

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319, E-mail: mdou09@mail.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758
ИНН/КПП 2465040874\246501001
Веб-сайт: <https://dou9krsk.ru/>

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 31 » августа 2021



**Дополнительная образовательная
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
«Азбука дорожного движения!»
для воспитанников старшего и подготовительного дошкольного возраста**

Красноярск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Цель, задачи Программы.....	4
1.3. Принципы реализации Программы.....	5
1.4. Нормативно-правовая база.....	5
1.5. Основные формы организации и режим занятий.....	6
1.6. Ожидаемые результаты освоения программы и способы определения их результативности	7
2. Содержание программы:	8
2.1. Старший дошкольный возраст 5-6 лет	8
2.2. Подготовительный к школе возраст 6-7 лет	8
3. Мониторинг результатов освоения программы.....	9
4. Содержание предметно-развивающей среды.....	10
5. Материально-техническое сопровождение.....	10
6. Тематический план работы.....	11
6.1. Старшая группа (1 год обучения)	11
6.2. Подготовительная группа (2 год обучения).....	18
7. Методическое обеспечение программы.....	25
7.1. Программно-методическое обеспечение.....	25
8. Используемая литература.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на формирование у дошкольников необходимого объема представлений, знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города, позволяющим им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать и решать посильные задачи при угрозе возникновения опасности.

Программа «Азбука дорожного движения!» действует на протяжении 8 месяцев каждого годового цикла, который начинается с октября. По окончании образовательного процесса проводится мониторинг усвоенных знаний (апрель-май). Летний период программы (1,5-2 месяца)- это занятия, которые проводятся на открытом воздухе на ПДД площадке дошкольного учреждения.

1.1. Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортного травматизма с участием детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей, которые не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Данная ситуация поставила наше учреждение перед необходимостью систематизации работы по трём направлениям «предвидеть, научить, уберечь»

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас на улицах города, подстерегают самые серьезные трудности и опасности, связанные с дорожно-транспортной системой. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Участники программы:

1. Дети – воспитанники МАДОУ № 9.
2. Семьи воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.
3. Педагогический коллектив МАДОУ № 9.
4. Сотрудники ГИБДД.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы направлена на сохранение жизни и здоровья детей, формирование навыков соблюдения правил дорожного движения детьми и родителями, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающие задачи:

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Учить детей применять полученную информацию о правилах дорожного движения в практической деятельности.
4. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
5. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе из транспорта.
6. Познакомить детей с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Развивающие задачи:

1. Развитие у детей способностей к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.
2. Развивать ориентировку в пространстве
3. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
4. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Воспитательные задачи:

1. Формировать качества личности: внимание, осторожность, собранность, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.
2. Формировать сознательное отношение к своим и чужим поступкам.
3. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
4. Формировать культуру поведения в общественном транспорте и на улице.

1.3. Основные принципы реализации программы

1. Принцип последовательности – последовательная подача материала в обучении ребёнка, опора на уже освоенные знания, умения детей.
2. Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции в процессе адаптации в окружающем пространстве.
3. Принцип комплексности и интегративности – решение задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности детей.
4. Принцип возрастной адресности - поддержание связей между возрастными категориями, учет индивидуальных способностей и личностного развития.
5. Принцип результативности – реализация прав ребенка на получение необходимых знаний, умений, навыков, формирование устойчивых привычек правильного поведения и дисциплины.
6. Принцип доступности и наглядности – расширение и обогащение непосредственного чувственного опыта ребенка, формирующего в дальнейшем, его эмпирические знания в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях МАДОУ и семьи – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

1.4. Нормативно-правовая база

1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в редакции от 14.10.2014) "О безопасности дорожного движения".
3. Федеральная целевая программа России: "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах".
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (с изменениями и дополнениями)).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
7. Программы развития МАДОУ № 9 на **2021-2023** годы.

1.5. Основные формы организации и режим занятий

Организация занятий

Программа «Азбука дорожного движения!» рассчитана на детей 5-7 лет, продолжительность обучения - 2 года. Программа реализуется с 1 октября по 31 мая, по два занятия в старших и подготовительных группах, всего 72 занятия в год. В начале года проводится диагностическое обследование воспитанников на предмет уровня усвоения программы.

