

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Красноярск (МАДОУ № 9)
660077 г.Красноярск, ул. Весны 13А,, тел. 212-53-19

Календарно-тематический план.

Декабрь.

**Музыкальный руководитель:
Медведева Е.В.**

Перспективный план музыкальной деятельности

в подготовительно группе на декабрь

«Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!»

Традиционное событие: Новогодние утренники.

Организационные основы выбора темы:

Сезонные изменения в природе (наступление зимы), реализация приоритетного направления по парциальной программе,

18 декабря – День рождения Деда Мороза, традиция празднования Нового года.

Цель:

Репертуар

Раздел	Условные обозначения	Репертуар	Задачи	
Слушание	С1 (произв.1)	Бетховен « Аллегretto» (танец новогоднего ветра)	Уметь воспринимать пьесу, чувствовать её характер;	
	С2 (произв.2)		Учить слушать произведения от начала до конца, не отвлекаясь; Уметь узнавать название произведения при исполнении музыкального вступления или мелодии.	
Пение	П1 (песня1)	« Я с горки качусь» -распевка	Развитие координации слуха и голоса, развитие певческого дыхания,развитие навыка выразительного пения.	
	П2 (песня 2)	«Супер-детский сад»		
	П3 (песня 3)	«Хорошо, что есть на свете Новый год»		
	П4(песня 4)	« Дед Мороз пустился в пляс»		
	П5 (песня 5)			
Муз.- ритм. движения	Птв (творч.пение)	«У леса на опушке»	Формирование умения самостоятельно сочинять небольшие мелодии.	
	ОД (основные движения)			
	T1 (танец 1)			
	T2 (танец 2)			« Танец Звёзд»
	T3 (танец3)			
Игры и хоро-	T4	«Танец Разбойников»	Учить детей импровизировать	
	T5			

		<p>Звёзды, Человечки.</p> <p><i>(пальцы рук переплести в «замок»)</i> <i>(кулачки)</i> <i>(указательный палец «колет» ладонь)</i> <i>(круговые движения кулачками)</i> <i>(«фонарики»)</i> <i>(«ушки» из больших и средних пальцев)</i> <i>(сложить и сжать ладони вместе)</i> <i>(соединить ладони, растопырить пальцы)</i> <i>(два пальца «шагают» по ладошке)</i></p>	

«Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!»

Традиционное событие: Новогодние утренники.

Организационные основы выбора темы:

Сезонные изменения в природе (наступление зимы), реализация приоритетного направления по парциальной программе,

18 декабря – День рождения Деда Мороза, традиция празднования Нового года.

Календарный план музыкальной деятельности

Первая неделя: 28.11.22- 02.12.22

Тема: «Зимой много есть чудес, все вызывает интерес...»

Раздел	Репертуар	Задачи	Метод. приемы
Слушание Оп (орк.пьеса)	Бетховен « Аллегретто» (танец новогоднего ветра)	Познакомить с муз. образом пьесы, формой, особенностями ритмического рисунка	Показ презентации, иллюстрации Муз\дид. игра «Выложи форму» «Выложи ритм».
Пение П1 (песня 1)	«Супер-детский сад»	Воспринимать музыкально- художественный образ песни, подпевать припев	Показ иллюстраций, картин Беседа о содержании песен.

Муз.-ритм. дв. ОД (осн.движ.)	Подскок	Учить двигаться шагом по кругу с равномерными остановками	
ДТ1 (движ. танца 1)	Вход на праздник Танец «У леса на опушке»	Легкий бег по кругу с замедлениями и остановками. Разучивать отдельные танцевальные движения	По показу педагога, без муз.сопров. под текст.
Игры, хоров. ИТВ	«Кутерьма»	Выполнять образные, имитационные движения под музыку	Чтение стихотворения Показ иллюстрации Показ вариантов движений.
Игра на дет. муз. инстр.	Бубенчики, треугольник, бубен	Закреплять ритмический рисунок для разучивания. Познакомить с приемами игры на...	М\д игра «Выложи ритм».
Пальчиковые игры:	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок лепили, Круглый, Крепкий, Очень гладкий, Но совсем-совсем несладкий. Раз - подбросим, Два - поймаем, Три - уроним И ломаем. <i>(загибать пальцы по одному)</i> <i>(«лепить»)</i> <i>(сделать из пальцев обеих рук круг)</i></p>		

	<p>(сделать пальцы в «замок») (погрозить пальцем) (« подбросить ») («сломать») («уронить») (постучать ладонью об ладонь)</p>		
--	---	--	--

Вторая неделя: 05.12.22 – 09.12.22

Тема: «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать.»

Раздел	Репертуар	Задачи	Метод.приемы
Слушание П2 (песня 2)	«Хорошо, что есть на свете Новый год»»	Воспринимать музыкально-художественный образ песни, выразительные особенности музыки, стихотворного текста, характеризовать форму песни	Показ иллюстраций «Выложи форму песни» Придумывание образов на музыку вступления
Пение П1 (песня 1)	«Супер-детский сад»» « Я с горки качусь!»-распевка	Разучивание 1 куплета и припева. Точно интонировать мелодию, уточнять ритмический рисунок	Показ направления движения мелодии рукой м\дигра «Выложи ритм»
Муз.-ритм. дв. ОД (осн.движ.)	Танец « У леса на опушке»- вход на новогодний праздник	Продолжать учить двигаться по кругу шагом и бегом Закреплять перемещения в пространстве зала	По показу воспитателя Пособие «Горошины», рисунок перестроений

