

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» МАДОУ № 9
660077, г. Красноярск, ул. Весны, 13А Т.2- 12-53-19 E-mail: dou9@mail krsk.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758 ИНН/КПП 465040874\2465011001
Веб-сайт: <http://dou9krsk.kr>

Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Творческая группа:
Мизёва О.В.
Киселева М. В.
Губанова А. А.
Капуста Я. А.
Корытова Н. В.
Халеева А. И.



Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию - это любовь к своей семье родным местам гордость, за свой народ и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, желание сохранять приумножать богатство своего края и своей страны.

Что же такое патриотическое воспитание детей дошкольного возраста?

Патриотическое воспитание – это процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО – создание условий для становления основ патриотического сознания воспитанников, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формировать историческую преемственность поколений; сохранять, распространять и развивать национальную культуру;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- расширять знания дошкольников о родном городе, развить интерес к его истории, традициям, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу, краю, стране;

Прививать чувство гордости, уважения к символам Российской Федерации герба, Гимна, Флага.

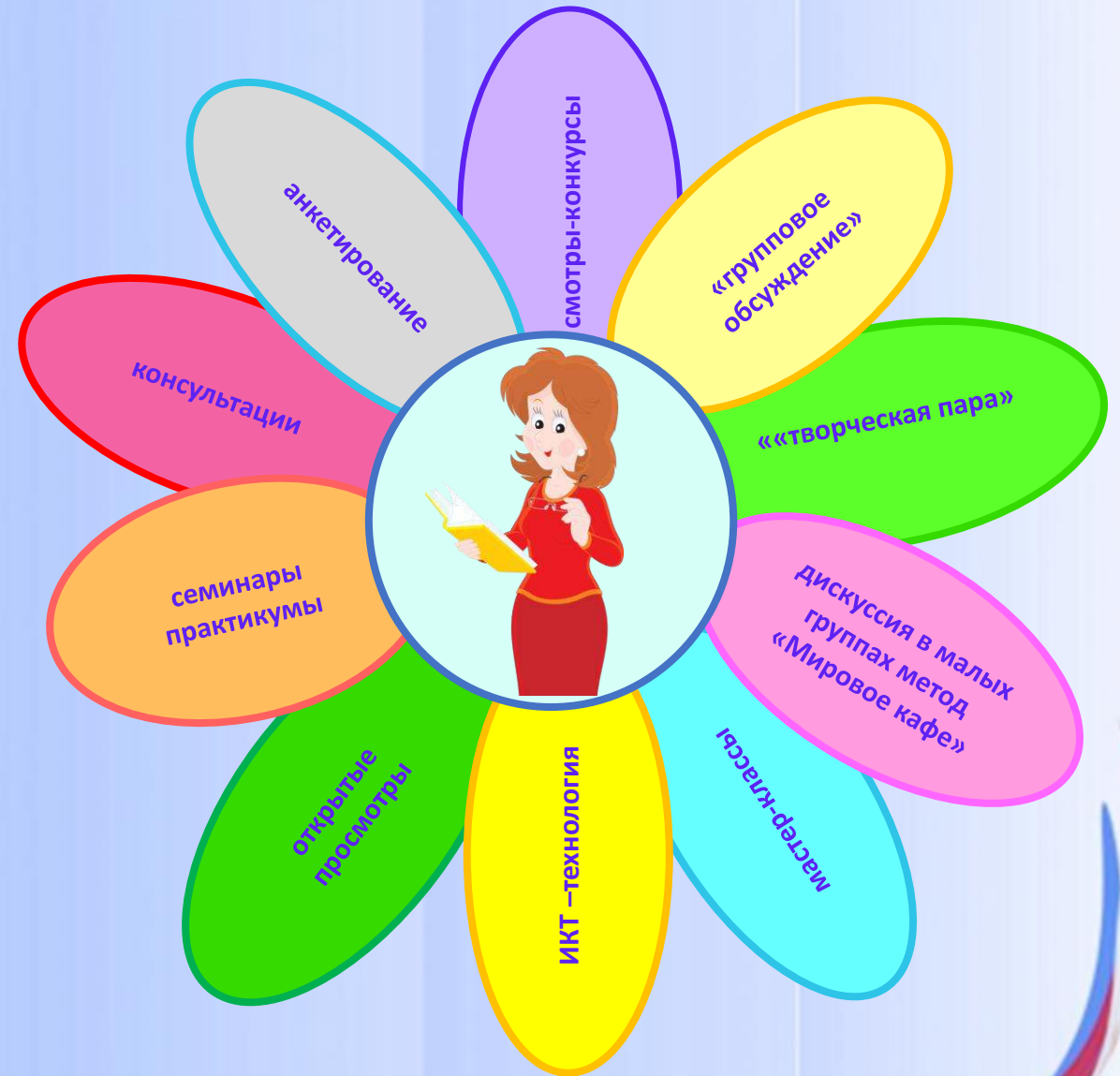
Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;

