

Конспект фронтального занятия в подготовительной группе для детей с ТНР.

«Звук и буква [И]»

Цель: формировать понятие «гласный звук».

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»
- совершенствовать навык определения позиций звука –И–и всех гласных
- формировать навык образования множественного числа существительного
- составление предложений из пары слов
- познакомить с буквой [И].

Коррекционно – развивающие:

- развивать фонематический слух, слуховое внимание, фонематическое восприятие, артикуляционную и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- вызывать эмоциональный настрой на занятии
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

Здоровьесберегающие:

- содействовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Оборудование: картинки на звук – и–, схема определения места звука в слове, звукового анализа, деревянные палочки, карандаши.

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Самомассаж «Осень»
3. Артикуляционная гимнастика «Осень»
4. Дыхательная гимнастика
5. Загадки на звук [И]
6. Характеристика звука [И]
7. Игра «Поймай звук»
8. Определение места звука [И] в словах
9. Игра «Сколько звуков я назвала»
10. Игра «Один – много»
11. Составь предложение из пары слов
12. Физминутка «Речевая зарядка»
13. Знакомство с буквой [И]
14. Пальчиковая гимнастика. Буква [И]
15. Буква из палочек
16. Найди букву [И]
17. Итог занятия.

- Организационный момент

Логопед: Ребята, к нам пришли гости! Давайте поздороваемся и улыбнемся, и у всех будет хорошее настроение.

А себе мы скажем: «Мы будем заниматься,
Не будем отвлекаться»

Логопед: Ребята, а какое сейчас время года? (Осень)

- Самомассаж «Осень»
 - осеннее солнышко нас ласкает – погладить лоб, щеки, подбородок, шею.
 - начал капать дождь осенний – постукивание кончиками пальцев.
 - долго дождик будет плакать – массируем уши
 - разведет повсюду слякоть – кулачками потирают крылья носа
 - поглаживание всего лица.
- Артикуляционная гимнастика «Осень»
 - мы радуемся красками осени – улыбка – руки в стороны
 - дует осенний легкий ветерок – трубочка – руки вперед
 - веточки на деревьях качаются от ветра – часики – двумя руками вправо, влево
 - листочки кружатся – круговые движения языком по губам – руки по кругу
 - кошка вышла в осенний сад погулять, выгибает спинку – кисти рук вниз
 - едет лошадка по осенней дорожке гладкой – кисти рук вверх, вниз.
- Логопед: Чтобы красиво и правильно говорить, нужно потренировать наше дыхание.

Дыхательная гимнастика (схема)

- Послушайте загадки:

Кукла, мячик и скакалка,
Самолетик, обезьянка
И машинка, и зверюшки
Называются..... (игрушки)
Маленького роста я
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу
За собою нить тащу..... (иголка)
- Логопед: С какого звука начинаются слова, которые вы отгадали?
Звук [И]- гласный, можно петь.
Губы растянуть в улыбке, воздух свободно выходит изо рта.
Этот звук всегда поется
Этот звук, как песня, льется
Звук, свободно ты лети,
Нет преграды на пути.
- Игра «Поймай звук» – развитие фонематического слуха.

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук – и –
Звуки: А–У–И–У–О–И–А–И.
Слоги: ик–ом–ат–ки–иш
Слова: ива–яблоко–индюк–каша–мышь–иголка–игра.
- «Схемы ты возьми»

Схемы ты возьми, и место звука – и – в словах определи.
Индюк, кисточка, коньки.
- Игра «Сосчитай, сколько звуков я назвала»

а–ау–ауи–иа

10) Игра «Один – много»

Носок – носки, замок – замки, мелок – мелки, лепесток – лепестки, медведь – медведи.

11) Составь предложение из пары слов.

Ира.....лимон

Игорь.....игрушки

12) Физминутка «Речевая зарядка»

А – солнцу рады мы всегда – руки вверх

У – по дороге вдоль иду – руки вперед

И – вдоль по лестнице иди – руки в стороны

О – перед нами колесо – руки перед собой соединить

Э – эта зарядка мне и тебе

Ы – мы сильны и здоровы.

13) Знакомство с буквой – И–

Звук – И – обозначается буквой –и–

Звук мы говорим и слышим

А букву мы видим и пишем.

На что похожа буква –и–?

Молоток я раздобыла

Из дощечек букву сбила

Сколько здесь дощечек/ три

А какая буква – И –

На калитку посмотри

Чем она не буква –И–

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

14) Пальчиковая гимнастика. Буква – И –

Сделаем из пальчиков букву –и–

Указательные пальцы

Словно столбики застыли.

Средний, левый чуть нагнулся

Пальца правой дотянулся

Написать букву –И– в воздухе.

15) Вы коробочку открывайте

И букву –и – из палочек составляйте

– Раз – два – три– все скорее уберите.

16) Белые листочки вы возьмите,

Их переверните

И среди многих букв –

Букву – И – найдите

И её в кружочек обведите.

17) Итог занятия.

Ребята, о каком звуке мы сегодня говорили?

Какой буквой он обозначается?

Что сегодня на занятии вам понравилось больше всего?

