailto:mdou09@mail.ru)

**Многофункциональное дидактическое пособие —
развивающая книга-путешествие
«Животные мира»,
номинация «Расскажи»**



автор: воспитатель МАДОУ № 9
Мизёва Оксана Владимировна,
соавтор: воспитатель МАДОУ № 9
Корытова Наталья Владимировна,
Советский район, г. Красноярск.

Цель: интеллектуальное развитие и формирование представления об окружающем мире (животные разных стран) детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. формировать познавательный интерес;
2. обогащать активный словарь;
3. развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речи;
4. развивать речевое творчество, активное участие каждого ребёнка в речевом взаимодействии;
5. воспитывать дружеское взаимоотношение и умение взаимодействовать со сверстниками.

Старший дошкольный возраст.

Ожидаемый результат:

1. развитие операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;
2. расширение активного словаря дошкольников (дети используют обобщающие слова, знают и употребляют в речи синонимы, антонимы, многозначные слова);
3. овладение грамматическим строем речи (морфологией, словообразованием, синтаксисом (построением предложений, дети умеют составлять описательные рассказы по вопросам и опорным схемам);
4. повышение речевой активности детей в разных видах деятельности.



Многофункциональное дидактическое пособие книга-путешествие «Животные мира» выполнена из фетра, картона, декоративной тесьмы. Книга состоит из пяти листов, на каждом листе материк (который крепится к странице при помощи контактной ленты), фигуры животных, проживающих на данном материке. Книга может расшнуровываться и собираться в карту.



Ход игры:

воспитатель загадывает загадку:

*«Говорит она беззвучно, но понятно и не
скучно.*

*Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо
умней (Книга)*

*и спрашивает у детей, какие книги бывают, о
чём в них пишется, выслушивает ответы.*

*Затем предлагает рассмотреть
воспитанникам непростую книгу - книгу-
путешествие «Животные мира». Дети
вместе со взрослым просматривают все
страницы, рассказывают, что увидели.*

*Воспитатель показывает, что книгу можно
расшнуровать и сложить в большую карту,
фигуры животных лежат рядом. Дети
рассматривают животных и материки на
которых они живут. Педагог предлагает
поиграть в игру «загадки-отгадки» и
объясняет правила дошкольникам.*

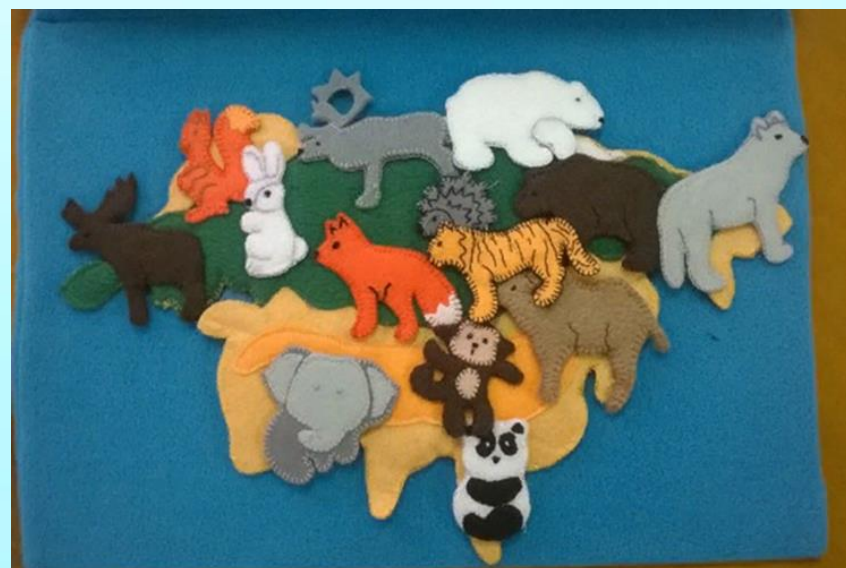


Воспитатель загадывает загадки, выслушивает ответы и просит расположить животных на нужном материке. Воспитанники самостоятельно располагают животных и объясняют, почему расположили их на том или ином континенте.

По окончании игры воспитатель хвалит детей за участие в игре и интересуется: понравилась ли им игра и хотели бы они ещё раз поиграть, выслушав ответы говорит: "В следующий раз будем играть ещё лучше и интереснее!!!".

Правила:

фигурку животного может взять и положить на место тот, кто правильно отгадал загадку.





Область применения:

- использовать в работе со всей группой детей;
- с подгруппой и для индивидуальной работы;
- Книга «Животные мира» может использоваться для выполнения следующих заданий **в организованной познавательной деятельности:**

- отгадывание загадок;

- составление описательного рассказа (по вопросам или опорной схеме);

в игровой деятельности:

- имитация движений и повадок диких животных (игры имитации, подвижные игры);

- «Расскажи стихи руками»

- (координация речи и движения);





- **в дидактических играх для развития речи:**
«Дикие животные»,
«Узнай зверя по описанию»,
«Назови ласково», «Один - много»,
«Кто, где живет?», «Подбери словечко»,
«Чей хвост?»,
«Измени слова по образцу»,
«Наоборот», «Четвертый лишний»;
в самостоятельной игровой деятельности:

- сюжетно-ролевые игры;
- «Игры путешествия»;
- «Лесные жители»;
- «Отгадки-загадки» и др.





Результат:

Использование многофункционального дидактического пособия – книги – путешествия «Животные мира», способствовало активизации образовательной деятельности дошкольников, дети овладели умением самостоятельно работать с предложенным материалом. У воспитанников закрепилось умение слушать вопросы и давать ответы, используя обобщающие понятия (дикие животные, травоядные, хищники, животные теплых и холодных стран); обобщать и классифицировать животных по определённым признакам; пополнился активный словарь (континенты, материк); дети овладели умением образовывать сложные слова (длинноухий, короткохвостый, травоядный); согласовывать части речи (глагол + существительное, существительное + прилагательное); строить грамматически правильно предложения; составлять описательный рассказ по вопросам и опорным схемам. В процессе игры у детей закрепилось умение играть вместе, регулировать своё поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.

По итогам ознакомления воспитанников с многофункциональным дидактическим пособием — развивающая книга-путешествие «Животные мира», созданы презентация и видеоролик для ознакомления родителей и педагогов, которые размещены

На сайте МАДОУ № 9 <https://dou9krsk.ru/news>

В группе Вконтакте:https://vk.com/public211192615?z=video-211192615_456239267%2Fvideos-211192615%2Fpl_-211192615_-2

На Ютуб канале МАДОУ № 9: <https://youtu.be/aSVCqNgfjVU>

Спасибо за внимание!!!