Формировать элементарные знания о правах человека.

Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей;

Воспитывать личность гражданина-патриота.

Формы, методы и педагогические технологии в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, с педагогами



Формы, методы и педагогические технологии в работе по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста





Формы, методы и педагогические технологии в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, с семьёй

Организация предметно-развивающей среды.

При организации развивающей-предметно-пространственной среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические, эстетические требования: достаточная освещенность, целесообразность размещения экспонатов и доступность, научность и достоверность предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность, безопасность. Содержание материалов и оборудования, их размещение, должны вызвать положительные эмоции, давать возможность находить удобное место, как для коллективной, так и индивидуальной деятельности.



Принципы организации патриотического центра:

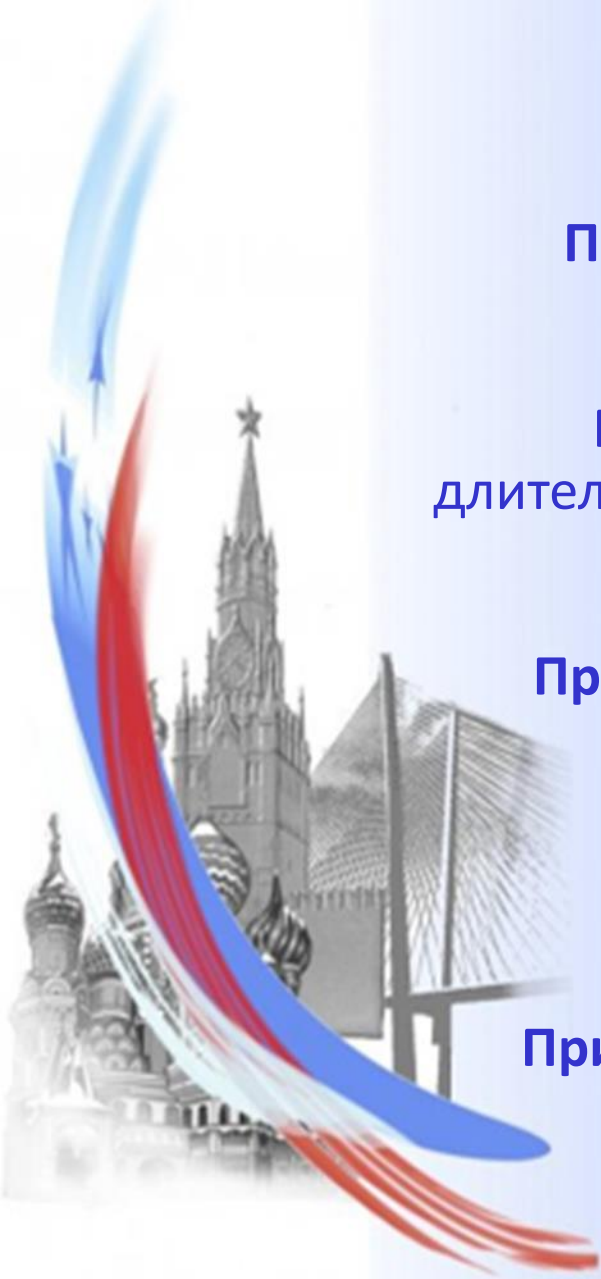
Принцип информативности - наличие и многообразие дидактического и информационного материала.

