

Дидактическая игра

«Артикуляционная гимнастика с Катей: Повторяй-ка»

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и координации движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков – фонем, и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Для детей дошкольного возраста артикуляционную гимнастику следует проводить в виде игры, а также применяя интересные наглядности, которые вовлекут ребенка в логопедический процесс. Предлагаю познакомиться с девочкой Катей, которая поможет ребенку весело и интересно выполнить артикуляционную гимнастику.

Цель: развитие точных, координированных движений губ, языка.

Используемые материалы: Картинка девочки, картинки-образцы с артикуляционными упражнениями, зеркало.

Ход игры: Ребенку предлагается подружиться с девочкой Катей, которая очень любит выполнять гимнастику для язычка. Педагог предлагает поиграть с Катей, прикладывая к лицу девочки определенную картинку-образец с артикуляцией. Затем ребенок повторяет упражнение с картинки-образца, смотря в зеркало. Также, можно предложить ребенку самостоятельно выбрать упражнения для выполнения.