Продолжительность занятий:

- Первый год обучения, дети 5-6 лет (старшая группа) - 25 мин.
- Второй год обучения, дети 6-7 лет (подготовительная группа) - 30 мин

Группы формируются в течение первых двух недель сентября из расчета не более 12 человек в группе из детей одной возрастной категории.

Форма занятий – групповая, по подгруппам, по индивидуальному образовательному маршруту, который разрабатывается в процессе обучения воспитанников на основе интересов и потребностей ребёнка. Занятия проводятся в групповых помещениях, на улице во второй половине дня.

Формы и методы контроля:

- Диагностика проводится (2 раза в год) в начале года и в конце, по результатам которой корректируется индивидуальная работа с детьми на следующий год обучения.

Формы организации совместной деятельности с воспитанниками

- экскурсии;
- наблюдения;
- прогулки;
- продуктивные виды деятельности;
- игровая деятельность;
- знакомство с художественной литературой;
- развлечения, досуги;
- встречи, беседы с инспекторами ГИБДД.

Взаимодействие с родителями

- консультации;
- беседы;
- буклеты, памятки;
- родительские собрания;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

1.6. Ожидаемые результаты освоения программы и способы определения их результативности

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы за 1 год обучения будут достигнуты следующие целевые ориентиры:

- У ребенка формируются такие качества как: ответственность, собранность, внимательность; умение осознанно соблюдать правила дорожного движения;
- У ребенка появятся знания об устройствах улицы, дорожного движения.
- Ребенок самостоятельно сможет ориентироваться в окружающем дорожном пространстве;
- У ребенка появится сознательное отношение к себе и к чужим поступкам;
- Ребенок познакомится с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания» и др.;
- Ребенок освоит правила поведения в общественных местах: общественном транспорте, на остановке;

В результате реализации программы за 2 год обучения будут достигнуты следующие целевые ориентиры:

- Ребенок научиться находить дорогу домой из детского сада, самостоятельно прокладывать маршрут;
- У ребенка расширятся знания о сотрудниках ГИБДД;
- У ребенка систематизируются знания об устройствах улицы и дорожных знаков;
- У ребенка появится осознанное поведение к соблюдению Правил Дорожного Движения, осознанное отношение к своему здоровью;

Для определения результативности ожидаемых результатов освоения дополнительной образовательной программы проводится педагогическая беседа.

В процессе беседы педагог выявляет следующее: дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир; пешеходный переход; правила перехода дороги; опасные места на улицах и дорогах. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный. Виды и назначение транспорта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. 1 год обучения - 5-6 лет

Задачи:

1. Развивать умение воспитанников свободно ориентироваться на территории ДООУ, близлежащей территории к ДООУ. Знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения транспорта, при выходе.
3. Знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Осторожно, дети!», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат:

Ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

2.2. 2 год обучения - 6-7 лет

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Формировать у детей осознание необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Ожидаемый результат:

Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, систематизировать знания об устройствах улицы и о дорожном движении, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

3. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности организации занятий по освоению знаний, умений, навыков по ПДД через использование специальных подобранных технологий оценивается с помощью следующих критериев:

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе:

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание,

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя,

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир. Пешеходный переход

Правила перехода дороги. Опасные места на улицах и дорогах.

Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный. Виды и назначение транспорта.

Старшая группа

Вопросы к детям

1.Какие ты знаешь автомобили?

2.Какие автомобили называют грузовыми?

3.Назови части грузового, легкового автомобиля.

4.Что такое светофор?

5.Что обозначают сигналы светофора?

6.Как называется место, где ходят люди?

7.Как называется место, где ездят машины?

8.Что такое пассажирский транспорт?

9.Назови виды транспорта.

10.Где можно играть?

11.Почему нельзя играть на проезжей части?

12.Почему нельзя играть на тротуаре?

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
1.														
2.														
3.														

Подготовительная к школе группа

Вопросы к детям

1.Какой вид транспорта ты знаешь?

2.Для чего нужен пассажирский транспорт?

3.Где его ожидают люди?