Принцип стабильности и динамичности - создание центра на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Принцип открытости возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные.

Принцип вариативности совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне.

Принцип интеграции возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях.



Направления нравственно-патриотического воспитания в ДОУ во всех возрастных группах:

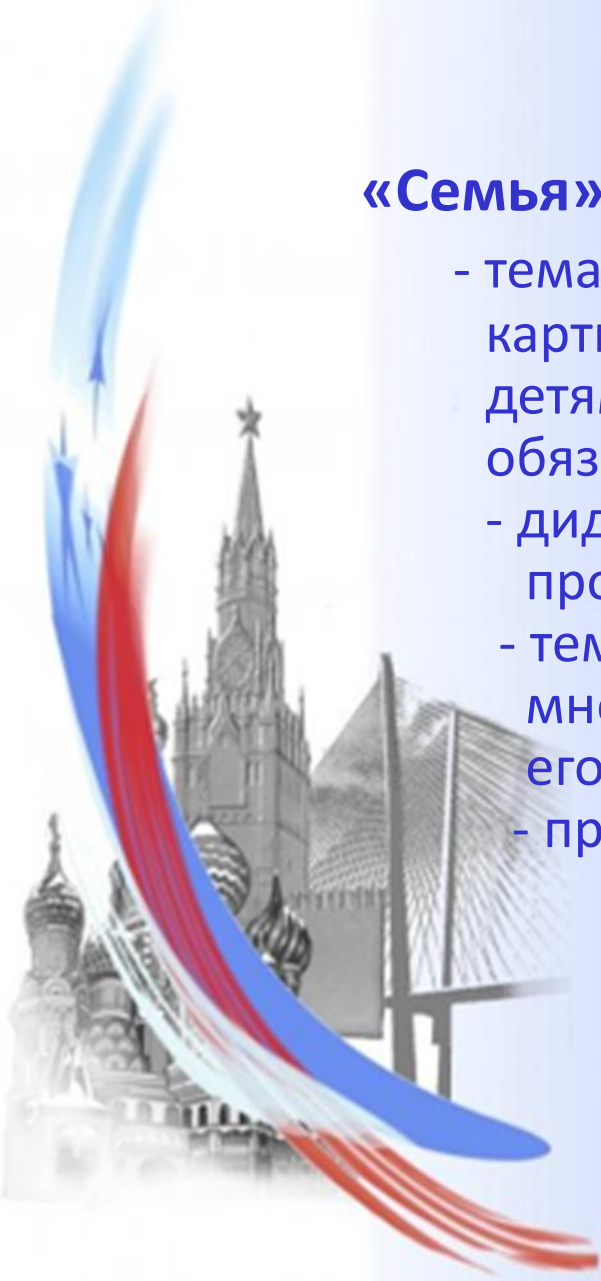
«Семья», «Детский сад», «Родной город», «Родной край»,
«Страна, ее столица, символика»,
«Знакомство с трудом взрослых»,
«Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества»,
«Правила, по которым мы живём»,
«Народная культура и традиции»:



Младшая группа:

«Семья», «Детский сад»:

- тематический альбом «Моя семья»; с иллюстрациями, фотографиями, картинками, которые отображают семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому;
- дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии близких людей, действия, внешний вид);
- тематический альбом с иллюстрациями и картинками простого и многопланового сюжета по теме «Наш детский сад», «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях);
- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда);



«Родной город»:

