

# **Положение о проведении смотра – конкурса центров патриотического воспитания в МАДОУ № 9**

## **I. Общее положение**

- 1.1. Смотр центров патриотического воспитания по группам проводится в соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 9 в целях совершенствования системы работы с детьми 3-7 лет по нравственно- патриотическому воспитанию.
- 1.2. Во второй младшей группе центр «Центр социально-нравственного воспитания».

## **II. Цель и задачи**

2.1 Цель патриотического воспитания детей дошкольного, в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО – это создание условий для становления основ патриотического сознания воспитанников, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

2. 2. Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формировать историческую преемственность поколений; сохранять, распространять и развивать национальную культуру;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- знакомить воспитанников с символами государства (герб, флаг, гимн);
- воспитывать у детей дошкольного возраста любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей;
- формировать элементарные знания о правах человека.

## **III. Организация смотра-конкурса и условия его проведения**

- 3.1. Участниками смотра-конкурса являются все возрастные группы МАДОУ № 9.
- 3.2. Срок проведения 12-14 марта 2024 года
- 3.3. Для проведения смотра – конкурса и оказания методической помощи утвердить состав организационного комитета: старший воспитатель, заведующая МАДОУ № 9.
- 3.4. Для подведения итогов смотра-конкурса утвердить состав жюри в количестве 5 человек.

## **IV. Критерии оценивания**

### **Критерии оценки:**

- ✓ эстетичность оформления центра и его материалов;
- ✓ доступность материалов для свободного пользования детьми;
- ✓ наличие символики родного края;

- ✓ соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам;
  - ✓ наличие принципа системности и тематичности в оформлении материалов;
- Оценка:** по каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – несоответствие;

3-4 балла – недостаточная укомплектованность материалами, предусмотренными программным содержанием;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

## **V. Подведение итогов**

1. Подведение итогов конкурса проводится комиссией, утвержденной приказом заведующей МАДОУ № 9.

2. Результаты смотра- конкурса оцениваются по пятибалльной системе за каждый критерий.

### **Приложение 1. к Положению о смотре-конкурсе**

#### **Младшая группа:**

##### **«Семья», «Детский сад»**

- тематический альбом «Моя семья»; с иллюстрациями, фотографиями, картинками, которые отображают семью, родителей, их любовь заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому;

- дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии близких людей, действия, внешний вид);

- тематический альбом с иллюстрациями и картинками простого и многопланового сюжета по теме «Наш детский сад», «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях);

- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда);

##### **«Родной город»:**

тематический альбом «Мой родной город» с фотографиями, открытками родного города;

- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, назначению);

- предметные картинки (транспорт).

##### **«Родной край»:**

- тематический альбом «Наш край» с фотографиями, открытками и иллюстрациями красоты и природного богатства родного края.

##### **«Страна, ее столица, символика»:**

- символика государства: изображение государственного флага;

- куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;

- тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

##### **«Знакомство с трудом взрослых»:**

- тематический альбом «Детям о профессиях»;

- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда, транспорт);

- д/игры: «Подбери предметы», «Что нужно для работы», «Что лишнее?».

##### **«Правила, по которым мы живём»:**

- тематический альбом с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники»

(девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);  
- игрушки и тематические альбомы с иллюстрациями, показывающими ярко выраженные эмоциональные состояния взрослых детей (смех, слезы, радость);  
- тематический альбом с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «Что такое хорошо и что такое плохо?»).

**«Народная культура и традиции»:**

- куклы из деревянных чурбачков, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки; городецкая роспись  
- игрушки забавы: юла, неваляшка, стучалка, «мякиши» на различные темы.

**Средняя группа:**

**«Семья», «Детский сад»:**

- тематический альбом «Моя семья»; с иллюстрациями, фотографиями, картинками, которые отображают семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому;  
- дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии близких людей, действия, внешний вид);  
- тематический альбом с иллюстрациями, картинками простого и многопланового сюжета по теме «Наш детский сад», «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях);  
- информация о семейных праздниках и традициях;  
- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда);  
- дидактические игры «Разложи картинки», «Найди дорожку к детскому саду», «Какой игрушки не хватает», «Мальчики и девочки», «Одень куклу», «в гостях у куклы Антоши», «Маленькие помощники», «Найди сходства».

**«Родной город»:**

- тематический альбом «Мой родной город» с фотографиями, открытками родного города;  
- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);  
- предметные картинки (транспорт)  
- объёмные макеты — города, района, своего детского сада;  
- сувениры;  
- д/игры: «Мой город», «Транспорт», «Здания».

**«Родной край»:**

- тематический альбом «Наш край» с фотографиями, открытками и иллюстрациями красоты и природного богатства родного края;  
- тематический альбом с изображением достопримечательностей города, памятников архитектуры, современных зданий родного края; флоры и фауны, транспорта, архитектуры, профессиям жителей;

- тематический альбом об истории возникновения города;
- фотографии, открытки, сувениры.

