

# Экологический проект

## «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»

Тип проекта: познавательный-практический

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный;

### Цель:

Создание условий для актуализации у дошкольников представлений о зимующих птицах.

### Задачи:

Закрепить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Развивать умения находить признаки сходства и различия, выражать их в речи;

Развивать умение строить причинно-следственные связи;

Развивать творческие способности, речь, мышление;

Развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.

Развивать интерес к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

### Актуальность проекта:

Природа это неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и привлекает детей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Зимнее время - это не только время праздников, веселых зимних забав, но и крепкие морозы с пронизывающим холодным ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически не доступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И тут, мы (взрослые), приходим им на помощь. Поэтому наша задача – воспитать у детей интерес к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них зимой.

### Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

-создание необходимых условий для реализации проекта;

- обсуждение цели и задач с участниками проекта;
- изучение соответствующей литературы по теме проекта;
- сбор материала о зимующих птицах нашей местности;
- проведение бесед, чтение художественной литературы, оформление консультации, изготовление дидактических игр;

#### II. Основной этап – практический:

- наблюдения за птицами;
- ведение дневника наблюдений;
- оформление альбома «Зимующие птицы»;
- изготовление кормушек;
- заготовка корма для птиц;
- организация «Птичьей столовой»;
- проведение НОД по теме;
- исследовательская деятельность;
- доклады детей на тему: «Зимующие птицы»
- выпуск стенгазеты «Берегите птиц»;
- оформление стенда в центре Науки и природы.

#### III. Заключительный этап:

- обработка результатов по реализации проекта, анализ проделанной работы;
- выставка рисунков «Птичий переполох»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- праздник «День рождения у Синички».

#### Ожидаемые результаты:

- создание необходимых условий в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;
- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, поделок, рисунков);
- активное участие родителей в реализации акции.

#### План мероприятий:

Беседы: «Почему птицы наши друзья?», «Какие птицы прилетают к нам зимовать?»

#### Дидактические игры:

- «Птичье лото».
- «Собери картинку».
- «Чей клюв».

#### Подвижные игры:

- «Совушка»
- «Филин и пташки»
- «Коршун и наседка».
- «Летает не летает».

### **Чтение художественной литературы:**

В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости».

В. Бианки «Чей нос лучше», В. Бианки «Синичкин календарь».

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Слушание птичьих голосов: «Угадай, чей голос?»

Отгадывание загадок о зимующих птицах.

### **Художественное творчество:**

«Совушка - умная головушка»

### **Аппликация:**

«Снегири»

Конкурс кормушек (совместно с родителями)

### **Познавательно – исследовательская деятельность**

Игровые упражнения и дидактические игры:

«Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой»;

«Кто где живет?», «Какой птиц не стало»; Найди по контуру»;

«Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто

ближе», «Кто где сидит», «Покормим птенчиков», «Покажи и

назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний», «Какая птичка

прячется за веткой?»

Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.

Рассматривание альбома «Зимующие птицы».

### **Музыкально – художественная деятельность**

Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей», муз. Ветлина.

Пропевание песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой.

Слушание записи с голосами птиц.

### **Игровая деятельность**

Игра – драматизация «Птичий двор»

П/и : «Птицы в гнездышках», «Птички летают», «Птички и птенчики», «Ловлю

птиц»(р. н. игра), «Совушка», «Найди пару», «Птичьи стайки», «Слушай

внимательно», «Синицы», «Вороны и собачка», «Вороны и воробьи», «Филин и

пташки».

### **Трудовая деятельность**

Изготовление кормушек из бросового материала».

Труд в природе – кормление птиц.

### **Продуктивная деятельность**

Раскрашивание силуэтов птиц.

Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы.

Лепка птичек.

«Снегири на ветке рябины»» - рисование птичек.

Аппликация «Синички – невелички».

Рисование птиц с использованием техники «Печать от руки»

### **Работа с родителями**

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.

Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки ) по данной тематике в книжный уголок группы.

Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края».

Организация совместной исследовательской работы родителей и детей «Мои наблюдения в лесу за птицами».

Организовать консультацию для родителей о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.

Оформление стенда для родителей «Птицы наши друзья».

Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»

### **Памятка «Чем подкармливать птиц»**

Воробьям и голубям подходят: ячмень, пшеница, сырые крупы, семечки, сухие хлебные крошки. Не кладите воробьям и голубям куски хлеба – в мороз птицы не в состоянии его расклевать.

Синичкам, кроме семечек и сухих хлебных крошек, в сильные морозы можно предложить кусок несоленого сала или сливочного масла.

Для снегирей и свиристелей можно заготовить сушеную рябину и боярышник.

Подойдут также: творог, порезанное на ломтики яблока.

## **ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**