4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого
																	Г

По результатам тестирования педагог прослеживает динамику освоения программы каждым ребенком. В сводной таблице отслеживаются уровни освоения программы (высокий, средний, низкий). Затем выводится средний показатель группы, выраженный в процентном отношении.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В каждой возрастной группе дошкольной организации оформлены Центры безопасности дорожного движения, где расположены дорожные знаки, атрибуты к играм, костюмы. Изготовлены макеты дорожно-транспортной среды по правилам дорожного движения. Предлагаемый в них материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- плакаты по ПДД;
- художественная литература;
- альбомы и фотографии с ситуациями по дорожно-транспортной среде;
- символы дорожных знаков;
- макеты улиц с домами, дородной разметкой, дорожными знаками и т.п.;
- методический материал.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

6.1. Тематический план работы в старшей группе (1 год обучения)

Октябрь

Тема: «Мы – пешеходы»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Дом, в котором я живу»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.	Познание Безопасность Коммуникация Социализация Художественная литература	Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес» Проблемная ситуация «Как найти свой дом».
II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.	Познание Безопасность Коммуникация Социализация Художественная литература	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Машины». Дидактическая игра «Запомни правило». Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».
III-IV	Диагностика	Повторяем I и II неделю.		

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Транспорт прошлого, настоящего, будущего»	Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Продуктивная деятельность	Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций. Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего».
II	Виды транспорта	Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Дидактическая игра «Что? Где? Когда». Дидактическая игра «Гараж». Вечер загадок о транспорте.
III	Профессии	Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус». Словесная игра: «Кто, чем управляет». Беседа «Кем ты будешь».
IV	«Важный транспорт»	Формировать у детей навыки исследовательской	Познание Социализация	Презентация детьми «Важный транспорта».

		и творческой деятельности.	Коммуникация	Настольная игра-ходилка «Важный транспорт» Выставка исследовательских работ воспитанников.
--	--	----------------------------	--------------	---

Декабрь

Тема: «Светофор и его помощники»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Дорожные знаки - помогающие людям»	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак». Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки».
II	«Дорожные знаки - помогающие людям»	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	Беседа «Знаки предупреждающие». Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни». Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
III	«Путешествие по городу дорожных знаков»	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Музыка	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.

Январь

Тема: «Мы пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественное творчество	Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...». Выставка детских работ «Я пассажир».
IV	Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	Познание Социализация Коммуникация Физическая культура Здоровье Безопасность Художественная литература	Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра: «Да или нет». Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы».

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасной»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы

I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома». Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».
II	«Велосипед - за и против»	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».
IV	«Пусть дорога станет безопасной!»	Закрепить правила передвижения пешеходов, велосипедистов и самокатов	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Бесед «Правила передвижения пешеходов, велосипедов и самокатов» Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей подготовительной к школе группы).

Март

Тема: «Я - примерный пассажир»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Я и другие пассажиры и пешеходы»	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Познание Коммуникация Социализация	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».

			Художественная литература	
II	«Я в машине»	Закрепить правила поведения в автомобиле.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература	Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».
III	«Знаю сам – научу и друга»	Формировать умение добывать информацию из разных источников.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».
IV	Итоговые мероприятия по теме «Выполни верно»	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Апрель

Тема: «Знаешь сам – научи товарища»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«В гости к малышам»	Создать у детей положительный	Познание Безопасность	Инсценировка «Путешествие Колобка» (для детей второй

		эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социализация Коммуникация	младшей группы).
II	«У нас гости!»	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Инсценировка сказки «Веселые гуси» детьми подготовительной к школе группы
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Подвижные игры по желанию детей. Катание на трехколесном велосипеде .Дидактическая игра «Не нарушай!».
IV	«Мы пешеходы»	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Познание Социализация Коммуникация	Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?». Беседа «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».

**6.2. Тематический план работы
в подготовительной к школе группе (2 год обучения)**

Октябрь

Тема: «Улица полна неожиданностей»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	«Наша улица»	Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).
IV	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Физическая культура	Беседа «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Виртуальная экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?» Вечер развлечений «Пешеходы и водители».

--	--	--	--	--

Ноябрь

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«История транспорта»	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».
II	«Кто больше знает?»	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». Вечер загадок.
III	«Велосипед или самокат?!»	Знакомить с историей создания велосипеда, самоката; расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности езды на велосипеде и самокате	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Загадки про велосипед, самокат Беседа «Правила велосипедиста, правила самокатчика» Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста/самоката». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича».
IV	«Перекресток»	Расширять знания о перекрестке. Продолжать	Познание Безопасность	Беседа «Как перейти перекресток».

		знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Социализация Коммуникация	Игра «Перекресток». Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».
--	--	---	------------------------------	--

Декабрь

Тема: «Помощники на дороге»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, Объяснить значение его жестов.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». Встреча с сотрудником ГИБДД.
II	«Дорожные знаки»	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная Деятельность	Дидактическая игра «Узнай и назови». Дидактическая игра «Какой это знак». Дидактическая игра «Почини машину». Дидактическая игра «Объяснялки». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни».
III	«Безопасное поведение на улице в зимний период»	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Интерактивная прогулка по микрорайону. (с использованием средств ИКТ)

Январь

Тема: «Поведение в автомобиле»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	«Автомобиль не для игры!»	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	Чтение произведения Н.Носова «Автомобиль». Беседа «Для чего нужны правила».
IV	«Мы пассажиры»	Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Правила поведения в транспорте». Дидактическая игра «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...»

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасней»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Безопасное движение»	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада.

		по маршруту.		Режиссёрская игра «Помоги Незнайке».
II	«Пассажиры, пешеходы будьте внимательны!»	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». Подготовка к развлечению. Беседа «Правила дорожного движения». Мини-сценки «Я - пешеход», «Я - пассажир».
IV	«Безопасная дорога»	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Музыка	Беседа «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Составление схемы индивидуальных маршрутов от дома до школы

Март

Тема: «Дорожные знаки»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
II	Дорожные знаки: Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Что обозначают запрещающие знаки». Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Кроссворд «Дорожные знаки»

III	Дорожные знаки: Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки». Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Дидактическая игра «Найди знак».
IV	Дорожные знаки: Информирующие	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Что обозначают информирующие знаки». Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Игра «Брейн-Ринг».

Апрель

Тема: «Мы водители»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Твой велосипед/самокат»	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде/самокате. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов/самокатчиков	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Беседа «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Чтение произведения А. Усачева. По ПДД

II	«Идем в гости»	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Спектакль «Теремок» /по ПДД/
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	«Грамотный пешеход»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Безопасность Социализация Коммуникация Музыка Физическая культура	Развлечение «Правила дорожного движения»
IV	«Правила дорожные детям знать положено!»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Выставка макетов, рисунков, фотографий

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Программно-методическое обеспечение

Для организации занятий с детьми на территории ДООУ имеется «Автогородок» с разметкой и дорожными знаками. Воспитанник совместно с воспитателями организуют интерактивные игры, способствующие изучению правил дорожного движения.

В каждой возрастной группе оформлены центры безопасности дорожного движения с учетом возрастных особенностей детей группы, которые оснащены:

- дидактическими играми по правилам уличного движения;
- учебными макетами, перекрестками;
- книгами разных авторов на соответствующую тематику;
- справочной литературой: энциклопедии, справочники;
- строительным конструктором с блоками среднего и маленького размера;
- транспортом: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.д.); строительная техника (бульдозер, экскаватор и т.д.); сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн);
- настольно-печатными играми;
- моделями машин: легковых и грузовых;
- разными альбомами на данную тему, детскими рисунками;

Оборудование на участке:

- разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы);
- модель светофора;
- дорожные знаки;
- макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС)

Перечень дидактического материала:

- настольно-печатные игры: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких»;
- дидактические игры: «Дорожное движение», «Перекресток». «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.;
- дидактические и наглядные пособия: макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»;
- дидактические игрушки: интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки), деревянный конструктор (настольный) «Улица города»;
- плакаты: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

Мультимедийные презентации:

- правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»;
- основные дорожные знаки;
- правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»;
- правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»;
- правила дорожной безопасности для малышей;
- правила дорожной безопасности для старших дошкольников;
- правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге».

Видеоматериалы:

- видеоигра «Правила дорожного движения»;
- мультсериал по правилам ДД «Смешарики»;
- видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов»;
- развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»;
- познавательные фильмы «О том, как вести себя на дороге», «Зима! Дорога! Будь предельно внимателен!», «Безопасное поведение на дороге летом», «Безопасное поведение на дороге весной», «Особенности опасной осени на дорогах».

8. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2010 – 64с.
2. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС»2009 – 208с.
3. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
4. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
5. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с.
7. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
8. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
9. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
10. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
11. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
12. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения.м., 2002.

13. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
14. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
15. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.