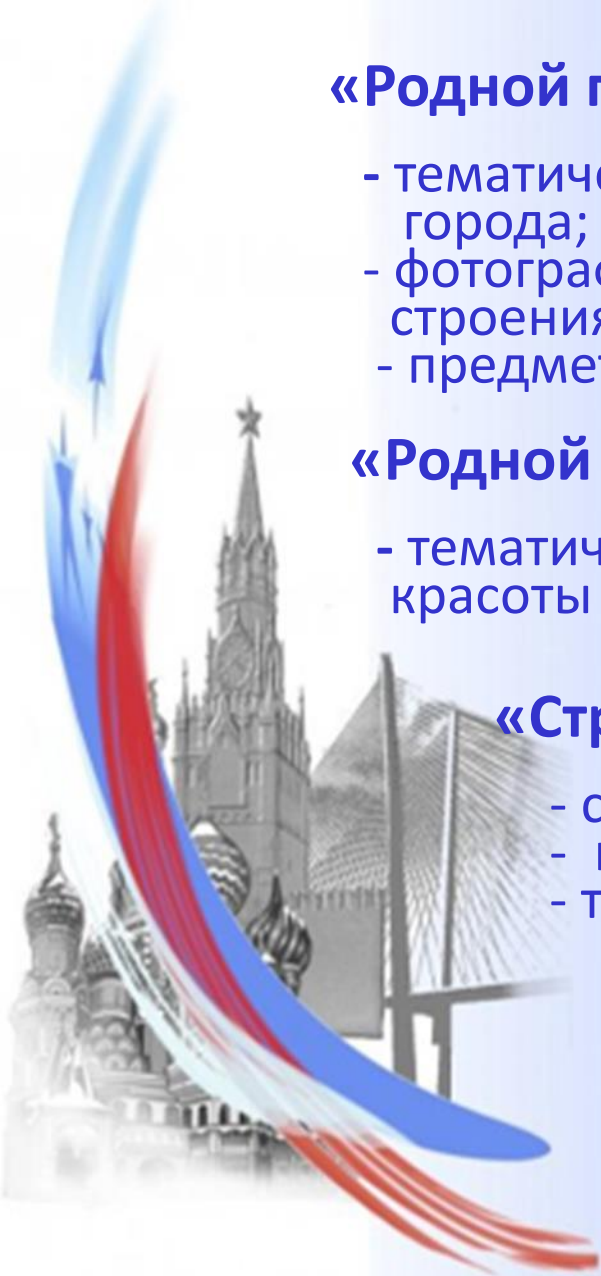
- тематический альбом «Мой родной город» с фотографиями, открытками родного города;
- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, назначению);
- предметные картинки (транспорт).

«Родной край»:

- тематический альбом «Наш край» с фотографиями, открытками и иллюстрациями красоты и природного богатства родного края.

«Страна, ее столица, символика»:

- символика государства: изображение государственного флага;
- куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
- тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.



«Знакомство с трудом взрослых»:

- тематический альбом «Детям о профессиях»;
- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда, транспорт);
- д/игры: «Подбери предметы», «Что нужно для работы», «Что лишнее?».

«Правила, по которым мы живём»:

- тематический альбом с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);
- игрушки и тематические альбомы с иллюстрациями, показывающими ярко выраженные эмоциональные состояния взрослых детей (смех, слезы, радость);
- тематический альбом с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «Что такое хорошо и что такое плохо?»).

«Народная культура и традиции»:

- куклы из деревянных чурбачков, предметы народного декоративно-прикладного искусства

(матрешки, дымковские игрушки; городецкая роспись);

- игрушки забавы: юла, неваляшка, стучалка, "мякиши" на различные темы.



Средняя группа:

«Семья», «Детский сад»:

- тематический альбом «Моя семья»; с иллюстрациями, фотографиями, картинками, которые отображают семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому;
- дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии близких людей, действия, внешний вид);
- тематический альбом с иллюстрациями, картинками простого и многопланового сюжета по теме «Наш детский сад», «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях);
- информация о семейных праздниках и традициях;
- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда);
- дидактические игры «Разложи картинки», «Найди дорожку к детскому саду», «Какой игрушки не хватает», «Мальчики и девочки», «Одень куклу», «в гостях у куклы Антоши», «Маленькие помощники», «Найди сходства».

«Родной город»:

- тематический альбом «Мой родной город» с фотографиями, открытками родного города;
- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
- предметные картинки (транспорт)
- объёмные макеты — города, района, своего детского сада;
- сувениры;
- д/игры: «Мой город», «Транспорт», «Здания».

