**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**по теме: «Перелетные птицы»**

(подготовительная группа)

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста представлений о перелетных птицах.

 **Задачи:**

*Обучающие задачи:*

- учить составлять описательный рассказ;

- познакомить детей со словообразованием;

*Развивающая задача:*

- совершенствовать грамматический строй речи;

- активизировать словарь по теме;

*Воспитательная задача:*

- воспитывать бережное отношение к природе, к птицам.

**Методы работы:** игровые, наглядные, словесные, практические.

**Предварительная работа:**

**Подбор видеоматериала, подбор пословиц и загадок по теме.**

**Оборудование:** планшет, иллюстрации с различными видами птиц, предметные картинки с изображением различных видов птиц, животных, рыб, насекомых.

**Вводно-мотивационная часть:**

**Отгадайте загадку:**

Какая весенняя птица трактору чуть ли не на нос садится?

Бежит за плугом с криком вскачь весны посланец – чёрный ... (Грач)

 Весной, когда трактор пашет землю, грачи прилетают в поле, они собирают земляных червей и личинок майского жука. Летом ловят в траве кузнечиков. Гнезда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни или на опушке рощи.

**-2-**

**2. Практическая часть**

 Сегодня мы с вами поговорим о перелетных птицах. Как вы думаете, почему их так называют? Правильно, потому что они улетают в теплые края. А в какое время года это происходит? Назовите перелетных птиц, которых вы знаете?

 А вы знаете, каким образом птицы летят? Правильно, стаей, но еще могут лететь вереницей, поодиночке, клином. (Воспитатель вывешивает соответствующие картинки).

 Раньше всех нас покидают насекомоядные птицы. В слове насекомоядные прячутся два слова: едят насекомых. Повторите: **насекомоядные.** Они едят майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл. А улетают эти птицы сразу после первых заморозков, как только исчезают насекомые. Раньше всех улетают мухоловки, горихвостки, трясогузки, дрозды, жаворонки, овсянки, скворцы.

 Когда замерзают водоёмы (реки и озёра), направляются к югу **водоплавающие** птицы – гуси, утки и лебеди. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – плавать в воде. Повторите: водоплавающие.

Доклады детей про водоплавающих птиц: «Лебедь», «Утки».

Послушайте загадки:

1.Кто эта птица? Гнезда не строит никогда.

Яйцо соседям оставляет

И птенчика не навещает.            Кукушка.

2.Это старый наш знакомый.

Он живет на крыше дома –

Длинношеий, длинноклювый,

Длинноносый, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.               Аист.

3.Всех перелетных птиц черней

Он чистит пашню от червей.       Грач.

-3-

4. Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенцов стелю на дно

Мягкую перину.

Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном. Из травы и глины. Ласточка.

Доклад ребенка про «Ласточку».

 Часами носятся ласточки в небе, ловят комаров и разных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают, чистят перышки. Крылышки у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами черные, грудка белая, горло красновато-коричневое. Гнездо ласточки вьют в деревнях под крышей. Само гнездо состоит из глины, смешанной со слюной, и сидят птенцы потом в таком гнезде, как в чашке.

5. На шесте дворец.

Во дворце – певец.

Нам в хозяйстве помогает, И охотно заселяет,

Деревянный свой дворец, Темно-бронзовый ... (Скворец)

 Перья у скворца чёрные-чёрные, с блеском, с пестринкой. Он живет около человека, в скворечнике, хотя это и не всегда бывает. Скворцы любят старые парки и леса, где много душистых деревьев, в дуплах строят свои гнезда. Скворцы едят личинок насекомых, гусениц.

-4-

**Игра «У кого какое тело?».**

– Посмотрите, это скворец. Какой у него хвост? (Короткий.) - Значит, скворец какой? (Короткохвостый.) – Это ласточка, у нее длинный хвост. Значит, какая ласточка? (Длиннохвостая.) – Это грач, у него острый клюв. Какой грач? (Остроклювый.) – У него чёрное крыло? Значит, он… (Чернокрылый.)

**Физкультминутка «Скворечник»**

Из скворечника торчат Клювы маленьких скворчат.

Клювик раз, клювик два, Лапки, лапки, голова.

**Видео "Скворушка"**

Пословицы. Ребята, давайте вспомним пословицы о птицах.

1. Всякая птичка свои песенки поет.

2. Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того – на зеленой ветке.

3. Невелика птичка, да коготок остер.

4. Всякая птица тепло ищет.

5. Всякая птичка сети боится.

**Игра** **«Птицы, животные, рыбы, насекомые».**

– Посмотрите, у нас есть картинки, на них изображены животные, птицы, рыбы и насекомые. Сейчас мы с вами их перемешаем. Каждый должен взять себе по одной карточке. Я буду называть группу, и те ребята, у кого есть кто-то из этой группы, должны быстро выложить их на стол.

**Игра «Закончи предложение»**

- Весной птицы строят гнезда, потому что… (дети повторяют фразу и договаривают ее до конца) они выводят в них птенцов.

- Первыми улетают  на юг ласточки, потому что…..они питаются насекомыми.

- Последними улетают осенью лебеди, гуси, утки, потому что…..водоемы долго не замерзают и дают им пищу.

- Все люди любят слушать соловья, потому что…..он замечательно поет.

- Гусеницы не могут уничтожить урожай, потому что…..птицы их уничтожают.

- Птиц нужно любить и охранять, потому что…..они приносят большую пользу (украшают природу, замечательно поют и т.д.)

-5-

**3.Заключительная часть**

 **Активизация словаря:**стаей, вереницей, поодиночке, клином, насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношеий.

– Ребята, вы сегодня побывали в мире перелетных птиц, проявили старание при выполнении заданий, были хорошими слушателями.

Что вам понравилось на нашем занятии? Что запомнилось?

Давайте закончим наше занятие стихотворением Муса Джангазиев «Берегите птиц».

Не трогай ласточку! Она издалека летит сюда! У нас растит своих птенцов, Не разоряй её гнезда.

Будь другом птиц! Пусть под окном Поет весною соловей, И над просторами Земли Летают стаи голубей!