



Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-12-53-19, E-mail:dou9@mailkrsk.ru

«Современные подходы организации работы по
нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников в условиях ФГОС ДО»



ПОВЕСТКА ДНЯ

1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО;
2. ДЕЛОВАЯ ИГРА «СЛАБОЕ ЗВЕНО»;
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО;
4. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ - КАПУСТА Я.А., ДИДУХ Т.В.
5. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ – ПЯТКОВА Н.Е., МАЛЬЦЕВА Т.А.
6. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - КИСЕЛЕВА М.В.;
7. ПРИНЯТИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО



**Указ Президента РФ
«О национальных
целях и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период до 2025 г»**

**«... воспитание
гармонично развитой и
социально
ответственной личности
на основе духовно-
нравственных ценностей,
уважении национально
культурных традиций,
истории народов России»*





Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Изменения, произошедшие в нашем обществе в последние десятилетия, привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Погоня за материальными ценностями в ущерб нравственным, привела к появлению целого поколения с искаженными представлениями о доброте, нравственности, патриотизме, ценности семьи, уважения к родителям. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Становится все более очевидным, что именно высокая патриотическая идея и есть тот каркас, то основание, на котором только и может выстраиваться духовность нашего общества, его будущее в лице подрастающего поколения.



Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны.

Некрасовские строки:

«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» -
неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание.



Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;
2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию;
3. Познакомить с требованиями оформления центров патриотического воспитания в группах:
 - ранний возраст;
 - дошкольный возраст;
4. Принять положение о проведении смотра – конкурса центров патриотического воспитания в МАДОУ № 9



Ценности, как основа воспитания детей

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.



Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей



- **Ценности Родины и природа лежат в основе патриотического направления воспитания;**
- **Ценности милосердия, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;**
- **Ценности человека, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания;**
- **Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания;**
- **Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;**
- **Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания;**
- **Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.**