

Эксперт, Ф.И.О.	Степанова Жанна Евгеньевна
Эксперт, Ф.И.О.	Зорькина Наталья Анатольевна
Регистрационный номер	Л-О-283
Название команды	LEGO-Знайки
Награда	Награда за взаимодействие

БАЗОВЫЙ	СФОРМИРОВАННЫЙ	ПРЕВОСХОДЯЩИЙ	КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТОВ
ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ - Команда выполнила задание сезона и нашла решение, оказывающее воздействие на улучшение окружающего мира			
Неясно какое воздействие оказывает решение на улучшение окружающего мира	Решение оказывает частичное воздействие на улучшение окружающего мира	Решение оказывает серьёзное воздействие на улучшение окружающего мира	Команда рассказала: "С помощью мусора, который мы собираем и перерабатываем в цеху измельчения отходов, получаем электроэнергию, которая сначала скапливалась в хранилище, а от туда перераспределялась дальше по всему городу. С помощью, полученной энергии работают карусели на детской площадке, поливочная система озеленения." Команда смогла с помощью наводящих вопросов проговорить вывод о пользе своего предложенного решения на детской площадке, в жилых домах, больницах, детских садах. Так же эту энергию можно использовать во всем мире.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ - Команда освоила STEM навыки и продемонстрировала командную работу			
Не все участники команды принимали участие в работе над проектом	Все участники команды принимали участие в работе над проектом	Все участники команды принимали участие в работе над проектом и продемонстрировали командную работу	Явно продемонстрировали коммуникативные навыки, давали друг другу высказаться, подсказывали, поддерживали, если забыли о чем говорить, обращаясь по имени передавали друг другу слово.
Не все участники команды принимали участие в работе над дополнительным заданием	Все участники команды принимали участие в работе над дополнительным заданием и продемонстрировали навыки работы в команде	Команда показала полное взаимодействие и успешно выполнила дополнительное задание	Команда, посоветовавшись, сразу начала строить башню выставляя кирпичики на короткую сторону. Задание было выполнено.
Не все участники команды понимают значение	Все участники команды понимают значение ключевых	Все участники команды понимают значение ключевых терминов и	Все участники в речи употребляли ключевые термины. Могли при разной постановке вопроса от экспертов использовать

ключевых терминов	терминов	используют их в свободной речи	подходящий термин в ответе.
МОДЕЛЬ ПРОЕКТА - При создании командной модели проекта команда руководствовалась всеми правилами соревнований			
Модель проекта не соответствует регламенту соревнований	Модель проекта соответствует регламенту соревнований	Модель проекта соответствует регламенту соревнований и на ней присутствуют декоративные элементы	В модели проекта достаточное количество декоративных элементов, что повлияло на эстетическое восприятие.
Базовые модели сезона не включены в модель проекта	Базовые модели сезона частично включены в модель проекта или в них внесены недопустимые изменения (модель неузнаваема)	Базовые модели сезона включены в модель проекта и в них могут присутствовать допустимые изменения	Базовые модели сезона включены в проект, изменения были только в цветовом решении.
В модели проекта отсутствуют движущиеся элементы и/или механизмы (движущиеся элементы и/или механизмы в базовой модели не оцениваются)	В модели проекта присутствует до трех видов движущихся элементов и/или механизмов (движущиеся элементы и/или механизмы в базовой модели не оцениваются)	В модели проекта присутствует четыре и более видов движущихся элементов и/или механизмов (движущиеся элементы и/или механизмы в базовой модели не оцениваются)	Виды движущихся элементов: 1. Горка-труба(для подачи мусора), 2. Движущийся грузовик с подъемным кузовом (для перевозки мусора), 3. Вращающиеся элементы в конструкциях: измельчитель мусора, карусели. 4. Конструкции с зубчатыми передачами: конвейер для переработанного мусора, генератор-хранилище для полученной энергии, поливочная для озеленения. 5. Червячный механизм (лопасть для перекалывания переработанного мусора на конвейер). 6. Опускающиеся и поднимающиеся электропередатчики.
МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА - При создании постера, инженерных тетрадей и защиты проекта команда проявила креативность и смекалку			
Постер не соответствует регламенту соревнований	Постер соответствует регламенту соревнований и некоторые элементы выполнены командой	Постер соответствует регламенту соревнований, использован во время защиты проекта и некоторые элементы выполнены командой	Во время защиты не обращались к постеру.
Инженерные тетради в наличии не у всех участников или заполнены частично или имеются элементы, выполненные взрослыми	Инженерные тетради у всех участников и страницы с заданиями полностью заполнены	Инженерные тетради в наличии у всех участников команды, полностью заполнены и имеются дополнительные материалы к ним	Тетради заполнены полностью, но в тетрадях есть подписи рукой взрослого.
Презентация проекта не	Презентация проекта	Презентация проекта соответствует теме	Презентация проекта соответствовала теме сезона. Отвечали динамично, речь

соответствует теме сезона	соответствует теме сезона	сезона и участники способны свободно общаться на эту тему	эмоционально окрашена. Участники свободно общались с экспертами по теме, давали развернутые ответы.
---------------------------	---------------------------	---	---

Итоговый комментарий: Хотелось бы отдельно отметить, что тренера смогли сформировать начальный навык взаимодействия внутри команды, благодаря чему, команда не только слаженно рассказала о своем проекте, но и смогла выполнить дополнительное задание.