#### **«Страна, ее столица, символика»:**

- символика государства: изображение государственного флага (флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка);
- портрет президента;
- куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
- тематически альбом с иллюстрациями на тему «Столица моей страны»;
- д/игра «Наша родина»;
- тематические альбомы с иллюстрациями животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы;
- тематические альбомы с иллюстрациями и фотографиям народных и государственных праздников;
- тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

#### **«Знакомство с трудом взрослых»:** - тематический альбом «Детям о профессиях»;

- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда, транспорт);
- д/игры: «Подбери предметы», «Назови профессию и подбери предметы», «Что нужно для работы», «Что лишнее?».

#### **«Правила, по которым мы живём»:**

- тематические альбомы с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);
- игрушки и тематические альбомы с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими ярко выраженные эмоциональные состояния взрослых детей и животных (смех, слезы, радость и т.д.)
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «Что такое хорошо, что такое плохо?»).

#### **«Народная культура и традиции»:**

- куклы из деревянных чурбачков, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома);
- игрушки забавы: юла, неваляшка, стучалка, "мякиши" на различные темы;
- макеты русской избы, комната-горница, крестьянское подворье
- куклы в национальных костюмах;
- дидактические игры;
- художественная литература: песенки, потешки, сказки и т. д..

#### **Старшая и подготовительная группы:**

##### **«Семья», «Детский сад»:**

- тематический альбом «Моя семья»; с иллюстрациями, фотографиями и сюжетными картинками, которые отображают семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому;
- дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии близких людей, действия, внешний вид);

- тематический альбом с иллюстрациями, картинками простого и многопланового сюжета по теме «Наш детский сад», «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях);
- информация о семейных праздниках и традициях;
- Лепбук «Знакомьтесь – это Я!», альбом с семейными фотографиями изготовленные детьми и родителями;
- поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы»;
- схемы рассказов «Расскажи о себе».

#### **«Родной город»:**

- тематический альбом «Мой родной город» с фотографиями, открытками родного города;
- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
- фотографии, иллюстрации о местах отдыха, магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе, библиотеки, музей, театры, парки;
- план – схема дороги в детский сад, из детского сада домой;
- тематический альбом «Выдающиеся горожане», «Традиции городской жизни»;
- карта города;
- тематические альбомы: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения»;
- открытки и сувениры с изображением достопримечательностями нашего города.

#### **«Родной край»:**

- карта и герб Красноярского края;
- тематические альбомы «Наш край» с фотографиями, открытками и иллюстрациями красоты и природного богатства родного края;
- «Флора и фауна Красноярского края»;
- «Природные достопримечательности: «Роев ручей», «Бобровый лог», «Торгашенская лестница», «Заповедник «Столбы» и т.д.»;
- «Красная книга Красноярского края»;
- «Гордость края – его люди»;
- «Быт традиции костюмы промыслы коренных жителей Красноярского края»;
- «Фольклором народов севера» (сказки, загадки, пословицы, приметы), национальной одежде;
- изделия народных промыслов.

#### **«Страна, ее столица, символика»:**

- символика государства: изображение государственного флага (флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка);
- портрет президента;
- гимн России;

- карта страны;
- атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей;
- глобус;
- куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
- тематический альбом о защитниках Родины, начиная с исторических времён (баллады, сказки, картины) до наших дней;
- дидактические игры с патриотической тематикой.

**«Знакомство с трудом взрослых»:**

- тематические альбомы: «Детям о профессиях», «Кем быть?», «Профессии», «Инструменты»;
- настольно-печатные игры соответствующей тематике
- дидактические игры.

**«Правила, по которым мы живём»:**

- тематические альбомы с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники», «О правилах поведения в общественных местах», «Что такое этикет?» «Один дома», «Правила пожарной безопасности» и т.д.
- дидактические игры, книги;
- схема «Правила поведения в группе детского сада», «Правила поведения за столом» и т.д..

**«Народная культура и традиции»:**

- макеты русской избы, комната-горница, крестьянское подворье;
- куклы в национальных костюмах;
- тематические альбомы: «Национальная одежда народов России», «Традиции национального костюма», «Народные промыслы России», «Уклад жизни на Руси (праздники, обряды)», «Народный календарь», «Русская игрушка», «Народные праздники».
- дидактические игры;
- художественная литература: былины, сказки, пословицы, поговорки, приметы и т. д..

**Критерии оценки к Положению смотра-конкурса**

№ п/ п	Критерии оценки	Группы			
		2 млада я	Средня я	Старша я	Подготовительна я
1.	Эстетичность оформления центра и его материалов				
2	Доступность материалов для свободного пользования детьми				
3	Соблюдение правил техники безопасности и СанПин, к материалам и атрибутам				
4	Соответствие наполнения центра по возрастам				
5	Соответствие тематическому планированию(тематическим событиям)				

По каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла –отсутствие, частичное соответствие;

3-4 балла– частичное несоответствие программному материалу, возрасту детей;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

**Примечание:**


---



---



---



---



---



---



---



---



---