<p>ДТ1(движения танца1)</p>	<p>Разучивание движений к хороводу</p>	<p>Закреплять отдельные танцевальные движения, выполнять ритмично под музыку в медленном темпе</p>	
<p>ДТ2</p>	<p>«Танец Разбойников»</p>	<p>Закреплять отдельные танцевальные движения, выполнять ритмично под музыку в медленном темпе</p>	
<p>Игры, хороводы Игв</p>	<p>« Рукавички»</p>	<p>Брать на себя игровой образ, действовать в соответствии с музыкой</p>	<p>Показ иллюстраций шапочки</p>
<p>Игра на дет. муз. INSTR.</p>	<p>Бубен, бубенчики, треугольник, погремушки- яйца</p>	<p>Познакомить со звучанием муз.инстр.</p>	<p>Пособие «Музыкальные инструменты», Показ инструментов</p>
<p>Оу (Оркестровые упражнения)</p>	<p>« Часики»</p>	<p>Закреплять ритмический рисунок, приемы игры на</p>	<p>беседа о способах звукоизвлечения</p>
<p>Пальчиковые игры</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Перед нами ёлочка. Шишечки, Иголочки, Шарик, Фонарики, Зайчики И свечки. Звёзды, Человечки.</p> <p><i>(пальцы рук переплести в «замок»)</i> <i>(кулачки)</i> <i>(указательный палец «колет» ладонь)</i> <i>(круговые движения кулачками)</i> <i>(«фонарики»)</i> <i>(«ушки» из больших и средних пальцев)</i> <i>(сложить и сжать ладони вместе)</i> <i>(соединить ладони, растопырить пальцы)</i> <i>(два пальца «шагают» по ладошке)</i></p>	<p>Развитие внимания; Воздействие на умственное развитие ребёнка; Развитие мелкой моторики рук; Формирование правильного звукопроизношения; Совершенствование памяти.</p>	

Третья неделя: 12.12.22 – 16.12.22

Тема: «Кто живет на льдине, кто живет в пустыне?»

Раздел	Репертуар	Задачи	Метод. приемы
Слушание МТ1 (музыка танца1)	Кабалевский « Куклы»	Познакомить с образом танца и его выражением в музыке, характеризовать жанровую принадлежность	Показ иллюстраций м\дигра «Что делают дети?»
Пение П1 (песня 1)	« Дед мороз пустился в пляс»	Выразительное исполнение	Пение по подгруппам Пение с закрытым ртом
П2 (песня 2,3)	«Хорошо, что есть на свете Новый год»	Характеризовать выразительные особенности муз.вступления Закреплять умение двигаться по кругу	
Муз.-ритм. движения ОД (осн.движ.)	Разучивание движений к песне и хороводу.	Самостоятельно выполнять перестроения Выразительное исполнение	
КТ1 (композиция танца1)	Танец «Звёзд»	Познакомить с правилами игры, музыкой, запоминать последовательность действий под музыку	
Игра И1	«Игра Кутерьма», «Рукавички» Пальчиковая		

<p>Пальчиковые игры:</p>	<p>гимнастика</p> <p>По полянке мишка шел пальцы одной руки шагают по ладони другой И в бочонке мед нашел. царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой Лапкой мед он доставал, надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки Язычком его лизал. круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки Нету меда! крепко зажать кулаки Где же мед? выпрямить напряженные пальцы Ищет мишка — не найдет. ладони на щеках, качаем головой Нужно обязательно Мишке быть внимательным. указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы</p>		
---------------------------------	---	--	--

Четвёртая неделя: 19.12.22 –23.12.22

Тема: « Новый Год стучится в дверь, открывай ему скорей!»

Раздел	Репертуар	Задачи	Метод. приемы
--------	-----------	--------	---------------

<p>Слушание С1</p>	<p>Бетховен « Аллегретто» (танец новогоднего ветра)</p>	<p>Развивать словарь, связанный с эмоциональным миром человека, соотносить с настроением музыки</p>	<p>Показ презентации Какая музыка? (Волшебная палочка Пиктограммы)</p>
<p>Пение П1 (песня 1)</p>	<p>«Супер-детский сад»</p>	<p>Разучивание песни в целом. Точно передавать мелодию, динамические оттенки</p>	<p>Пение с солистами</p>
<p>П2 (песня 2)</p>	<p>«Хорошо, что есть на свете Новый год»</p>	<p>Выразительное исполнение</p>	<p>м\д игра «Выложи ритм»</p>
<p>П3</p>	<p>«Дед Мороз пустился в пляс»</p>	<p>Координировать движения рук и ног при выполнении шагов</p>	<p>Графическое изображение перестроений</p>
<p>Муз.-ритм. движения ОД (осн. движ.)</p>	<p>«Танец Разбойников»</p>	<p>Выполнять перестроения со сменой ведущих Разучивание 1 и 2 части танца</p>	<p>Раздать атрибуты</p>
<p>КТ1 (композиция танца 1)</p>	<p>« Танец Звёзд» « Вход на новогодний праздник»</p>	<p>Играть самостоятельно, выполнять правила, следить за сменой музыкальных частей</p>	<p>Раздать атрибуты</p>
<p>Игры, хороводы И1 (игра 1)</p>	<p>«Кутерьма» « Рукавички »</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Пальчиковые игры:</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

--	--	--	--

Пятая неделя: 26.12.22- 30.12.22

Новогодние утренники!

Повторение любимых песен, слушание зимних классических произведений, игры вокруг ёлочки.