«Родной край»:

- тематический альбом «Наш край» с фотографиями, открытками и иллюстрациями красоты и природного богатства родного края;
- тематический альбом с изображением достопримечательностям города, памятников архитектуры, современных зданий родного края; флоры и фауны, транспорта, архитектуры, профессиям жителей;
- тематический альбом об истории возникновения города;
- фотографии, открытки, сувениры.

«Страна, ее столица, символика»:

- символика государства: изображение государственного флага (флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка);
- портрет президента;
- куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
- тематически альбом с иллюстрациями на тему «Столица моей страны»;
- д/игра «Наша родина»;
- тематические альбомы с иллюстрациями животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы;
- тематические альбомы с иллюстрациями и фотографиям народных и государственных праздников;
- тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

«Знакомство с трудом взрослых»:

- тематический альбом «Детям о профессиях»;
- предметные картинки (игрушки, посуда, одежда, транспорт);
- д/игры: «Подбери предметы», «Назови профессию и подбери предметы», «Что нужно для работы», «Что лишнее?».

«Правила, по которым мы живём»:

- тематические альбомы с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);
- игрушки и тематические альбомы с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими ярко выраженные эмоциональные состояния взрослых детей и животных (смех, слезы, радость и т.д.)
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «Что такое хорошо, что такое плохо?»).

«Народная культура и традиции»:

куклы из деревянных чурбачков,

предметы народного декоративно- прикладного искусства

(матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома);

- игрушки забавы: юла, неваляшка, стучалка, «мякиши» на различные темы;
- макеты русской избы, комната-горница, крестьянское подворье;
- куклы в национальных костюмах;
- дидактические игры;
- художественная литература: песенки, потешки, сказки и т. д..

Старшая и подготовительная группы:

«Семья», «Детский сад»:

- тематический альбом «Моя семья»; с иллюстрациями, фотографиями и сюжетными картинками, которые отображают семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому;
- дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии близких людей, действия, внешний вид);
- тематический альбом с иллюстрациями, картинками простого и многопланового сюжета по теме «Наш детский сад», «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях);
- информация о семейных праздниках и традициях;
- Лепбук «Знакомьтесь – это Я!», альбом с семейными фотографиями изготовленные детьми и родителями;
- поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы»;
- схемы рассказов «Расскажи о себе».

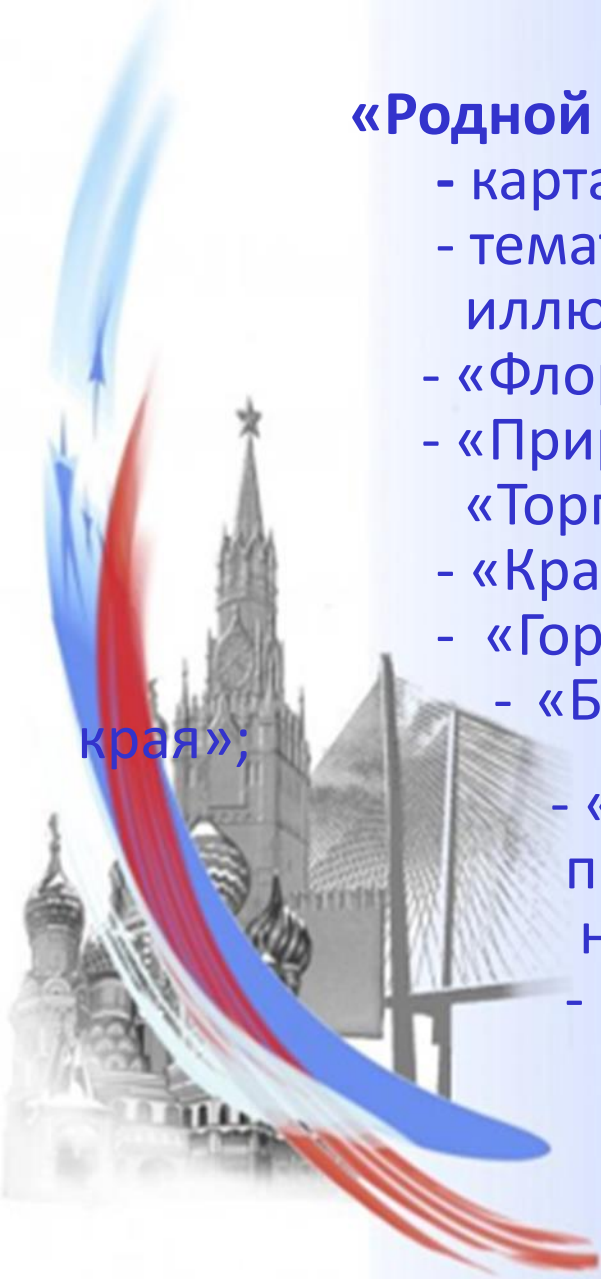
«Родной город»:

- тематический альбом «Мой родной город» с фотографиями, открытками родного города;
- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живёшь (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
- фотографии, иллюстрации о местах отдыха, магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе, библиотеки, музей, театры, парки;
- план – схема дороги в детский сад, из детского сада домой;
- тематический альбом «Выдающиеся горожане», «Традиции городской жизни»;
- карта города;
- тематические альбомы: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения»;
- открытки и сувениры с изображением достопримечательностями нашего города.



«Родной край»:

- карта и герб Красноярского края;
- тематические альбомы «Наш край» с фотографиями, открытками и иллюстрациями красоты и природного богатства родного края;
- «Флора и фауна Красноярского края»;
- «Природные достопримечательности: «Роев ручей», «Бобровый лог», «Торгашенская лестница», «Заповедник «Столбы» и т.д.»;
- «Красная книга Красноярского края»;
- «Гордость края – его люди»;
- «Быт традиции костюмы промыслы коренных жителей Красноярского края»;
- «Фольклором народов севера» (сказки, загадки пословицы, приметы), национальной одежде;
- изделия народных промыслов.



«Страна, ее столица, символика»:

- символика государства: изображение государственного флага (флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка);
- портрет президента;
- гимн России;
- карта страны;
- атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей;
 - глобус;
 - куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах;
 - тематический альбом о защитниках Родины, начиная с исторических времён (баллады, сказки, картины) до наших дней;
 - дидактические игры с патриотической тематикой.

«Знакомство с трудом взрослых»:

- тематические альбомы: «Детям о профессиях» «Кем быть» «Профессии» «Инструменты»;
- настольно-печатные игры соответствующей тематике
 - дидактические игры.

«Правила, по которым мы живём»:

- тематические альбомы с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники», «О правилах поведения в общественных местах», «Что такое этикет?», «Один дома», «Правила пожарной безопасности» и т.д.
- дидактические игры, книги;
- схема «Правила поведения в группе детского сада», «Правила поведения за столом» и т.д..

«Народная культура и традиции»:

- макеты русской избы, комната-горница, крестьянское подворье;
- куклы в национальных костюмах;
- тематические альбомы: «Национальная одежда народов России», «Традиции национального костюма», «Народные промыслы России», «Уклад жизни на Руси (праздники, обряды)», «Народный календарь», «Русская игрушка», «Народные праздники».
- дидактические игры;
- художественная литература: былины, сказки, пословицы, поговорки, приметы и т. д..

Вся развивающая предметно - пространственная среда групповой комнаты ДООУ, должна быть направлена на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- в центре художественно - эстетической деятельности:

тематические альбомы и

образцы декоративно – прикладного творчества;

- в центре музыкально-театрализованной деятельности:

русские народные музыкальные инструменты;

костюмы и т.д.;

в центре речевого развития:

русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки колыбельные и пр.), оформляются тематические выставки;

в центре поисково – познавательной деятельности:

альбомы, фотографии, схемы, макеты, иллюстрации, магнитная доска, как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми;

- в центре физического развития:

- инвентарь и атрибуты к народным подвижным играм;

- игровая среда наполнена сюжетно-ролевыми играми, способствующими обогащению представлений воспитанников о разных профессиях.

Патриотизм – это любовь и преданность Отечеству.

**Именно чувство любви к своему городу, краю,
восхищение своей народной культурой,
интерес к национальным традициям
- это и есть начало патриотизма.**



Спасибо за внимание!!!

